

Plantilla del Local Control and Accountability Plan (LCAP) y de actualización anual

[Anexo:](#) Instrucciones generales y requisitos reglamentarios.

[Apéndice A:](#) Cómo calcular los índices de las prioridades 5 y 6

[Apéndice B:](#) Preguntas orientativas: para utilizar como disparadores (no como limitaciones)

[Rúbricas de evaluación de la LCFF:](#) Datos esenciales para ayudar a completar este LCAP. Analice el conjunto completo de datos de la LEA; también se proporcionan enlaces específicos a las rúbricas dentro de la plantilla.

Nombre de la LEA	Compton Unified		
Nombre y cargo del contacto	Colleen Hawkins Superintendenta adjunta de servicios educativos	Correo electrónico y número de teléfono	chawkins@compton.k12.ca.us (310) 639-4321 46512

Resumen del plan 2017-2020

LA HISTORIA

Describe brevemente a los estudiantes y la comunidad, y cómo la LEA les presta servicios.

La misión de Compton Unified School District (Distrito Escolar Unificado de Compton) es "capacitar a los líderes para liderar, a los docentes para enseñar y a los estudiantes para aprender, al fomentar un ambiente que aliente a los líderes y docentes a ser visionarios, innovadores y responsables del éxito de todos los estudiantes".

Contexto del distrito:

Compton Unified School District presta servicios a aproximadamente 22.000 estudiantes desde el preescolar hasta la escuela para adultos. El distrito está compuesto por 22 escuelas primarias, 8 escuelas medias, 3 escuelas secundarias integrales, una Early College High School, una escuela secundaria de continuación y una escuela para adultos. Nuestra población estudiantil está compuesta por 79 % de hispanos/latinos; 19 % de afroamericanos; 2 % de un conjunto de otras categorías raciales, como isleños del Pacífico, indígenas estadounidenses y blancos/no hispanos ("Inscripción en el distrito por etnia"); 85 % de jóvenes con desventajas socioeconómicas; 35 % de aprendices de inglés; 4 % de jóvenes en régimen de acogida familiar; y 12 % en educación especial.

El cambio de Compton:

El Consejo Directivo de Compton Unified School District y la superintendente han proporcionado una visión y los recursos necesarios para iniciar un esfuerzo de cambio en todo el distrito. Mediante un fuerte enfoque en preparar a los estudiantes para el siglo XXI al garantizar que estén College and Career Ready (CCR, preparados para las carreras universitarias y profesionales), el distrito ha comenzado a implementar nuevos programas y a revitalizar los programas más antiguos para satisfacer estas exigencias. Por ejemplo, CUSD se asoció con Compton College para proporcionar un programa Early College (Universidad Temprana) para los estudiantes de escuelas secundarias que buscan un desafío y que quieren intentar graduarse con un título de la escuela secundaria y uno de grado asociado. Pero Early College no es el único programa CCR que se está implementando. Compton High School es actualmente candidata a convertirse en una escuela del International Baccalaureate (IB, Bachillerato Internacional). Este programa permitirá que los estudiantes tengan la oportunidad de experimentar un plan de estudios a nivel internacional que los preparará para la economía mundial a la que se enfrentarán al graduarse. La universidad, sin embargo, no es el único camino para los estudiantes de CUSD. En 2016-2017 CUSD renovó su programa CTE por completo para ofrecer nuevos senderos que satisfagan las demandas actuales de la industria y ha renovado sus instalaciones de CTE para cumplir con las especificaciones más actuales de la industria.

El objetivo de Compton Unified School District es ofrecer a todos los estudiantes una experiencia educativa de calidad en formatos que satisfagan las necesidades de la comunidad. Ya sea al ofrecer programas Dual Immersion (Doble Inmersión) en las escuelas primarias, mandarín en la escuela secundaria o modelos K-8 para que los padres y estudiantes puedan elegir el formato de años intermedios que mejor satisfaga sus necesidades, CUSD está trabajando para brindar este tipo de experiencias a sus estudiantes. CUSD tiene un programa líder de STEM e informática que ha sido destacado por la Casa Blanca, la beca de Verizon y Digital Promise, y la League of Innovative Schools (Liga de Escuelas Innovadoras). La implementación de Project Lead the Way (Proyecto Líder el Camino) ha brindado a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos en ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM) en los grados 6-12 y se está expandiendo a la escuela primaria en 2017-2018. La robótica y los programas de codificación son componentes integrales de nuestros programas de escuelas secundarias y medias, así como de varios de nuestros programas de escuelas primarias.

