



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

## ACTUALIZACIONES DEL DISTRITO

**4-Day Virtual Camp Dates:**  
 June 22-25, 2020  
 July 6-9, 2020  
 July 20-23, 2020  
 8:30 AM to 12:30 PM

In order to participate you must pick up an iPad and Chromebook a week before the camp and return the devices a week after the camp is done.

Pick up & drop off your technology for the camp from 8am -3pm at the District Board Room at 501 S. Santa Fe Ave.  
 Students will receive prizes and goodie bag!

Register below, space is limited

Learn how to create an app | Explore and complete challenges on Minecraft | Create a video game and/or animation | Learn how to create videos

**3-5th Grade STEAM EXPLORER Camp Registration**

REGISTER HERE FULL 3-5TH GRADE STEAM EXPLORER JUNE 22-25TH  
 REGISTER HERE FULL 3-5TH GRADE STEAM EXPLORER JULY 6-9TH  
 REGISTER HERE FULL 3-5TH GRADE STEAM EXPLORER JULY 20-23RD

**Campamento de Verano del Programa STEAM —Regístrese en el enlace de abajo:**  
<https://www.compton.k12.ca.us/departments/educational-technology/events/steam-camps>  
**Espacio Limitado--¡Regístrese Ahora!**

**Oficina de Educación Especial –Año Escolar Extendido (ESY) Regístrese en el enlace de abajo:**

[https://www.compton.k12.ca.us/media/5781/esy-2020-enrollment-form-english\\_spanish.pdf](https://www.compton.k12.ca.us/media/5781/esy-2020-enrollment-form-english_spanish.pdf)

**¡Llene la forma de registro y envíela por medio del enlace a la Oficina de Educación Especial!**

**Para más información por favor visite la página de internet de la Oficina de Educación Especial:**

<https://www.compton.k12.ca.us/departments/educational-services/special-education/home>



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

## Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

### PALABRAS DE NUESTRO EQUIPO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



#### Consejos de parte de Trabajadores Sociales

Saludos Padres/Tutores,

¡Esta semana vamos a hablar de **Afirmaciones Positivas**! Entonces, ¿cuáles son las afirmaciones positivas? Las afirmaciones positivas están repitiendo declaraciones positivas para ti mismo, ya sea en voz alta o en tu cabeza. Con la práctica regular de hacer declaraciones positivas podría producir: mayor autoestima, disminución del deterioro de la salud, estrés, mayor sentido de autoestima, e incluso mejores resultados personales. La belleza de las afirmaciones positivas es que todos podrían ser creativos en lo que quieran que sea su afirmación, siempre y cuando se centre en declaraciones positivas. Algunos ejemplos incluyen:

- Soy una persona importante
- Me perdono por mis errores
- Hoy elijo pensar positivamente
- Voy a hacer mejor la próxima vez
- Creo en mí mismo

Aquí hay un video que se en declaraciones positivas para los estudiantes:

[https://www.youtube.com/watch?v=Ud\\_eeFkzH4w](https://www.youtube.com/watch?v=Ud_eeFkzH4w)

Esperemos que esto le ayude a agregar un conjunto de herramientas más en lo que respecta a las habilidades de afrontamiento.



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

## Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

### BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8



### Consejos de salud de nuestras enfermeras

#### Ayudar a los niños a sobrellevar el estrés

Para los adultos, la infancia puede parecer un tiempo despreocupado. Pero los niños todavía experimentan estrés. Cosas como la escuela y su vida social a veces pueden crear presiones que pueden sentirse abrumadoras para los niños. Como padre, no puedes proteger a tus hijos del estrés, pero puedes ayudarlos a desarrollar maneras saludables de lidiar con el estrés y resolver los problemas cotidianos.

Los niños lidian con el estrés de maneras saludables e insalubres. Y aunque no pueden iniciar una conversación sobre lo que les molesta, sí quieren que sus padres se acerquen y los ayuden a lidiar con sus problemas. Pero no siempre es fácil para los padres saber qué hacer por un niño que se siente estresado. Aquí hay algunas ideas:

**Fíjese en los cambios.** Dígale a su hijo/hija cuando note que algo le está molestando. Si puede, nombre la sensación que cree que su hijo/hija está experimentando. ("Parece que sigues enfadado por lo que pasó en el patio de recreo"). Esto no debería sonar como una acusación (como en, "OK, ¿qué pasó ahora? ¿Sigues enfadado por eso?") o poner a un niño en su lugar. Es sólo una observación casual que usted está interesado en escuchar más acerca de la preocupación de su hijo/hija. Sea comprensivo y muéstrele que se preocupa y desea entenderlo.

**Escuche a su hijo/hija.** Pídale a su hijo/hija que le diga lo que está mal. Escuche con atención y calma, con interés, paciencia, apertura y cuidado. Evite cualquier necesidad de juzgar, culpar, dar conferencias o decir lo que usted cree que su hijo debería haber hecho en su lugar. La idea es dejar que las preocupaciones (y sentimientos) de su hijo/hija sean escuchados. Trate de obtener toda la historia haciendo preguntas como "¿Y luego qué pasó?" Tómate tu tiempo. Y deje que su hijo/hija tome su tiempo, también.

**Comente brevemente sobre los sentimientos que usted cree que su hijo/hija estaba experimentando.** Por ejemplo, podrías decir "Eso debe haber sido molesto", "No me extraña que te hayas sentido lastimado cuando no te dejaron entrar en el juego" o "Eso debe haber sido injusto para ti". Hacer esto muestra que usted entiende lo que su hijo/hija sintió, por qué y que le importa. Sentirse comprendido y escuchado ayuda a su hijo/hija a sentirse apoyado por usted, y eso es especialmente importante en tiempos de estrés.

