Transición del Distrito Escolar Unificado de Compton a Mesa Directiva por Distritos (Zonas de síndicos)

Audiencia Pública – 18 de octubre de 2019

Presentación del demógrafo David Ely

Descripción general

- consideraciones generales de zonas
- criterios geográficos
- proceso técnico
- datos geográficos
- mapas preliminares actuales
- consideraciones relacionadas con los mapas preliminares
- oportunidades de participación publica

Consideraciones Generales de Zonas

- Requisitos legales
- Geografía
 - vecindario
 - disposición física
 - Distrito escolar y otras áreas
- Participación política
 - registro de votantes
 - participación electoral
 - acciones étnicas

- Características demográficas
 - habitantes por su origen étnico
 - habitantes en edad de votar por origen étnico
 - ciudadano en edad de votar según su origen étnico.
- Características socioeconómicas
 - ingresos
 - propietarios de casa
 - antigüedad de las viviendas
 - tiempo de residencia
- Aporte público

Criterio geográfico

- áreas que funcionan como vecindarios o comunidades que deberían mantenerse juntas en un solo distrito/zona
- Vecindarios o comunidades que comparten intereses conmines y deben combinarse dentro de un distrito/zona
- características físicas como calles, servicios públicos u otros elementos que actuarían como barreras naturales entre los distritos/zonas
- Lugares o puntos de interés significativos que son de particular importancia o preocupación para las comunidades

Proceso técnico - Criterio Federal

- igualdad de población tan igual como practico basado en la población total del censo mas reciente
- derechos de voto de las minorías- sin propósito o efecto discriminatorio

Proceso técnico - Criterio Estatal

- topografía
- geografía
- cohesión, contigüidad, integridad y compacidad del territorio
- comunidades de interés

Datos geográficos

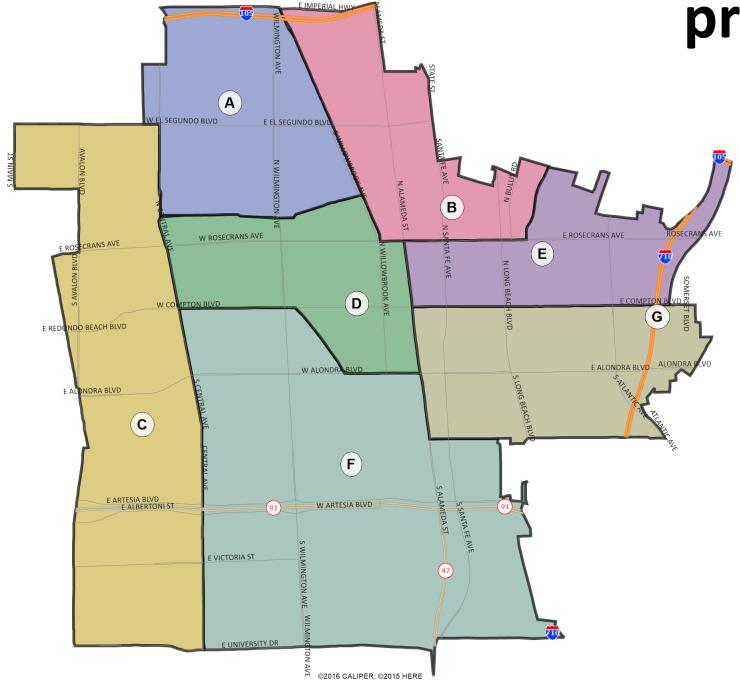
- calles y carreteras
- registros de censos y cuadras
- recintos
- parcelas
- capas GIS
- limites del distrito escolar
- áreas de asistencia

Mapas preliminares actuales - Consideraciones

- habitantes
- calles principales y carreteras (mapas 1 y 2)
- áreas de asistencia a las escuelas secundarias (mapa 3)
- <u>no</u> consideración de raza en la preparación de mapas
- <u>pero</u> mapas completes con verificación cruzada contra datos demográficos para garantizar que no hay problemas de derechos de voto no intencionales

