



Compton Unified School District

Compton Special Education Local Plan Area (SELPA)
Office of Special Education

417 Alondra Boulevard | Compton, CA | 90220

Office number: (310) 639-4321 ext. 55107

March 26, 2020

Dear CUSD Families:

We hope you and your loved ones are well. First and foremost, please know the Compton Unified School District (CUSD) remains committed to delivering student services and learning opportunities while we operate remotely due to the global response around COVID-19.

In addition, to ensure you are continuously informed and updated please visit our website at <http://www.compton.k12.ca.us>. Our CUSD staff remains available to assist you in addressing any challenges you may be experiencing.

Many of you may have questions concerning the impact of the “school closures” and the services our students receive. The purpose of this letter is to communicate our support towards students with IEPs during the period our schools are closed due to COVID-19. It is important to note that the health and safety of our students, parents, and employees is our primary concern related to the school closure.

Currently, our district is providing instructional packets to all students inclusive of general education students and students with special needs. In addition, the district is distributing mobile learning devices to all students for the purpose of implementing distance learning and related services at home. You can find instructional learning packets available at:

<http://www.compton.k12.ca.us/departments/educational-services/prek-12-education-services/learning-packet-downloads>

Below is an outline of services for students based upon their identification.

1. Specialized Academic Instruction:

For students with special needs in the Mild-to-Moderate (MM) Programs, which also includes the Resource Specialist Program (RSP) and the MM Special Day Class (SDC) program, they will have access to the instructional materials provided to general education students. Their Resource Specialist Program and Special Day Class teachers will provide support according to accommodations and modifications currently in their students' IEPs.

- For students with special needs in the Moderate-to-Severe (MS) SDC classes, they will have access to “Moderate-to-Severe Program Instructional Packets” and online resources. Their Special Day Class teachers will support accommodations and modifications currently in their students’ IEPs.

2. Related Services:

We are currently working with the Non-Public Agency (NPA) related service providers to determine their capacity to service students remotely. If your student receives speech, Occupational Therapy, Physical Therapy, Behavior Intervention, and/or mental health counseling by a NPA, you will be contacted by the NPA service provider by the week of March 31, 2020.

Details are emerging daily on how we are responding to the needs of students with disabilities. For the latest information, it is important to check your email and the CUSD webpage as well as any information that is sent out to parents and families through ParentSquare—our automated calling system.

3. Once again, the health and safety of our students, parents, and employees are our primary concern. Therefore, all IEPs that can be held virtually may proceed during school closures.
4. Parent communication, home learning opportunities to students and parents with IEPs, and supplemental supports during school closure are provided on our website.

Thank you again for all you do to support your children. We hope all of our families stay safe and healthy during this challenging time.

If you have any questions or need clarification, please feel free to call your child’s school site.

Stay safe and healthy.

Sincerely,



Helen Rodriguez, Ph.D.

Senior Director, Special Education



Compton Unified School District

Compton Special Education Local Plan Area (SELPA)
Office of Special Education

417 Alondra Boulevard | Compton, CA | 90220

Office number: (310) 639-4321 ext. 55107

Marzo 23, 2020

Estimadas familias de CUSD:

Esperamos que usted y sus seres queridos estén bien. En primer lugar, sepa que el Distrito Escolar Unificado de Compton (CUSD) sigue comprometido a brindar servicios a los estudiantes y oportunidades de aprendizaje mientras operamos de forma remota debido a la respuesta global en torno a COVID-19.

Además, para asegurarse de estar continuamente informado y actualizado, visite nuestro sitio web en <http://www.compton.k12.ca.us>. Nuestro personal de CUSD permanece disponible para ayudarlo a abordar cualquier desafío que pueda estar experimentando.

Muchos de ustedes pueden tener preguntas sobre el impacto de los "cierres de escuelas" y los servicios que reciben nuestros estudiantes. El propósito de esta carta es comunicar nuestro apoyo a los estudiantes con IEP durante el período en que nuestras escuelas están cerradas debido a COVID-19. Es importante tener en cuenta que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, padres y empleados es nuestra principal preocupación relacionada con el cierre de la escuela.

Actualmente, nuestro distrito está proporcionando paquetes de instrucción a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de educación general y los estudiantes con necesidades especiales. Además, el distrito está distribuyendo dispositivos móviles de aprendizaje a todos los estudiantes con el propósito de implementar el aprendizaje a distancia y los servicios relacionados en el hogar. Puede encontrar paquetes de aprendizaje instructivo disponibles en: <http://www.compton.k12.ca.us/departments/educational-services/prek-12-education-services/learning-packet-downloads>

- A continuación se muestra un resumen de los servicios para estudiantes basados en su identificación.

1. Instrucción académica especializada:

- Para los estudiantes con necesidades especiales en los programas de moderado a moderado (MM), que también incluye el Programa de Especialista en Recursos (RSP) y el programa de Clase Especial de Día (SDC), tendrán acceso a los materiales de instrucción proporcionados a los estudiantes de educación general. Su programa de especialistas en recursos y los maestros de clase diurna especial brindarán apoyo de acuerdo con las adaptaciones y modificaciones que se encuentran actualmente en los IEP de sus estudiantes.

- Para los estudiantes con necesidades especiales en las clases de SDC Moderado a Severo (MS), tendrán acceso a "Paquetes de Instrucción del Programa Moderado a Severo" y recursos en línea. Sus maestros de clase diurna especial apoyarán adaptaciones y modificaciones actualmente en los IEP de sus estudiantes.

2. Servicios relacionados:

Actualmente estamos trabajando con los proveedores de servicios relacionados con la Agencia No Pública (NPA) para determinar su capacidad para atender a los estudiantes de forma remota. Si su estudiante recibe discurso, terapia ocupacional, terapia física, intervención conductual y/o consejería sobre salud mental por medio de un NPA, el proveedor de servicios de NPA se comunicara con usted la semana de 31 de Marzo del 2020.

Todos los días surgen detalles sobre cómo estamos respondiendo a las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Para obtener la información más reciente, es importante revisar su correo electrónico y la página web de CUSD, así como también cualquier información que se envíe a los padres y familias a través de ParentSquare, nuestro sistema de llamadas automatizado.

3. Una vez más, la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, padres y empleados son nuestra principal preocupación. Por lo tanto, todos los IEP que pueden realizarse virtualmente pueden proceder durante el cierre de la escuela.

4. La comunicación con los padres, las oportunidades de aprendizaje en el hogar para los estudiantes y los padres con IEP y los apoyos suplementarios durante el cierre de la escuela se proporcionan en nuestro sitio web.

Gracias nuevamente por todo lo que hace para apoyar a sus hijos. Esperamos que todas nuestras familias se mantengan seguras y saludables durante este momento difícil.

Si tiene alguna pregunta o necesita aclaración, no dude en llamar al sitio escolar de su hijo.

Mantente seguro y saludable.

Sinceramente,



Helen Rodriguez, Ph.D.

Senior Director, Special Education