**Poner nombre a los sentimientos.** Muchos niños más pequeños aún no tienen palabras para sus sentimientos. Si su hijo/hija parece enojado o frustrado, usa esas palabras para ayudarlo a aprender a





## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

identificar las emociones por su nombre. Poner sentimientos en palabras ayuda a los niños a comunicarse y desarrollar conciencia emocional, la capacidad de reconocer sus propios estados emocionales. Los niños que pueden hacerlo son menos propensos a llegar al punto de ebullición conductual donde las emociones fuertes salen a través de comportamientos en lugar de comunicarse con las palabras.

**Ayude a su hijo/hija a pensar en cosas que hacer.** Si hay un problema específico que está causando estrés, hablemos juntos sobre qué hacer. Anime a su hijo/hija a pensar en un par de ideas. Puede iniciar la lluvia de ideas si es necesario, pero no haga todo el trabajo. La participación activa de su hijo/hija generará confianza. Apoyar las buenas ideas y añadir a ellos según sea necesario. Pregúntele: “¿Cómo crees que funcionará esto?”

**Escucha y sigue adelante.** A veces, hablar, escuchar y sentirse entendido es todo lo que se necesita para ayudar a las frustraciones de un niño a comenzar a desvanecerse. Después, intenta cambiar el tema y pasar a algo más positivo y relajante. Ayude a su hijo/hija a pensar en algo que hacer para sentirse mejor. No le des más atención al problema de lo que se merece.

**Limite el estrés siempre que sea posible.** Si ciertas situaciones están causando estrés, vea si hay maneras de cambiar las cosas. Por ejemplo, si demasiadas actividades después de la escuela causan constantemente estrés en la tarea, podría ser necesario limitar las actividades para dejar tiempo y energía para la tarea.

**Sólo este ahí para ellos.** Los niños no siempre tienen ganas de hablar de lo que les molesta. A veces está bien. Hágales saber a sus hijos que estará allí cuando tengan ganas de hablar. Incluso cuando los niños no quieren hablar, por lo general no quieren que los padres los dejen solos. Usted puede ayudar a su hijo a sentirse mejor con solo estar allí, manteniéndolo compañía, pasando tiempo juntos. Así que, si usted nota que su hijo parece estar triste, estresado, o tener un mal día, pero no tiene ganas de hablar, inicie algo que puedan hacer juntos. Dar un paseo, ver una película, jugar con aros, o hornear algunas galletas. ¿No es agradable saber que tu presencia realmente cuenta?

**Sé paciente.** Como padre, duele ver a su hijo infeliz o estresado. Pero trate de resistir el impulso de solucionar cada problema. En su lugar, concéntrese en ayudar a su hijo/hija, lenta pero seguramente, a convertirse en un buen solucionador de problemas, un niño que sabe cómo rodar con los altibajos de la vida, poner sentimientos en palabras, calmarse cuando sea necesario y recuperarse para intentarlo de nuevo.

Los padres no pueden resolver todos los problemas a medida que los niños pasan por la vida. Pero al enseñar estrategias de afrontamiento saludables, preparará a sus hijos/hijas para manejar las tensiones que se presentan en el futuro. Revisado por: [D'Arcy Lyness, PhD](#)

Que esté bien y cuídese  
Enfermeras del distrito escolar de Compton



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

**BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

Mayo 22, 2020

Volume 8



### **Esquina de Información de los Psicólogos**

#### **Berrinche vs Crisis**

Estos tiempos inciertos y únicos pueden causar muchas emociones nuevas y desconocidas en todos nosotros. Estos tiempos también pueden desencadenar nuevas emociones y crisis en jóvenes ya emocionalmente frágiles. Durante una crisis sensorial, los niños con necesidades especiales tienen muy poco control sobre su comportamiento. Pueden gritar, romper cosas, atacar a otros e incluso tratar de lastimarse a sí mismos. Como padre, es esencial que aprendas a reconocer los signos de una crisis para que puedas mantener a tu hijo a salvo y ayudarlos a recuperar el control y la compostura. La diferencia entre una crisis y un berrinche a veces es difícil de evaluar. Sin embargo, un berrinche es un estallido de comportamiento que está en un intento de ganar algo. A diferencia de una crisis, un niño que lanza un berrinche tiene el control de su comportamiento y lo más probable es que deje de actuar después de lograr lo que quiere. Estos son algunos consejos que pueden ayudarlo a navegar por las emociones de su hijo y ayudarlo a apoyarlas durante estos momentos difíciles.

1. Identificar y eliminar las causas
2. Trate de distraer a su hijo
3. Haga que su hijo se sienta seguro
4. Retire los objetos peligrosos
5. Invertir en una manta de buen peso (específicamente para niños en Autism Spectrum)
6. Cargue un par de auriculares con cancelación de ruido/Permita que los niños escuchen música tranquila
7. Tenga listo un recipiente para crisis en caso de emergencia que contenga (refrigerios, agua, juguetes o artículos favoritos etc.)
8. Mantenga la calma
9. Observe lo que come su hijo (ciertos alimentos tienen reacciones adversas en los comportamientos, es decir, demasiada comida chatarra)
10. Nunca actúe sin explicar

Por último, recuerde que esto es sólo temporal y todo pasará.

¡SOLO RESPIRE!