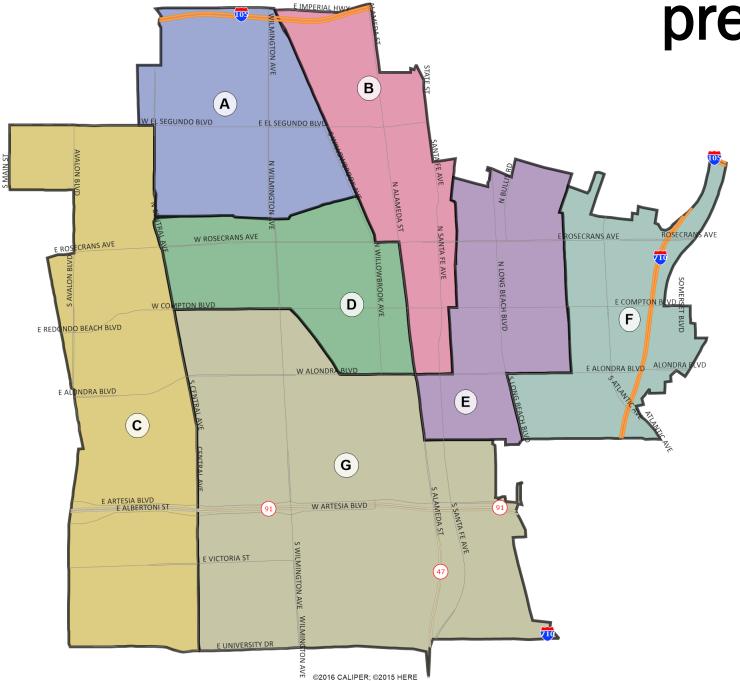
Mapas preliminares actuales

preliminar 1



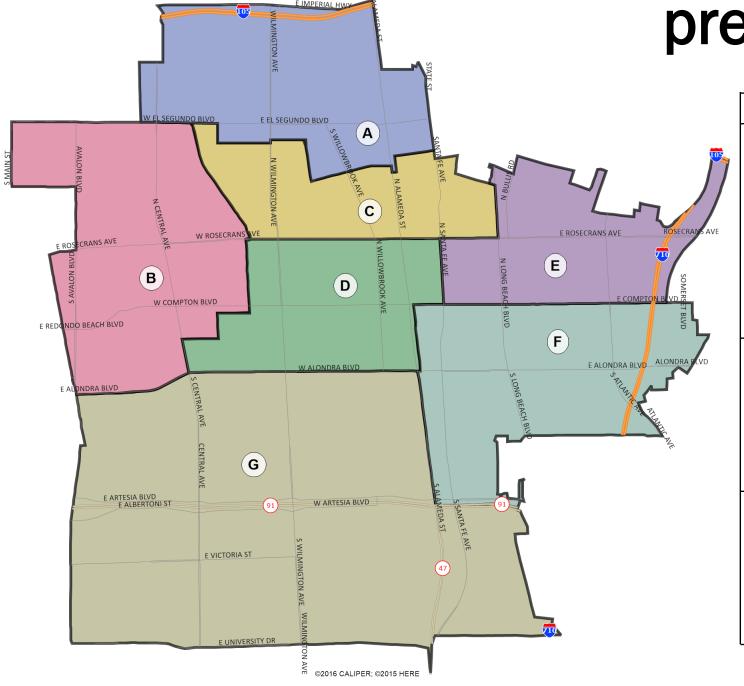
| Distrito/zona | Α | В | С | D | E | F | G | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Habitantes | 22899 | 21938 | 22675 | 22379 | 21323 | 21054 | 22501 | |
| Desviación | 789 | -172 | 565 | 269 | -787 | -1056 | 391 | |
| % de Desviación | 3.6% | -0.8% | 2.6% | 1.2% | -3.6% | -4.8% | 1.8% | |
| % de Latinos | 57.5% | 76.8% | 37.9% | 63.3% | 80.3% | 59.0% | 70.6% | |
| % de Blancos | 0.7% | 2.5% | 2.7% | 0.8% | 0.8% | 2.7% | 1.1% | |
| % de Afroamericanos | 40.4% | 19.4% | 54.5% | 34.4% | 17.6% | 35.1% | 26.3% | |
| % de Asiáticos | 0.2% | 0.3% | 3.0% | 0.3% | 0.3% | 0.7% | 0.1% | |
| Habitantes en edad de votar (VAP) | | | | | | | | |
| % de Latinos | 53.0% | 72.7% | 33.6% | 58.8% | 77.0% | 54.7% | 66.0% | |
| % de Blancos | 0.8% | 3.5% | 3.3% | 0.9% | 0.9% | 3.5% | 1.2% | |
| % de Afroamericanos | 44.6% | 22.2% | 57.7% | 39.0% | 20.6% | 38.5% | 30.7% | |
| % de Asiáticos | 0.3% | 0.3% | 3.4% | 0.3% | 0.3% | 0.8% | 0.2% | |
| Ciudadanos VAP | | | | | | | | |
| % de Latinos | 44.9% | 63.0% | 29.9% | 47.4% | 63.8% | 44.6% | 61.1% | |
| % de Blancos | 1.6% | 7.0% | 4.0% | 2.1% | 1.3% | 4.7% | 1.4% | |
| % de Afroamericanos | 51.6% | 28.3% | 61.8% | 49.5% | 33.1% | 47.9% | 35.1% | |
| % de Asiáticos | 0.4% | 0.6% | 3.3% | 0.6% | 1.4% | 1.6% | 1.2% | |