Con su aumento en los resultados de las pruebas estatales, su incremento de casi el 20 % en el índice de graduación de la escuela secundaria y de más del 2 % en la asistencia en los últimos dos años, y una lista de muchos otros logros, CUSD realmente ha dado un cambio a la imagen y el desempeño del pasado. Es un distrito escolar que está liderando el camino para otros en el área de Los Ángeles y que se debe observar de cerca como modelo para tener éxito en el entorno urbano.

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

Identifique y resuma brevemente las características clave del LCAP de este año.

A través de un análisis exhaustivo de los datos estatales y locales sobre el desempeño y los considerables aportes del personal y las diversas partes interesadas, se identificaron los siguientes cinco objetivos para concentrarse en los próximos tres años.

Objetivo 1: todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares académicos estatales que los prepararán para competir en el mundo.

- Proporcionar **desarrollo profesional** relevante y de calidad para todo el personal del distrito, que esté impulsado por las necesidades de datos y que fomente el cumplimiento de los objetivos y los sistemas de medición del LCAP del distrito.
- Brindar a los estudiantes y al personal **oportunidades de aprendizaje del siglo XXI** mediante la incorporación del hardware y software tecnológico más reciente para fomentar el éxito de los estudiantes y el desarrollo de sus habilidades.
- Proporcionar un **equipo especializado de docentes** en el área del plan de estudios y la enseñanza y en el área de la tecnología educativa para ayudar a los establecimientos y a los docentes con la implementación de las estrategias y los recursos más eficaces. Esto incluye establecer un **sendero de conocimientos informáticos en los grados TK-12** para garantizar que todos los estudiantes tengan las habilidades necesarias para competir en un ambiente del siglo XXI: aprendizaje y carrera o industria.
- Proporcionar programas de tutoría de intervención durante la jornada escolar: **Project REACH** (intervención en alfabetización) y **Project RISE** (intervención en matemática).
- Brindar **oportunidades en la escuela de verano** para la intervención y el enriquecimiento en los grados K-12.
- Proporcionar experiencias de **ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM)** en los grados TK-12 para permitir que los estudiantes accedan a un plan de estudios integrado del siglo XXI.

Objetivo 2: Todo el personal y los colaboradores de la comunidad participarán para garantizar que todos los materiales, equipos y apoyos necesarios se proporcionen a los estudiantes dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y con buen mantenimiento.

- Proporcionar **instalaciones bien mantenidas que cumplan con las expectativas del siglo XXI** (por ejemplo, tecnología informática disponible en todas las aulas y en todos los campus, gestión de servicios ecológicos, cumplimiento federal y estatal, etc.).
- Garantizar que los estudiantes estén seguros dentro de la escuela al proporcionar **personal apropiado de seguridad del distrito** e implementar procedimientos de seguridad apropiados en cada campus.
- Proporcionar un **equipo tecnológico** que comprenda las exigencias que conlleva proporcionar y mantener una gran red del distrito de la cual dependen los estudiantes y el personal para el aprendizaje.
- Brindar **programas y servicios de educación especial de calidad e individualmente apropiados** para satisfacer las necesidades de los estudiantes calificados.

Objetivo 3: los estudiantes tendrán acceso completo a una variedad de cursos y podrán inscribirse en un ámbito de estudio que los preparará para las carreras universitarias y profesionales.

- Proveer **senderos de cursos y programas rigurosos que preparen a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales.**
- Brindar a los estudiantes acceso a los **senderos pertinentes de Career Technical Education (CTE, educación técnica y profesional)** que respalden la preparación para las carreras universitarias y profesionales.
- Proporcionar a los estudiantes de escuelas **secundarias recursos adicionales de asesoramiento** para permitirles entender su sendero académico individual y también desarrollar relaciones de tutoría y conexión con los adultos en la escuela.
- Brindar regularmente **información sobre las carreras universitarias y profesionales a los padres y estudiantes**, mediante el uso de tecnología, redes sociales y eventos en persona.