**Los Psicólogos del distrito escolar de Compton**



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

## Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8



**Habla y Lenguaje a su Servicio**

□ Hola Padres/Tutores,

Considere estas grandes actividades enriquecedoras del lenguaje con su hijo.

### Lunes:

#### Escuchar y reformular con énfasis

Si su hijo hace un error gramatical (por ejemplo, usando un pronombre incorrecto) o de habla (por ejemplo, "Wed" en lugar de "red") al hablar, usted puede ayudarles. El objetivo es proporcionar un lenguaje modelo para ellos sin que se sienta como un ejercicio/ejercicio. A lo largo del día, simplemente repita o reformule mientras enfatiza la corrección.

#### Por ejemplo:

Niño: "Mí tiene un conejo"

Padre: \*toma conejo\* "Tengo un conejo"

"¡Johnny tomó mi wed bloque!"

"¿Johnny tomó mí bloque rojo?"

### Martes

#### Acertijos



Mantenga las interacciones iluminadas con acertijos divertidos. Busque en línea "acertijos para niños de tercer grado o 8 años de edad/etc". Decida cuál es el más apropiado para su hijo. Diga el acertijo y dele tiempo a su hijo para que responda. Dele pistas si preguntan. Repase algunos a la vez o pregúntele a su hijo unos cuantos a lo largo del día. Si su hijo tiene dificultades con los acertijos, involúcrelos haciendo varias preguntas que usted sabe que serán capaces de responder correctamente (verbalmente o haciendo gestos).



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

### **BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

**Mayo 22, 2020**

**Volume 8**

#### **Miércoles:**

##### **Un lugar para todo y todo en su lugar**

Escoja una habitación, en cualquier habitación. Comience por recoger cualquier artículo fuera de lugar. Pregúntele a su hijo "¿dónde va esto?" Espere una respuesta y coloque el elemento en su lugar adecuado. La regla es - Quien lo recoja, lo guarda. Ahora es el turno de su hijo, pídale que recojan cualquier artículo y le pregunten a dónde pertenece. Tú respondes y ellos lo colocaron en su lugar. Diviértete con él tal vez toque algo de música. Esta es una manera fácil pero efectiva de enriquecer el entorno lingüístico de tu hijo.

#### **Jueves:**

##### **Enriquecimiento del lenguaje a través de las artes y la artesanía**

Use materiales alrededor de la casa para fomentar la creatividad dentro de su hijo. Simplemente busque en línea "artes y artesanías usando una jarra de leche/cartón de huevo/papel de aluminio/en casa/ etc". Explore, inspeccione y seleccione la nave más apropiada para que usted pueda hacer con su hijo o tómese el tiempo para discutir posibles opciones con su hijo. Si su hijo necesita ayuda durante cualquier paso, fomente la independencia y proporcione ayuda verbal. Una vez que haya terminado, no dude en jugar con ellos y / o colocarlos donde todo el mundo puede verlos.



#### **Viernes:**

##### **¿Las categorías son fáciles verdad?**

<https://freelanguagestuff.com/category/>

Usando el enlace, elija una categoría que usted crea que es apropiada para su hijo. Pídale a su hijo que nombre 10 cosas que se ajusten a la categoría. Si por ejemplo sólo dicen 7, elogie su esfuerzo y dele pistas a otras 3 respuestas correctas. Reserva tiempo para esta actividad y revisa una nueva categoría unas cuantas veces a lo largo del día.

Si su hijo no es verbal o no entiende las instrucciones, participe en una actividad de clasificación (usando conceptos básicos como colores/ropa/formas/etc.) mientras proporciona una muestra de lo que espera.

**Estamos aquí para proporcionar apoyo, herramientas, recursos a nuestras familias.**

**El departamento de Habla y Lenguaje de Compton**



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

## Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8



### Especialistas de Comportamiento

Esperando que hubieran tenido un feliz fin de semana del Día de la Madres lleno de amor y relajación. Al entrar en la semana 8 de aprendizaje a distancia me gustaría animarle a mantenerse fuerte, ser consistente y recordarle que respire. Usted está haciendo un trabajo increíble. Durante las próximas semanas, el departamento de comportamiento se centrará en diferentes tipos de refuerzo. El refuerzo puede ser una herramienta poderosa a su disposición y más apropiada que usar el castigo. Sólo hay tantos castigos apropiados que puedes dar a tus hijos antes de que te quedes sin ideas, sin embargo, con el refuerzo siempre puedes descubrir nuevos usos y diferentes formas de incorporarlos a tu vida diaria.

**Refuerzo** es una estrategia básica para el cambio de comportamiento que se utiliza para aumentar la probabilidad de que un determinado comportamiento ocurra en el futuro.

**Refuerzo contingente.** Proporcionar un reforzador específico (artículos/experiencias preferidas) que solo se entregará a su hijo cuando participe en un comportamiento específico. Si el niño no participa en el comportamiento deseado, no debe tener acceso al reforzador. Esto ayuda a los padres a evitar proporcionar refuerzo para comportamientos indeseables.

Ejemplo: El maestro de James ha proporcionado una tarea de lectura diaria (tarea no preferida) para completarse mientras está en casa. James busca evitar la tarea pidiendo a su madre tiempo libre para jugar un videojuego preferido. Su madre le recuerda que puede jugar su videojuego una vez que su tarea de lectura se ha completado. Sólo se le dará acceso a este juego en particular cuando complete sus tareas de lectura durante la semana.