preliminar 2



| Distrito/zona | Α | В | С | D | E | F | G | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| - | | | | | | • | | |
| Habitantes | 22899 | 21318 | 22675 | 22379 | 22757 | 21687 | 21054 | |
| Desviación | 789 | -792 | 565 | 269 | 647 | -423 | -1056 | |
| % de Desviación | 3.6% | -3.6% | 2.6% | 1.2% | 2.9% | -1.9% | -4.8% | |
| % de Latinos | 57.5% | 77.3% | 37.9% | 63.3% | 69.5% | 80.9% | 59.0% | |
| % de Blancos | 0.7% | 2.4% | 2.7% | 0.8% | 0.9% | 1.1% | 2.7% | |
| % de Afroamericanos | 40.4% | 19.1% | 54.5% | 34.4% | 27.7% | 16.5% | 35.1% | |
| % de Asiáticos | 0.2% | 0.3% | 3.0% | 0.3% | 0.2% | 0.2% | 0.7% | |
| Habitantes en edad de votar (VAP) | | | | | | | | |
| % de Latinos | 53.0% | 73.3% | 33.6% | 58.8% | 65.0% | 77.7% | 54.7% | |
| % de Blancos % de | 0.8% | 3.5% | 3.3% | 0.9% | 1.0% | 1.2% | 3.5% | |
| Afroamericanos | 44.6% | 21.8% | 57.7% | 39.0% | 32.0% | 19.4% | 38.5% | |
| % de Asiáticos | 0.3% | 0.3% | 3.4% | 0.3% | 0.3% | 0.2% | 0.8% | |
| Ciudadanos VAP | | | | | | | | |
| % de Latinos | 44.9% | 59.7% | 29.9% | 47.4% | 60.2% | 68.0% | 44.6% | |
| % de Blancos | 1.6% | 6.5% | 4.0% | 2.1% | 0.8% | 2.1% | 4.7% | |
| % de Afroamericanos | 51.6% | 31.2% | 61.8% | 49.5% | 37.5% | 28.0% | 47.9% | |
| % de Asiáticos | 0.4% | 1.6% | 3.3% | 0.6% | 0.8% | 0.8% | 1.6% | |

