

# ASES PBIS

Be Respectful

Be Responsible

Be Safe



## ASES PBIS Behavior Thermometer *"Stay Cool After School"*

Site Coordinator  
"Cool Off Period"

*HOT!!*

Incident #5—Reteach Skills

*WARMER*

Incident #2—Reteach Skills

*WARM*

Incident #1—Reteach Skills

*COOL*



Great Start,  
STAY COOL!



## After School Enrichment & Safety Program

# ASES PBIS Information For Parents

Positive Behavior  
Intervention & Support

Be Respectful  
Be Responsible  
Be Safe

ASES Rules for  
Behavior Success

Dr. Abimbola Williams-Ajala  
Assistant Superintendent  
aajala@compton.k12.ca.us  
(310) 639-4321 Ext. 46509

Kimberly Thomas, Program Administrator  
kthomas@compton.k12.ca.us  
(310) 639-4321 Ext. 55255/55118

*"ASES, Changing Lives, One  
Afternoon at a Time"*

# ASES PBIS

Ser Respetuosos

Ser Responsables

Estar Seguros



ASES PBIS Behavior Thermometer  
*"Stay Cool After School"*

Site Coordinator  
"Cool Off Period"

*HOT!!*

Incident #5—Reteach Skills

*WARMER*

Incident #2—Reteach Skills

*WARM*

Incident #1—Reteach Skills

*COOL*



Great Start,  
STAY COOL!



*"ASES Cambiando vidas,  
Una tarde al día"*

After School Enrichment  
& Safety Program

# ASES PBIS Información Para Los Padres

Apoyo de Intervención de  
Comportamiento Positivo

Be Respectful  
Be Responsible  
Be Safe

Reglas de ASES para sobre  
pasar comportamientos  
positivos

**Dr. Abimbola Williams-Ajala**  
Assistant Superintendent  
aajala@compton.k12.ca.us  
(310) 639-4321 Ext. 46509

**Kimberly Thomas, Program Administrator**  
kthomas@compton.k12.ca.us  
(310) 639-4321 Ext. 55255/55118

## Introduction/Explanation

The after school program is designed to facilitate fun enrichment activities, additional academic support, and homework assistance. Students are offered this opportunity to participate in Compton Unified School District's ASES Program. Therefore, participation is a privilege and not a right. In an effort to ensure students receive the maximum benefits from the program they must adhere to our positive behavior standards. Please read the following information regarding our ASES PBIS Policy.

## What is PBIS?

PBIS is an acronym for Positive Behavior Intervention Support. It is a set of organized practices rather than a specific program. The PBIS theory states that all behavior occurs within a specific environmental context/location (i.e. classroom, cafeteria, playground, etc.) The objective is that we will teach students a set of specific practices that will help them "self-manage" their own behaviors. We will teach students to be **Respectful**, be **Responsible**, and be **Safe** within all environmental contexts/locations. Along with the locations we will teach them a specific set of social skills to help develop their positive behavior traits.

## Expectations by Locations

In the after school program we are teaching students to be **Respectful**, be **Responsible**, and to be **Safe** within the following locations:

- ⇒ **Cafeteria** during snack
- ⇒ **Classroom** during program components
- ⇒ **Restroom** during break time
- ⇒ **Playground/Yard** during recreation
- ⇒ **Hallway** during transitions
- ⇒ **Computer Lab/Library** during research

## 14 Social Skills

1. Following Instructions
2. Staying on Task
3. Listening to Others
4. Showing Respect
5. Making a Good Choice
6. Asking for Permission/Help
7. Working with Others
8. Disagreeing Appropriately
9. Using Appropriate Voice Tone
10. Accepting Criticism or Consequence
11. Accepting "No" for an Answer
12. Getting the Teacher's Attention
13. Caring for Other's Property
14. Making an Apology



## The Daily Process

Below is the consequence process when students choose not to self-manage their behaviors based on the social skills they are being taught on a daily basis.

**GREEN**—Every student starts here

**YELLOW**— 1st Incident (Program Leader)

**ORANGE**— 2nd Incident (Program Leader)

**RED**—3rd Incident (Program Leader)

**BLUE**—4th Incident (Referral to Site Coordinator)

Students will be given three opportunities (incidents) to self-correct their behavior. The low-level incidents will be aligned with the Behavior Thermometer colors. Parents will be notified after each incident by the Program Leader. A colored paper notice will be placed by your child's sign-out sheet.