**Refuerzo no contingente o "atraparlos siendo buenos"** es la entrega de un reforzador (artículo/experiencia preferido) durante todo el día sin necesidad de que su hijo participe en un comportamiento específico. Elogios verbales ("¡Gran trabajo!", "¡Camino a seguir!") es la forma más común de refuerzo no contingente, ya que puede alabar a su hijo en cualquier momento del día cuando se





## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

involucren en un comportamiento apropiado. **Elogios verbales** ("¡Gran trabajo!", "¡Camino a seguir!") es la forma más común de refuerzo no contingente, ya que puede alabar a su hijo en cualquier momento del día cuando se involucren en un comportamiento apropiado.

**Ejemplo (En casa):** Juan está llorando mientras limpia su habitación. Mamá establece una alarma (cada 5 minutos) para ir a la habitación de John para darle elogios verbales ("John, ¡estás haciendo un buen trabajo!") por limpiar su habitación (comportamiento deseado) mientras ignoras el "llanto" (. Mamá hará esto cada vez que se le pida a John que limpie su habitación proporcionando refuerzo positivo (atención) regularmente, independientemente del comportamiento del niño hasta que el niño ya no sienta la "necesidad" de exhibir ese comportamiento".



## Terapeutas Ocupacionales

### Hola Padres/Tutores

### Consejos para ayudar a los niños a sentarse derechos

Hay varias cosas que podemos hacer en casa para ayudar a los niños a mantener una buena postura y alineación, que apoyarán el trabajo de sus manos, ojos, oídos y cerebros para aprender:

- Rupturas frecuentes del movimiento: El movimiento dispara el nervio en el oído interno que indica a los músculos que se extiendan fuertemente contra la gravedad y el cerebro para alertarse al medio ambiente.
- Asegúrese de que los pies de los niños están descansando en el suelo: Hay un mecanismo que envía una señal postural a la columna vertebral para extenderse hacia arriba cuando hay presión en la parte inferior de los pies.



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

- Asegúrese de que sus huesos estén bien sentados y que apunten hacia abajo mientras están en sus sillas: Ponga su mano entre usted y la silla, y sienta el hueso grande y puntiagudo en la pelvis que sobresale hacia abajo. Cuando los pies están tocando firmemente el suelo y los huesos estén bien sentados apuntan directamente hacia abajo en la silla, se envía una señal postural fuerte por la columna vertebral.

Usted puede hacer que los niños hagan algunos ejercicios posturales/ de alerta simples antes de que comiencen a hacer las actividades de escritura a mano / tablero haciendo que pisoteen sus pies en el suelo, levanten los brazos por encima de sus cabezas, hacia los lados, empujen y tiren, luego se encojan de hombros lo más alto que puedan, tire de ellos hacia atrás, y suelte.

### Actividades de movimiento en interiores

Ideas de movimiento en interiores para hacer con los niños en casa. Es una forma muy sencilla para que una familia integre el movimiento y el ejercicio en cualquier día.

1. Soportes para la cabeza: Una gran actividad para los músculos centrales y para que la sangre vaya al cerebro. Los niños son a menudo naturales.
2. Brincar la cuerda: Si usted vive en el segundo piso y sus vecinos se quejan, vaya a pasillo o afuera del edificio.
3. Carrera de obstáculos: Cree un curso de muebles en su casa o tome un gis y haga un curso al aire libre. Añada desafíos específicos ya sea mentales o físicos para mantenerlos adivinando.
4. Carreras de carretilla, cangrejo y paseo de oso: Mantener una de estas posiciones difíciles te da un entrenamiento real.
5. Carreras de animales: salta como un conejo o rana; póngase en cuclillas y muévase como pato; y así sígale con diferentes animales.
6. Globos: Hay un sinfín de formas de jugar con globos dentro de la casa. Trate de mantenerlo sin tocar el piso o simplemente trate de agarrarlo. Juegue como si fuera tenis pero con globos.
7. Siga al líder: Haga movimientos energéticos como saltar, pisar y ponerse en cuclillas.



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

8. A bailar: Prenda la música y agitar su ritmo.
9. Congelar el baile: Cuando la música se detenga, congele su pose y no se mueva hasta que la música comience de nuevo.
10. En busca de tesoros escondidos: Escriba pistas y escóndalas alrededor de su casa. Los niños pueden jugar carreras para encontrar las pistas y ganarse un premio al final.
11. Saltar: Simple pero bueno para la coordinación y te ponen el corazón en marcha. Cuando mis hijos no pueden dormir, los hago saltar 25 veces para que se cansen.
12. Paracaídas: Este juego infantil se puede recrear en casa con sábanas. Cada niño toma un extremo del paracaídas o sábana y lo avienta hacia arriba mientras que alguien pasa por debajo.
13. Ataque de envoltura de burbujas: Si obtienes envoltura de burbujas en el correo, salta sobre él hasta que todo esté reventado.
14. Carrera de limpieza: Ponga un reloj de tiempo o una canción para ver quien limpia el cuarto lo más rápido posible.
15. Jugar hacer cosquillas: Persiga a sus hijos. Cuando los atrape, hágales cosquillas.
16. Berrinche temperamental: Haga un berrinche como diversión. Agite los brazos, pisotee y grite.
17. Carnaval: Haga juegos como en el carnaval como "derribar latas de leche" (utilize Tupperware).
18. Jugar boliche en el pasillo: Llene las botellas de agua y use cualquier pelota que tenga.
19. Bebeleche: Use gis o cinta para hacer el juego en el piso o afuera del edificio donde vive.
20. Pelea con almohadas: Juegue con sus hijos.
21. Patinaje de calcetín: Si tienes suelos de madera, ponte calcetines para jugar a patinar. Haz giros o paradas como en el hockey, o mirar quién puede deslizarse más lejos. Asegúrese de mover los muebles y



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

ver que no haiga astillas. A mis hijos también les gusta subir el factor de velocidad poniendo un par de trozos de papel de cera debajo de cada pie.