preliminar 3



| Α | В | С | D | E | F | G | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 22188 | 22128 | 22132 | 22151 | 21323 | 22866 | 21981 | | |
| 78 | 18 | 22 | 41 | -787 | 756 | -129 | | |
| 0.4% | 0.1% | 0.1% | 0.2% | -3.6% | 3.4% | -0.6% | | |
| 65.0% | 43.8% | 77.0% | 63.1% | 78.6% | 70.4% | 46.3% | | |
| 2.4% | 0.7% | 0.8% | 0.8% | 0.9% | 1.1% | 4.5% | | |
| 31.4% | 53.5% | 21.1% | 33.6% | 18.9% | 26.4% | 43.8% | | |
| 0.3% | 0.3% | 0.2% | 0.3% | 0.3% | 0.1% | 3.4% | | |
| Habitantes en edad de votar (VAP) | | | | | | | | |
| 60.6% | 39.4% | 74.2% | 59.1% | 75.0% | 65.8% | 41.1% | | |
| 3.3% | 0.8% | 0.9% | 0.9% | 0.9% | 1.3% | 5.7% | | |
| 34.6% | 57.9% | 23.7% | 37.7% | 22.2% | 30.8% | 47.2% | | |
| 0.4% | 0.3% | 0.2% | 0.4% | 0.3% | 0.2% | 3.9% | | |
| | | | | | | | | |
| 50.7% | 35.0% | 68.0% | 44.3% | 63.2% | 61.1% | 33.0% | | |
| 6.1% | 1.4% | 2.0% | 2.2% | 1.2% | 1.4% | 7.2% | | |
| 41.9% | 62.2% | 27.2% | 52.0% | 34.1% | 35.1% | 54.0% | | |
| 0.5% | 1.0% | 0.6% | 0.7% | 1.1% | 1.2% | 4.5% | | |
| | 22188 78 0.4% 65.0% 2.4% 31.4% 0.3% d de votar 60.6% 3.3% 34.6% 0.4% 50.7% 6.1% 41.9% | 22188 22128 78 18 0.4% 0.1% 65.0% 43.8% 2.4% 0.7% 31.4% 53.5% 0.3% 0.3% dde votar (VAP) 60.6% 39.4% 3.3% 0.8% 34.6% 57.9% 0.4% 0.3% 50.7% 35.0% 6.1% 1.4% 41.9% 62.2% | 22188 22128 22132 78 18 22 0.4% 0.1% 0.1% 65.0% 43.8% 77.0% 2.4% 0.7% 0.8% 31.4% 53.5% 21.1% 0.3% 0.3% 0.2% dde votar (VAP) 60.6% 39.4% 74.2% 3.3% 0.8% 0.9% 34.6% 57.9% 23.7% 0.4% 0.3% 0.2% 50.7% 35.0% 68.0% 6.1% 1.4% 2.0% 41.9% 62.2% 27.2% | 22188 22128 22132 22151 78 18 22 41 0.4% 0.1% 0.1% 0.2% 65.0% 43.8% 77.0% 63.1% 2.4% 0.7% 0.8% 0.8% 31.4% 53.5% 21.1% 33.6% 0.3% 0.3% 0.2% 0.3% dde votar (VAP) 60.6% 39.4% 74.2% 59.1% 3.3% 0.8% 0.9% 0.9% 34.6% 57.9% 23.7% 37.7% 0.4% 0.3% 0.2% 0.4% 50.7% 35.0% 68.0% 44.3% 6.1% 1.4% 2.0% 2.2% 41.9% 62.2% 27.2% 52.0% | 22188 22128 22132 22151 21323 78 18 22 41 -787 0.4% 0.1% 0.1% 0.2% -3.6% 65.0% 43.8% 77.0% 63.1% 78.6% 2.4% 0.7% 0.8% 0.8% 0.9% 31.4% 53.5% 21.1% 33.6% 18.9% 0.3% 0.3% 0.2% 0.3% 0.3% dde votar (VAP) 60.6% 39.4% 74.2% 59.1% 75.0% 3.3% 0.8% 0.9% 0.9% 0.9% 34.6% 57.9% 23.7% 37.7% 22.2% 0.4% 0.3% 0.2% 0.4% 0.3% 50.7% 35.0% 68.0% 44.3% 63.2% 6.1% 1.4% 2.0% 2.2% 1.2% 41.9% 62.2% 27.2% 52.0% 34.1% | 22188 22128 22132 22151 21323 22866 78 18 22 41 -787 756 0.4% 0.1% 0.1% 0.2% -3.6% 3.4% 65.0% 43.8% 77.0% 63.1% 78.6% 70.4% 2.4% 0.7% 0.8% 0.8% 0.9% 1.1% 31.4% 53.5% 21.1% 33.6% 18.9% 26.4% 0.3% 0.3% 0.2% 0.3% 0.3% 0.1% d de votar (VAP) 60.6% 39.4% 74.2% 59.1% 75.0% 65.8% 3.3% 0.8% 0.9% 0.9% 0.9% 1.3% 34.6% 57.9% 23.7% 37.7% 22.2% 30.8% 0.4% 0.3% 0.2% 0.4% 0.3% 0.2% 50.7% 35.0% 68.0% 44.3% 63.2% 61.1% 6.1% 1.4% 2.0% 2.2% 1.2% 1.4% 41.9% 62.2% 27.2% 52.0% 34.1% 35.1% | | |