Objetivo 4: todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de ambientes positivos, que incluyan la participación de los padres y la comunidad.

- Establecer **programas y sistemas de control de la asistencia** para garantizar que la asistencia de los estudiantes alcance el objetivo del 98%.
- Establecer **centros de bienestar** para los estudiantes en todo el distrito (es decir, en todas las escuelas secundarias integrales y escuelas medias y primarias selectas), para proporcionar **servicios de salud física y mental** a quienes lo necesiten.
- Proveer a los establecimientos escolares y al distrito **centros de apoyo para los padres**, para permitir que la información se comparta fácilmente y para proporcionar talleres relevantes que ayuden a los padres a apoyar las necesidades académicas individuales de sus hijos.
- Mantener comités asesores del distrito y del establecimiento, tales como el District Advisory Committee (DAC/SSC, Consejo Asesor del Distrito), el African American Parent Advisory Committee (AAPAC, Comité Asesor de Padres Afroamericanos) y el English Learner Advisory Committee (DELAC/ELAC, Comité Asesor para Aprendices de Inglés), para continuar el diálogo con los padres y miembros de la comunidad.
- Proporcionar **actividades de enriquecimiento** (es decir, Team Joy and Fun [Equipo de Alegría y Diversión]) en cada escuela a través de la implementación de actividades y el establecimiento de clubes, organizaciones y equipos que permitan que los estudiantes aumenten sus habilidades atléticas y socioemocionales, así como sus habilidades académicas.

Objetivo 5: los aprendices de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar la competencia del nivel de grado y la preparación para las carreras universitarias y profesionales.

- Brindar a diario una instrucción de **English Language Development (ELD, desarrollo de la lengua inglesa)** de calidad a todos los aprendices de inglés identificados. Proporcionar **servicios para los recién llegados**, para satisfacer las necesidades de los estudiantes que han estado inscritos en una escuela estadounidense por menos de dos años.
- Brindar intervenciones y recursos a los **Long-Term English Learners (LTEL, aprendices de inglés a largo plazo)**, estudiantes identificados por cinco años o más, para garantizar su reclasificación.
- Proporcionar **asistencia de enseñanza bilingüe** para apoyar a los estudiantes EL en su instrucción básica.
- Proporcionar **desarrollo profesional** para permitir que todos los docentes empleen las estrategias necesarias para apoyar eficazmente el éxito académico, en inglés, de todos los estudiantes EL.
- Brindar **talleres y servicios de apoyo específicos para los padres de estudiantes EL**, para apoyar el éxito académico, en inglés, de sus hijos.

REVISIÓN DEL DESEMPEÑO

Sobre la base de una revisión del desempeño con respecto a los indicadores estatales y los indicadores locales de desempeño incluidos en las rúbricas de evaluación de la LCFF, el progreso en relación con los objetivos del LCAP, las herramientas locales de autoevaluación, el aporte de las partes interesadas u otra información, ¿qué progreso enorgullece más a la LEA y cómo esta planea mantener o desarrollar ese éxito? Esto puede incluir la identificación de ejemplos específicos de cómo los aumentos o las mejoras anteriores en los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar han llevado a que estos estudiantes mejoraran su desempeño.

Después de revisar las actuales rúbricas de evaluación de la LCFF, CUSD tiene mucho de que enorgullecerse en lo relacionado con el desempeño estudiantil. De las cinco áreas que actualmente se informan, una es verde, tres son amarillas y una es naranja, pero lo más importante es que TODAS las áreas académicas muestran aumentos o aumentos significativos en cuanto al desempeño. Teniendo en cuenta que hay 21 subgrupos significativos que se muestran en esos indicadores académicos, esto evidencia que CUSD se centra en que TODOS los estudiantes tengan niveles más altos de desempeño.