22. Hacer burbujas: Sople burbujas y deje que su hijo trate de reventarlas.

23. Luchas: Ponga una colchoneta o tapete, o juegue en la alfombra o cama. A ver si tus hijos pueden luchar contra usted hasta que la tumben.

24. Juego de mover a tus papás: Planta tus pies firmes en el suelo y mira si los niños pueden moverte. Si mueves los pies ellos ganan. Párate en un pie para que sea más fácil para los niños pequeños.

25. Juego con palomitas de maíz: Coloque un tazón de palomitas en el suelo. Este juego se trata de agacharse y con la lengua agarre las palomitas.

¡Diviértase y cuídese!

**Equipo de Terapeutas Ocupacionales**

Independence With Therapy



## Physical Therapists

Hola Padres/Tutores

Esta semana queríamos centrarnos en la seguridad y el uso de las sillas de ruedas.

**Consejos para su seguridad**





**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

### **BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

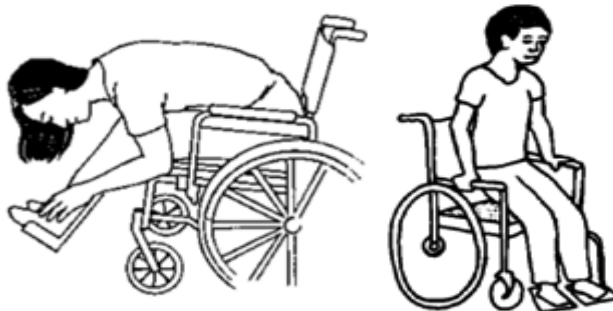
Mayo 22, 2020

Volume 8



#### **HACER**

- SIEMPRE ponga los frenos o apague el motor de la silla de ruedas antes de que su hijo/hija entre o salga de la silla de ruedas.
- Si sale por la noche - coloque luces o una bandera reflectante en la silla de ruedas para que otros puedan verlo fácilmente en los estacionamientos o en la calle.
- Recuerde mover / ajustar los reposapiés fuera del camino para ayudar con los traslados.



#### **NO HACER**

- No coloque o cuelgue objetos pesados en la parte posterior - esto puede hacer que la silla se incline hacia atrás durante las transferencias.
- No pida a su hijo que se incline demasiado hacia adelante, ya que puede voltear.

#### **Consejos de alivio de presión**



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

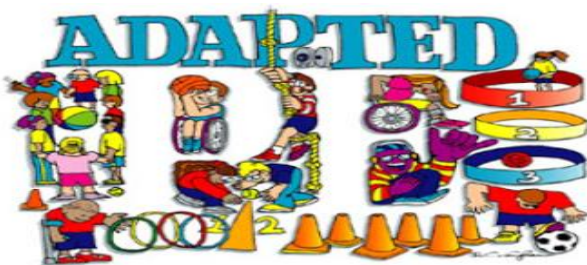
Cada 1.5-2 horas, pida a su hijo/hija que cambie de posición para aliviar la presión o ayudarlo a hacerlo. ¡Imagínate sentarte en la misma posición por más de 2 horas! Esto puede causar descomposición de la piel y úlceras por presión, que podrían requerir atención médica seria.

- Si la silla de ruedas tiene una función de inclinación, cambie el ángulo de inclinación
- Ayude a su hijo/hijas a inclinarse hacia adelante o hacia los lados
- Si es capaz, el niño puede usar sus brazos para levantar la parte inferior
- Transferir al estudiante a otra superficie, al suelo, o cama

Esperamos que esta información les pueda ayudar. Si tiene alguna pregunta por favor de ponerse en contacto con la terapeuta de su hijo/hija.

Diviértase y Cuídese

Equipo de Fisioterapeutas del distrito de Compton



## Terapia Física Adaptada

Padres/Tutores,

Aquí está algo diferente. Es una actividad divertida que se puede hacer en casa. Se llama "The Towel Fitness & Challenges". Aquí está el enlace: <https://www.wevideo.com/view/1614597216>