Oportunidades de participación pública

- Audiencias públicas (este es la 3ra audiencia de al menos 4)
- !Elabore su propio mapa!
 - Material del equipo de participación publicado en el sitio web del Distrito, o
 - Imprima el mapa y complételo a mano y envíelo por correo electrónico al (<u>cvra@compton.k12.ca.us</u>) o entréguelo personalmente a las oficinas del Distrito

Instrucciones para el material de equipo de participación

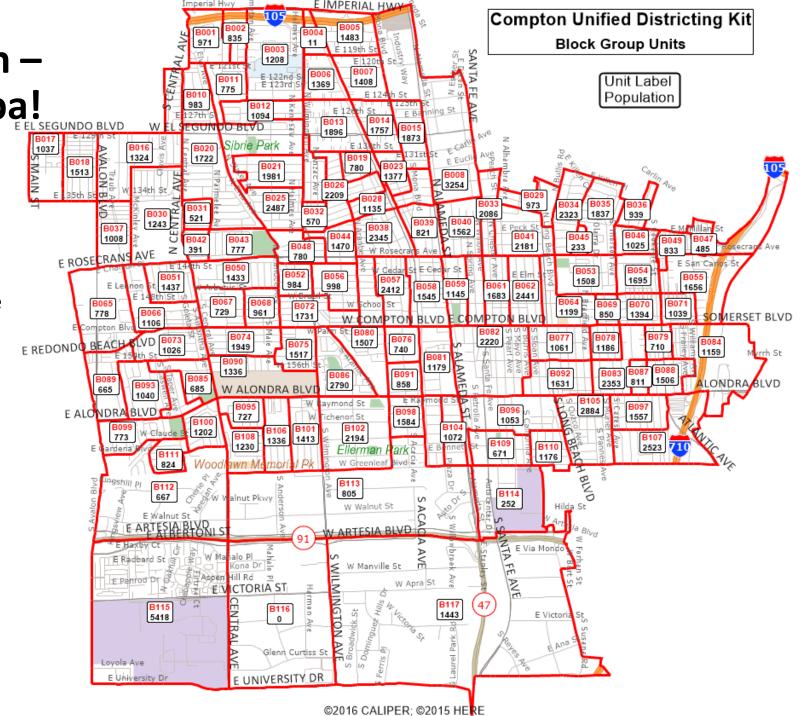
Equipo de participación – !elabore su propio mapa!

El material de equipo de participación del público contiene:

- Hoja de instrucciones
- Mapa PDF del Distrito, divide en grupos de cuadras censales
- Hoja de "Asignación"
- Hoja de "Balance", que muestra los totales de las asignaciones

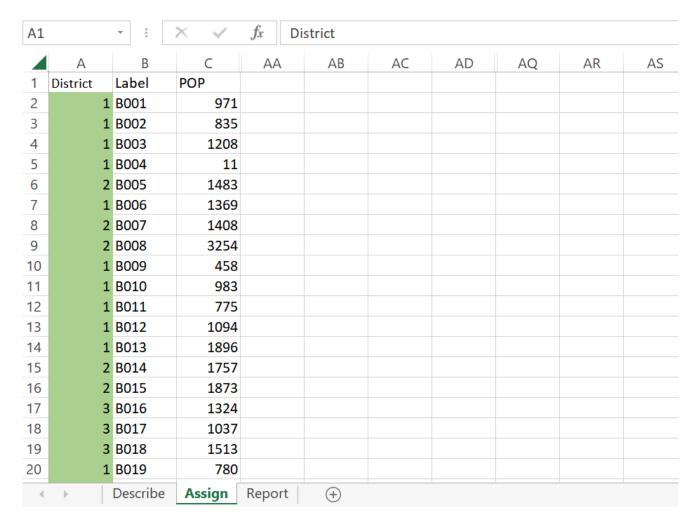
Como elaborar un mapa de distrito/zona:

- Comience con el mapa base
- Revise los grupos de cuadra del censo y los números de habitantes
- Identificar limites difíciles, comunidades de interés, números de habitantes.