Uno de los logros más significativos de CUSD está en el área del índice de graduación de la escuela secundaria. En 2013-2014 CUSD tuvo un índice de graduación de la escuela secundaria de aproximadamente el 60 %, que fue una de las más bajas en el estado. En los últimos dos años de esfuerzos, el distrito ha visto un incremento de casi el 20 % en el índice de graduación y el índice de la cohorte de cuatro años en 2015-2016 fue del 78,4 %. El Tablero de Datos Escolares del estado de California muestra que el índice de graduación de CUSD en 2014-2015 (de acuerdo con su nuevo cálculo) fue del 80,8 %. No podemos esperar a ver en qué se convertirá el 78,4 % según el nuevo cálculo del Tablero. De cualquier forma, ¡los estudiantes se están graduando! El índice de abandono de nuestros estudiantes también está disminuyendo, del 31,8 % (2013-2014) al 15,1 % (2015-2016). Además, el índice de finalización de cursos A-G de CUSD para preparar a los estudiantes para las universidades UC y CSU ha aumentado del 23,3 % (2013-2014) al 26,2 % (2015-2016). En CUSD, la preparación para la universidad realmente está en aumento.

MAYOR PROGRESO

Pero la escuela secundaria no es la única área donde CUSD está demostrando éxito. El desempeño académico de los estudiantes en la evaluación CAASPP también ha crecido. Cada nivel de grado dentro del rango de grados 3-8 muestra un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares de desempeño en 2015-2016. En artes del lenguaje inglés, cada nivel de grado mejoró entre el 4 % y el 10% en los resultados de primavera de 2015; y en matemática, cada nivel de grado mejoró entre el 4 % y el 10 % en ese mismo período. El progreso de los estudiantes EL también es muy importante para CUSD. El distrito ha visto varias mejoras en sus índices de reclasificación y en sus tasas de progreso de los estudiantes LTEL.

Por último, CUSD ha realizado esfuerzos considerables para garantizar que los estudiantes asistan regularmente a la escuela. El índice de asistencia en 2013-2014 fue del 94,7 %. A finales de 2015-2016 el índice de asistencia fue del 95,10 % y hasta la fecha el índice en 2016-2017 es del 95,96 %, lo que representa un aumento del 1,26 % en los últimos dos años.

Cada uno de estos resultados positivos es producto de una variedad de programas y esfuerzos que se implementan como parte del LCAP. Ya sea el foco de las actividades que se encuentran bajo el Objetivo 3 para mejorar la CCR, los programas de desarrollo profesional y de intervención que se encuentran bajo el Objetivo 1, las actividades de participación que se encuentran bajo el Objetivo 4 o el Objetivo 5 recientemente establecido para los estudiantes EL, cada objetivo y las acciones correspondientes contribuyen a los éxitos que se observan en los datos y a la REALIDAD del cambio en Compton.

Con las rúbricas de evaluación de la LCFF como referencia, identifique cualquier indicador estatal o indicador local de desempeño para el cual el desempeño general haya estado en la categoría de desempeño de color rojo o naranja, o donde la LEA haya recibido un nivel "no alcanzado" o "no alcanzado durante dos o más años". Además, identifique cualquier área en que la LEA haya determinado que se requiere una mejora significativa sobre la base de la revisión de los indicadores locales de desempeño u otros indicadores locales. ¿Qué pasos planea dar la LEA para abordar estas áreas que tienen la mayor necesidad de mejorar?

MAYORES NECESIDADES

Al revisar el Tablero de las actuales rúbricas de evaluación de la LCFF, vemos que tenemos oportunidades específicas de crecimiento en las áreas de la adquisición del inglés (aborda la competencia y reclasificación de los estudiantes EL; naranja; aumentó), el índice de graduación de los estudiantes con discapacidades (rojo; aumentó significativamente), los estudiantes con discapacidades en los grados 3-8 en ELA (naranja; aumentó) y los estudiantes en los grados 3-8 en matemática para los estudiantes con discapacidades (naranja; aumentó) y afroamericanos (naranja; aumentó). Se ha incluido a cada uno de estos subgrupos en acciones de LCAP anteriores y, como resultado, se han visto mejoras en cuanto al desempeño; sin embargo, todavía queda mucho por hacer en estas áreas en el futuro.