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

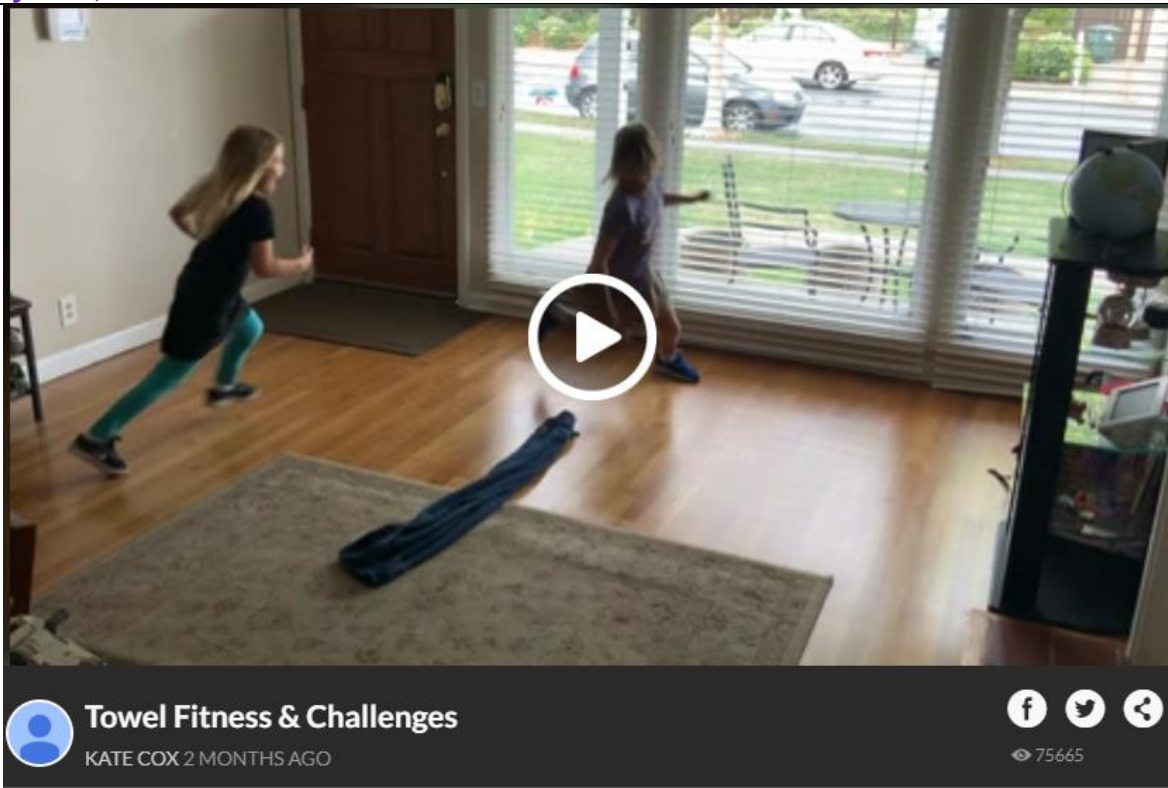
## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

**BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

Mayo 22, 2020

Volume 8



Juega y disfruta,  
Equipo de Terapia Física Adaptada



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

## Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

### ACADÉMICOS



### Unión de Lectura

#### 4 Consejos para que los padres ayuden con la lectura en casa: Cómo nutrir el creciente amor de su hijo por la lectura.

¿Recuerdas el primer libro que leíste? Para mí, fue el "Tres Billy Goats Gruff", un famoso cuento de hadas noruego con cabras engordadas, un trol y la búsqueda de pastos más verdes. Le pedía a mi mamá que me leyera esta historia casi todas las noches mientras miraba, escuchaba, absorbía y conectaba las sílabas y los sonidos. Eventualmente, lo hice un hábito, pasando incontables horas leyendo libros y ampliando mi vocabulario.

Así las cosas, toda la base de la alfabetización en el hogar es alentar y fomentar la construcción del vocabulario de los niños e inculcar un sentimiento de alegría tanto para la escritura como para la lectura. Esto se puede hacer considerando primero qué tipo de materiales tener a mano y luego organizar esos materiales para que su hijo tenga fácil acceso a ellos. Pero, ¿cómo se traduce la creación de una estantería en alfabetización? Estos cuatro consejos pueden ayudarlo a descubrir algunas maneras de hacer que su hijo hojee los libros en casa.

##### 1. Enfoquese en el vocabulario

Al igual que con el aprendizaje de cualquier idioma, construir vocabulario es el aspecto más importante de la alfabetización. Ayude a su hijo a hacer un esfuerzo por aprender nuevas palabras. Puedes hacerlo animándola a buscar palabras grandes mientras lees juntos en lugar de saltarte las mismas. Asegúrese de darle a su hijo definiciones concisas que se entiendan fácilmente en su nivel de comprensión. Concéntrese en las palabras técnicas que los niños necesitan para entender un concepto sobre el que están aprendiendo actualmente, como el rastreo de [sondas de cartografía del fondo del océano](#) para su proyecto de ciencias de segundo grado. Trate de encontrar ejemplos concretos de palabras nuevas cuando esté en la comunidad para que su hijo pueda establecer conexiones y reforzar el vocabulario aprendido.





**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

### **BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

Mayo 22, 2020

Volume 8



#### **2. Modelo Buenos Hábitos**

Sí en ningún secreto que los niños imitarán lo que ven a otros a su alrededor haciendo. Cuando los niños ven a los adultos en sus vidas usando la lectura y la escritura, es más probable que se conviertan en lectores y escritores ellos mismos. Guarde una estantería de libros con los que participe activamente. Lea la **literatura en revistas** y en el periódico local. Lea las novelas gráficas adecuadas juntos en el iPad de su hijo. Simplemente leer o hacer periodismo junto a su hijo hace su trabajo escolar y enfatiza la importancia de que estas tareas sirvan en la vida cotidiana y reforzarán los buenos hábitos.

#### **3. Pasos procesables**

¿Busca algunos consejos específicos sobre lo que puede hacer para inculcar a su hijo una pasión por la lectura y la escritura? El Dr. Timothy Shanahan es un profesor reconocido internacionalmente de educación urbana e investigador de lectura que compartió sus mejores prácticas con Reading Rockets, y estos fueron algunos de mis favoritos.