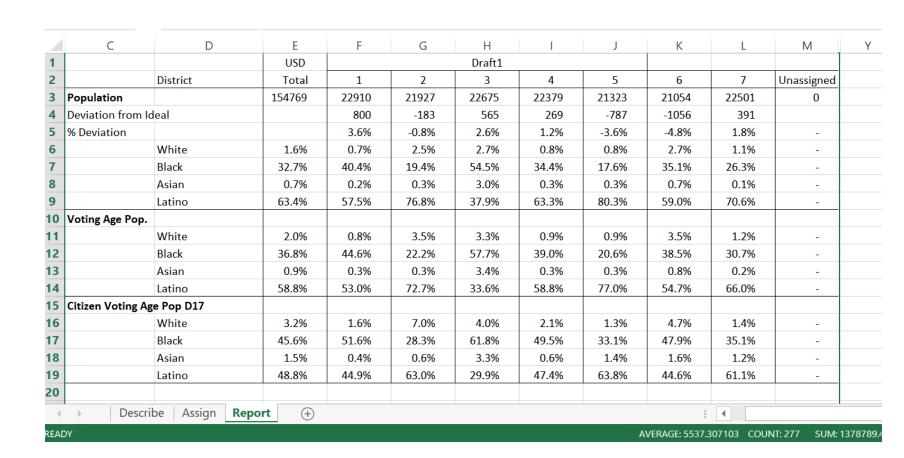
Equipo de participación - Asignar

- En la tabla de "asignaciones", ingrese el número del/la distrito/zona (1-7) en la primera columna donde desea asignar una unidad de población dada. Recuerde que los distritos/zonas deben estar equilibrados/as por la población total.
- Una vez que complete la hoja, puede verificar los resultados de su trabajo en la table de "balance".



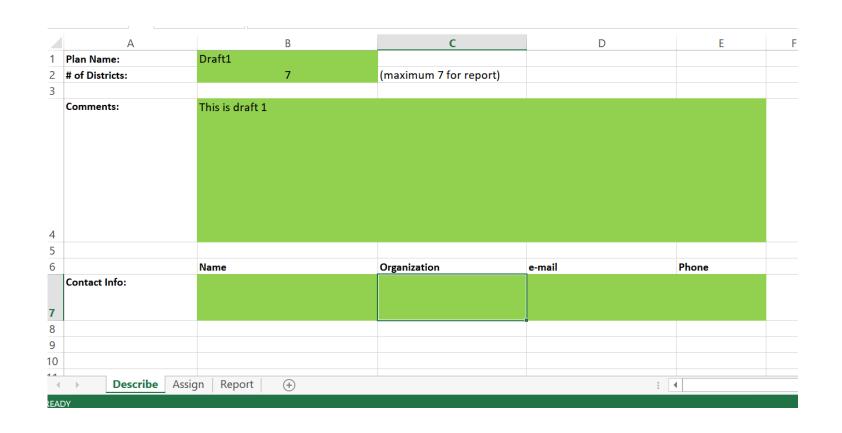
Equipo de participación - informe

- A medida que actualiza sus asignaciones de distrito/zona de cada unidad de población, vera que los totales se actualizan automáticamente en la tabla de contenido de "Balance".
- La tabla muestra las estadísticas de cada distrito/zona, incluida la información de población total, población en edad de votar.
- La table también muestra las desviaciones de población del objetivo ideal de población de 22,110.
- Los planes deberían estar razonablemente cerca de ser iguales en población.
- Puede justificar sus pequeñas desviaciones proporcionando información adicional cuandoo lo envié.



equipo de participación – nombrar y describir

- asegúrese de darle un nombre a su plan
- proporcione los comentarios descriptivos que considere necesarios
- añadir su información de contacto(opcional)



Participación pública- alternativa

Imprima el mapa, complételo a mano y mándelo por correo electrónico a (cvra@compton.k12.ca.us) o entréguelo personalmente a las oficinas del Distrito.

Recordatorio

4ta Audiencia pública esta programada para le sábado 2 de noviembre de 2019 a las 10:00 de la mañana.

!Gracias!