El desempeño general de los estudiantes dentro del distrito está mejorando, pero todavía no estamos en el nivel donde queremos estar: que todos los estudiantes tengan altos niveles de desempeño. Para lograr este objetivo, debe hacerse un énfasis continuo en los programas y las intervenciones eficaces en artes del lenguaje inglés y matemática. Una "primera mejor instrucción" eficaz es clave para alcanzar este objetivo y se incluye en todas las acciones del LCAP al ofrecer oportunidades para que el personal asista a capacitaciones y adquiera materiales didácticos apropiados y eficaces. Además, se incluyen intervenciones a lo largo del LCAP. Por ejemplo, el Project REACH es una intervención clave en lectura para apoyar a nuestros lectores en riesgo y se ha expandido para incluir el Project RISE para matemática. Las oportunidades en la escuela de verano se han orientado a las necesidades de evaluación de los estudiantes, así como a las necesidades de recuperación de créditos de los estudiantes de escuelas secundarias.

Garantizar que los estudiantes que estén más en riesgo obtengan un primer acceso sistemático a los recursos de intervención ofrecidos es clave para la mejora que estamos observando actualmente en todo el distrito. Los directores y los docentes están usando las estrategias de intervención de sus establecimientos para inscribir a los estudiantes en las intervenciones apropiadas y trasladarlos a nuevas intervenciones si el éxito no se alcanza de manera oportuna. Continuaremos estos esfuerzos en todo el distrito para garantizar que no se omita a ningún estudiante en el proceso y para que cada uno de ellos tenga todos los recursos necesarios para ser exitoso.

Además de la variedad de acciones señaladas en el LCAP para abordar estas necesidades, CUSD también incluyó un objetivo específico relacionado con los aprendices de inglés: el Objetivo 5. Este objetivo permite que el distrito concentre las acciones y los servicios específicos para los estudiantes EL a fin de garantizar que cuenten con todos los recursos necesarios para tener éxito.

Con las rúbricas de evaluación de la LCFF como referencia, identifique cualquier indicador estatal para el cual el desempeño de cualquier grupo de estudiantes haya estado dos o más niveles de desempeño por debajo del desempeño de "todos los estudiantes". ¿Qué pasos planea dar la LEA para abordar estas brechas de desempeño?

BRECHAS DE DESEMPEÑO

Aunque el índice de graduación de los estudiantes con discapacidades aumentó significativamente (6,3 %), el desempeño de este grupo de estudiantes estuvo en el área de color rojo. Para abordar esta necesidad, CUSD se embarcó en un esfuerzo de minicambio en la División de Educación Especial. Durante el año escolar 2016-2017, se han hecho muchos cambios en la dotación de personal y en los programas para garantizar que se implementen la colocación y los servicios apropiados para los estudiantes. CUSD contrató a una superintendente adjunta de tiempo completo para dirigir la división y reestructurar el personal administrativo para satisfacer mejor las exigencias de los establecimientos escolares individuales. La división también ha empezado a llevar a cabo actividades de desarrollo profesional a gran escala para garantizar que todo el personal relacionado con los estudiantes de educación especial esté altamente capacitado y esté usando las estrategias más apropiadas para ayudar a los estudiantes a tener éxito. La división también está trabajando con el director de carreras universitarias y profesionales y con el director sénior de educación secundaria para garantizar que los estudiantes de educación especial tengan el apoyo apropiado y acceso al plan de estudios de la escuela secundaria y a las ofertas de cursos. Estos esfuerzos se suman a las actividades regulares de intervención a las que los estudiantes tienen acceso en cada escuela secundaria (es decir, períodos de recuperación de créditos, escuela de verano, escuela de verano extendida, escuela sabatina, tutoría a través de Project REACH y RISE, etc.).

Mientras que el indicador del índice de suspensión para CUSD es de color verde para el distrito, al examinar a fondo vemos que dos subgrupos (isleños del Pacífico y estudiantes de dos o más razas) tuvieron aumentos en sus índices durante el último año y se encuentran en el nivel naranja. CUSD ha trabajado con una variedad de agencias externas para proporcionar servicios de asesoramiento, prácticas reparadoras y programas de derivación para mejorar la comprensión de los estudiantes con respecto a sus opciones y para ofrecer alternativas a la suspensión. A medida que avancemos, tendremos que centrarnos específicamente en estas poblaciones de estudiantes.

AUMENTO O MEJORA DE LOS SERVICIOS

Si no se ha tratado previamente, identifique las dos o tres formas más significativas en que la LEA aumentará o mejorará los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar.