- Hable con sus hijos (mucho). Usted puede ser indeciso para usar palabras complejas con su hijo, pero esto realmente ayuda en su desarrollo de habilidades de alfabetización. **Las investigaciones** sugieren que exponer a su hijo a una variedad de palabras ayuda a estirar sus capacidades y construye una resera para la comprensión conceptual.
- Enseñar la fonética y la conciencia fonética. Juega **juegos de idiomas** para que los niños comiencen a reconocer los sonidos y sus asociaciones a las letras.
- Pida a su hijo que le cuente una historia. Escríbelo como un dictado y léelo en voz alta. Entonces, lean juntos lo que han escrito. Guarde las palabras que su hijo comienza a reconocer en un banco de palabras para su revisión posterior.

A la lista del Dr. Shanahan añadiría algunos de mis propios puntos:

- Los contenedores de ofertas en las librerías ofrecen una gran manera de ahorrar en traer nuevos libros a su hogar.
- pida a los niños que lean los libros que van junto con una película favorita, como Bridge to Terabithia.



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

- Vea películas o programas de televisión con los subtítulos.
- Anime a su hijo a releer libros y poemas favoritos. La re-lectura ayuda a los niños a leer con mayor rapidez y precisión.
- Ayude a su hijo a corregir sus propios errores de lectura a través de releer y hacer preguntas.

### 4. No se olvide de la escritura

Cuando se habla de escritura, a menudo se puede pasar por alto, pero es tan esencial para practicar como leer en casa. Pídeles que practiquen escribir pidiéndole a su hijo que le ayude a escribir la lista de comestibles, una nota de agradecimiento a la abuela o que lleve un diario de cosas especiales que suceden en casa. Al escribir, anime a su hijo a usar la letra y los patrones de sonido que está aprendiendo en la escuela.

Proporcionar una variedad de materiales, modelar el buen comportamiento y la voluntad de dedicar tiempo todos los días a la práctica de la lectura y la escritura están destinados a cultivar una apreciación natural de estas habilidades. Todo comienza con un gran libro. Un gran libro sobre tres cabras, en mi caso.

Es un artículo que puede ver en este enlace: [gradelink.com](http://gradelink.com)

¡Diviértete leyendo!



## Consejos de Matemáticas

Para más recursos de matemáticas haga clic en los enlaces de abajo

### [School Closure Resource Folder](#)

Esta carpeta de recursos está llena de actividades fuera de línea y en línea para que los estudiantes lo hagan. De proyectos de arte a descansos cerebrales este es el lugar para ir.

### [Google Teach from Home Guides](#)

Obtén más información sobre Google para el aprendizaje a distancia a través de las guías paso por paso haga clic en el enlace de arriba.

¡Diviértase con las matemáticas y cuídese!



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

### **BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

Mayo 22, 2020

Volume 8



#### **Preescolar**

Buenos días Padres/Tutores,

#### **Literatura**

#### **Letra de la semana es Kk**

#### **Lunes**

Introduzca la letra de la tarjeta Kk y pronuncie su sonido /k/.

Encuentre artículos alrededor de la casa que empiecen con la letra K como ketchup (salsa de tomate), key (llave), kettle (ollita para hervir agua), muestre imágenes de un kite (cometa o papalote), kitten (gatito), kangaroo (canguro), y King (rey). Muestre y pronuncie los nombres de cada palabra que empiece con la Kk Señale que la letra Kk se compone de una línea recta larga y dos cortas Haga que su hijo trace la letra con su dedo mientras dice /k/.

Clasifique artículos o imágenes. Una pila etiquetada Kk para artículos, imágenes y palabras que comiencen con K y la otra pila etiquetada No K para los artículos, imágenes y palabras que comiencen con otros sonidos.

#### **Martes**

Repasar la letra Kk

Muestre la tarjeta con la letra Kk y pronuncie su sonido /k/

Haga que su hijo trace la letra Kk mientras que él/ella la pronuncian.

Ayude a su hijo a notar que la letra K está hecha con una línea larga y 2 líneas cortas.

Guíe a su hijo para que escriba la letra Kk, haciendo líneas rectas.

Haga que su hijo pronuncie la letra /k/ cada que la escriba para que le ayude a reforzar su sonido.

#### **Miércoles**

Repasar la letra Kk

Muestre la tarjeta con la letra Kk y pronuncie su sonido /k/

Dele a su hijo un patrón grande con la letra key (llave). Diga que la palabra comienza con la letra /k/ y pronuncie su sonido.

Haga que su hijo llene la palabra que hizo de muestra con diferentes colores de la letra K. Haga que él/ella diga la letra /k/ cada vez que la escriban para que les ayude a reforzar el sonido de la letra.

Pida a su hijo que practique escribir su nombre en una cartulina grande. Escriba en una hoja de papel el nombre de su hijo/hija para que lo usen como referencia. Perforar un agujero en la cartulina. Enrosque un trozo de hilo a través del agujero y ate un nudo para hacer un llavero con su nombre.



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

Formar la letra Kk con plastilina

### Jueves

Repasar la letra Kk

Muestre la tarjeta con la letra Kk y pronuncie su sonido /k/

K es la letra de la palabra King (rey), dígame a su hijo que la palabra **king** comienza con la /k/ y su sonido.

Guíe a su hijo para que haga un dibujo de un rey.

Corte y pegue una corona en la parte superior del dibujo que hizo. Decore la corona con artículos de artesanía o materiales alrededor de la casa. Agregue ojos, nariz y otros detalles al dibujo de rey que hizo también. Mientras trabajan juntos, pida a su hijo/hija que diga que King comienza con el sonido /k/, y se escribe con la letra K.