On the fourth incident the Program Leader will refer students to the Site Coordinator through a high-level referral form attaching the low-level incidents. Site Coordinator will meet with parents upon pick up and issue a 1-3 day suspension from ASES only, not the regular school day.

Together the Site Coordinator, Parent, and student will also complete the Behavior Follow-up Agreement before students can return to the program. Upon return students start off with a clean slate, back at **GREEN**. This cycle can be repeated a maximum of three times before students will be dismissed from the program.

## Introducción/Explicación

El programa está diseñado para facilitar la diversión después de que las actividades de enriquecimiento, apoyo adicional de académico, y ayuda con la tarea. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el programa ASES del Distrito Escolar de Compton. Por lo tanto, la participación es un privilegio y no un derecho. En un esfuerzo para asegurar que los estudiantes reciban lo máximo de los beneficios del programa deben respetar nuestras normas de comportamiento positivo. Por favor lea la siguiente información acerca de nuestra política de PBIS ASES.

## Que es PBIS?

PBIS es un acrónimo de apoyo de intervención de comportamiento positivo. Es un conjunto de prácticas organizadas en lugar de un programa específico. Las estadísticas de la teoría PBIS es que toda conducta ocurre dentro de un contexto o ambiental específico (i.e. salón, cafetería, jardín para jugar, etc.) El objetivo es que nosotros les mostraremos una prácticas específicas que les ayudará a corregir "su propio" comportamiento.

Les enseñaremos a los estudiantes como ser **Respetuosos**, **Responsables**, y estar **Seguros** dentro de un contexto o ambiente específico. Junto con los lugares les enseñaremos un conjunto específico de habilidades sociales para ayudar a desarrollar sus rasgos de comportamiento positivo.

## Expectativos por local

En la escuela después programa nos estamos enseñando a los estudiantes a ser **Respetuosos**, **Responsables**, y estar **Seguros** dentro de un contexto o ambiente específico.

- ⇒ **Cafetería** durante el almuerzo
- ⇒ **Aula durante componentes del programa**
- Baño durante el tiempo de descanso**
- ⇒ **Jardín para jugar/Patio** durante recreación
- ⇒ **Pasillos** durante transiciones
- ⇒ **Laboratorio de computadoras/Biblioteca** durante

## 14 adjetivos sociales

1. Siguiendo Instrucciones
2. Permanecer enfocado/a
3. Escuchar a otros
4. Mostrar respeto
5. Hacer una Buena elección
6. Pidiendo permiso/ayuda
7. Trabajando con otros
8. Desacuerdo adecuadamente
9. Utilizando apropiada voz/tono
10. Aceptar criticas o consecuencia
11. Aceptando "No" por respuesta
12. Como llamar la atención del profesor
13. Cuidando la Propiedad
14. Haciendo una disculpa



## Los Procesos Diarios

Abajo está el proceso de consecuencia cuando los estudiantes no deciden como corregir su comportamiento basado en las habilidades sociales que son enseñadas sobre una base diaria.

**VERDE**— Todos los estudiantes empiezan aquí

**AMARILLO**— 1ro Incidente (Líder del salón)

**NARANJA**— 2do Incidente (Líder del salón)

**ROJO**—3ro Incidente (Líder de l salón)

**AZUL**—4to Incidente (Remisión al Coordinador del Programa)

Los estudiantes recibirán tres oportunidades o incidentes uno mismo-correr su comportamiento. Los incidentes de nivel bajo se alinearán con los colores del termómetro de comportamiento. Los padres serán notificados después de cada incidente por el líder del programa. Se colocará un aviso de papel coloreado por la hoja de firmas de su hijo/a.

En el cuarto incidente al líder del programa referirá a los estudiantes al Coordinador del sitio mediante un formulario de remisión de alto nivel adjuntando los incidentes de bajo nivel. Coordinador llevará a reunirse con los padres a escoger y emitirá una suspensión de 1 a 3 días de ASES sólo, No el día escolar regular.

También junto al Coordinador del sitio, Padres, y estudiante completará el acuerdo de seguimiento del comportamiento antes de que los estudiantes pueden regresar al programa. Al regreso los estudiantes empezar con una parte posterior borrón en **VERDE**. Este ciclo puede ser repetido un máximo de tres veces antes de que los estudiantes serán despedidos del programa (ASES).