La LEA continuará proporcionando más o mejores servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y estudiantes en régimen de acogida familiar mediante la ejecución de las diversas acciones alineadas con cada objetivo del LCAP. El siguiente es un resumen de algunos de esos servicios:

1. Brindar un **desarrollo profesional de alta calidad** a los docentes que prestan servicios a los grupos de estudiantes identificados (es decir, apoyo a los estudiantes en riesgo, apoyo a los estudiantes de ELD y SEL, comprensión de las necesidades de los jóvenes en régimen de acogida familiar, instrucción eficaz en matemática, instrucción eficaz en lectura y escritura, programa Capturing Kids Hearts [Capturando los Corazones de los Niños], comprensión y tratamiento del trauma en las aulas, etc.).
2. Brindar **programas complementarios de calidad** tanto durante la jornada escolar como antes y después, y durante el verano (es decir, Project REACH y Project RISE, preparación por parte de la UCI y tutores universitarios, programas de recuperación de créditos, inscripción simultánea en Compton College, etc.).
3. Proporcionar un **aprendizaje extendido** y diversos programas informáticos para brindar apoyo para el éxito académico en ELA y matemática (es decir, Achieve 3000, i-Ready, etc.).

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete el cuadro a continuación. Las LEA pueden agregar información adicional o más detalles, incluidos gráficos.

DESCRIPCIÓN

MONTO

Total de gastos presupuestados de los fondos generales para el año del LCAP

\$275.080.277

Total de fondos presupuestados para las acciones y los servicios planificados para cumplir los objetivos del LCAP para el año correspondiente

\$309.162.341

El LCAP está destinado a ser una herramienta integral de planificación, pero no puede describir todos los gastos presupuestados de los fondos generales. Describa brevemente dichos gastos especificados anteriormente para el año del LCAP y no incluidos en el LCAP.

Los gastos presupuestados de los fondos generales de CUSD se incluyen y se señalan de manera adecuada en el documento del LCAP. Muchos gastos se señalan en las acciones y servicios del Objetivo 2

\$226.006.989

Total de ingresos proyectados de la LCFF para el año del LCAP

Actualización anual

Año del LCAP revisado: 2016-17

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Objetivo 1

Objetivo 1:

Todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares académicos estatales que los prepararán para competir en el mundo.

Prioridades estatales o locales
abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8
COE 9 10
LOCALES

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que *superan* y *alcanzan los estándares* de la evaluación de matemática CAASPP en los grados 3-8 y 11 con respecto a los siguientes datos iniciales de 2014-2015: **Competencia en matemática.**
Grado 3: 28 % estándar superado o alcanzado;
Grado 4: 19 % estándar superado o alcanzado;
Grado 5: 14 % estándar superado o alcanzado;
Grado 6 (secundaria): 14 % estándar superado o alcanzado;
Grado 6 (primaria): 38 % estándar superado o alcanzado;
Grado 7 (secundaria): 17 % estándar superado o alcanzado;
Grado 7 (primaria): 48 % estándar superado o alcanzado;
Grado 8: 7 % estándar superado o alcanzado;
Grado 11: 5 % estándar superado o alcanzado.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que *superan* y *alcanzan los estándares* de la evaluación de ELA CAASPP en los grados 3-8 y 11 con respecto a los siguientes datos iniciales de 2014-2015: **Competencia en ELA.**
Grado 3: 25 % estándar superado o alcanzado;
Grado 4: 23 % estándar superado o alcanzado;
Grado 5: 28 % estándar superado o alcanzado;
Grado 6 (secundaria): 9 % estándar superado o alcanzado;
Grado 6 (primaria): 33 % estándar superado o alcanzado;
Grado 7 (secundaria): 11 % estándar superado o alcanzado;
Grado 7 (primaria): 33 % estándar superado o alcanzado;
Grado 8: 18 % estándar superado o alcanzado;