Muestre una botella de ketchup. Ketchup comienza con la letra K. Deje que su hijo/hija haga como que le pone ketchup en una hamburguesa de mentira. Pida a su hijo que aplane una bola de plastilina marrón para formar una hamburguesa. Luego ayude a su hijo/hija a apretar la botella de ketchup para hacer una K mayúscula en su hamburguesa mientras dice el nombre de la letra.

Coloque el nombre de su hijo dentro de una hoja protectora transparente. Pida a su hijo/hija que use un marcador que se pueda borrar y que siga las líneas de las letras de su nombre. Cuando termine, haga que su hijo/hija apunte a las letras y las diga en voz alta.

### Viernes

Repasar la letra Kk

Muestre la tarjeta con la letra Kk pronuncie su sonido /k/

Escriba la K en letra mayúscula en el recorte del (cometa o papalote) kite. Disperse por toda la mesa las letras K y las otras letras del alfabeto también. Pida a su hijo/hija que le pegue un hilo grande a su papalote o cometa.

Dígale a su hijo/hija que ponga solamente palabras con la letra K en su papalote o cometa. Haga que su hijo/hija encuentre palabras con la letra mayúscula K y que las pegue en su papalote o cometa o en el hilo. Pida a su hijo/hija que diga el nombre de la letra cada vez que encuentre una.

### Matemáticas

#### Números (Sumas y Restas)

#### Lunes

Muestre a su hijo/hija una caja vacía. Pregunte: ¿Cuántas cosas tengo en la caja? (cero). Dígame a su hijo que desea llenar la caja con ocho objetos (por ejemplo, fichas, juguetes, libros o cualquier objeto alrededor de la casa). Guíe a tu hijo para que cuente el número correcto mientras colocas los objetos en la caja.





## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON

# Oficina de Educación Especial

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

## BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES

Mayo 22, 2020

Volume 8

Dígale a su hijo/hija que desea agregar uno (o dos) o más. Guíe a su hijo para colocar los objetos adicionales en la caja. Pregunte: ¿Cuántos tenemos en conjunto? Guíe a su hijo para contar los objetos de la caja. Repetir.

### **Martes**

Pida a su hijo/hija que use fichas u otros objetos para agregar y restar. Indique un simple problema de palabras de suma o resta (por ejemplo, tengo tres libros. Le di un libro a mi amigo. ¿Cuántos libros me quedan?) Su hijo/hija usará fichas u otros objetos para mostrar el problema (por ejemplo, mostrar tres fichas u objetos, luego quitar o "quitar" uno.

Pregunte: ¿Cuántos tengo? Guíe a su hijo/hija para contar las fichas para determinar la suma. Continúe con otros problemas de suma y resta.

### **Miércoles y Jueves**

Pida a su hijo/hija que use fichas u otros objetos para agregar y restar. Indique un simple problema de palabra de suma o resta (p. ej. Tengo cuatro lápices. Compré uno más. ¿Cuántos lápices tengo en conjunto?) Su hijo/hija usará fichas u otros objetos para mostrar el problema.

Pregunte: ¿Cuántos tengo? Guíe a su hijo/hija para contar las fichas u objetos para determinar la suma.

Continúe con otros problemas de palabras de suma y resta. Reforzar conceptos (por ejemplo, añadir uno, eliminar o quitar).

### **Viernes**

Coloque la tarjeta con números del 1-10 boca abajo en una mesa. Pida a su hijo/hija que entregue dos tarjetas.

Pregunte: ¿Qué número es más grande? ¿Cuántos más son? Guíe a su hijo/hija para crear dos filas de fichas u objetos----- uno con cada número--- uno encima del otro.

Ayúdale a contar para determinar cuántas fichas u objetos más se necesitan para pasar del número más pequeño al más grande. Convierta la respuesta en un problema de sumar (por ejemplo, 3 fichas u objetos más 2 más es cinco en total).

Repetir con los problemas de restar.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COMPTON**

## **Oficina de Educación Especial**

417 W. Alondra Blvd., Compton, CA 90220

**BOLETIN DIGITAL INFORMATIVO PARA PADRES**

Mayo 22, 2020

Volume 8



**NUESTRO CONTINUO AGRADECIMIENTO, MIENTRAS TRABAJAMOS JUNTOS  
PARA NUESTROS ESTUDIANTES 😊**

Para más información, por favor visite este enlace: <http://www.compton.k12.ca.us/departments/educational-services/special-education/home>

### **Junta Directiva**

Micah Ali	<i>Presidente</i>
Satra Zurita	<i>Vice Presidenta</i>
Charles Davis	<i>Secretario</i>
Alma Pleasant	<i>Representante Legislativo</i>
Mae Thomas	<i>Miembro</i>
LoWanda Green	<i>Miembro</i>
Sandra Moss	<i>Miembro</i>

### **Gabinete Ejecutivo**

Darin Brawley, EdD	<i>Superintendente</i>
Alejandro Alvarez, EdD	<i>Superintendente Adjunto</i>
Tony Burris	<i>Director de Tecnología</i>
William Wu, JD	<i>Jefe de la Policía Escolar</i>
Mario Marcos	<i>Director Ejecutivo de Educación Primaria</i>
Kanika White, EdD	<i>Directora Ejecutiva de Recursos Humanos</i>
Jorge Torres, EdD	<i>Director Principal de colegio y carrera universitaria</i>
Kathy Mooneyham	<i>Directora Principal de colegio y carrera universitaria</i>
Gregory Puccia, EdD	<i>Director Principal de Servicios Educativos</i>