REALES

- Porcentaje de estudiantes que *superan* y *alcanzan los estándares* de la evaluación de matemática CAASPP en los grados 3-8 y 11:
Competencia en matemática.
Puntaje general del distrito: 20 % (+ 5 %) estándar superado o alcanzado
Grado 3: 38 % (+ 10%) estándar superado o alcanzado;
Grado 4: 27 % (+ 8 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 5: 18 % (+ 4%) estándar superado o alcanzado;
Grado 6: 17 % (0 % de cambio) estándar superado o alcanzado;
Grado 7: 17 % (+ 5 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 8: 14% (+ 7%) estándar superado o alcanzado;
Grado 11: 3 % (- 2 %) estándar superado o alcanzado.
- Porcentaje de estudiantes que *superan* y *alcanzan los estándares* de la evaluación de ELA CAASPP en los grados 3-8 y 11:
Competencia en ELA.
Puntaje general del distrito: 29 % (+ 6 %) estándar superado o alcanzado
Grado 3: 30 % (+ 5 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 4: 33 % (+ 10 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 5: 34 % (+ 6 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 6: 33 % (+ 10 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 7: 28 % (+ 8 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 8: 26 % (+ 8 %) estándar superado o alcanzado;
Grado 11: 15 % (- 7 %) estándar superado o alcanzado.

Grado 11: 22 % estándar superado o alcanzado.

- Aumentar el porcentaje de estudiantes avanzados y competentes en la evaluación de ciencias CST en los grados 5, 8 y 10 con respecto a los datos de 2014-2015 y en consonancia con los indicadores de desempeño señalados por el CDE.
- Disminuir el porcentaje de calificaciones D y F para los estudiantes en el nivel secundario; el índice para el semestre 1 de 2015-2016 fue del 20,1 % en las escuelas medias y del 30,1 % en las escuelas secundarias, con un índice total del 27,8 %.

- Porcentaje de estudiantes avanzados y competentes en la evaluación de ciencias CST en los grados 5 (44 %), 8 (37 %) y 10 (22 %) en 2015-2016. En el grado 5 se mantuvo, en el grado 8 aumentó el 3 % y en el grado 10 disminuyó el 6 % con respecto a los datos de 2014-2015.
- Disminuir el porcentaje de calificaciones D y F para los estudiantes en el nivel secundario; el índice para el semestre 1 de 2015-2016 fue del 14,7% en las escuelas medias y del 26,8% en las escuelas secundarias, con un índice total del 21,3%.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 1.1 Evaluación: proporcionar en todo el distrito un sistema de evaluación y control académicos de los estudiantes para garantizar una mejora en el desempeño en diferentes áreas de contenido académico (por ejemplo, herramienta de almacenamiento de datos, puntos de referencia del distrito, etc.).</p>	<p>REALES Los datos de diversas fuentes —el estado, el Student Information System (SIS, sistema de información estudiantil), las evaluaciones SBAC provisionales e integrales, la evaluación SBAC sumativa y las evaluaciones de referencia locales— se consolidaron en un sistema de suministro disponible en internet para todas las partes interesadas a través de la plataforma EADMS. Estos datos se revisaron regularmente en todos los niveles de la organización para garantizar una alineación adecuada del plan de estudios, la instrucción y la evaluación. También se ofrecieron Tableros con capacidades de exploración para establecer y modificar objetivos, estrategias y acciones a fin de promover el éxito de los estudiantes.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$215.000 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$210.700 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 1.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar documentos de apoyo educativo y evaluaciones para supervisar la enseñanza y el desempeño de los estudiantes (por ejemplo, guías de planes de estudios, puntos de referencia del distrito, etc.).</p>	<p>REALES El sitio web del distrito proveyó guías didácticas y cronogramas de evaluación actualizados para los grados K-8 en el área de matemática y artes del lenguaje inglés y ciencias para los grados 5 y 8. Los datos de las evaluaciones estatales y locales se almacenaron en la plataforma de informes de datos del distrito EADMS. Los datos se revisaron en las reuniones de directores y estos asistieron a reuniones sobre datos una vez al año, donde compartieron su plan para mejorar el desempeño de los estudiantes. Guías de recursos sobre los Common Core Standards (estándares básicos comunes) (materiales didácticos, revisión de 10 semanas, preguntas guía, revisión de expresión oral y comprensión auditiva).</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Departamento de Primaria - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 Departamento de Primaria - Salarios clasificados 2000-2999</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$808.168</p>

- LCFF S y C: \$824.661
 Departamento de Primaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926
 Departamento de Primaria - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$427.000
 Departamento de Primaria - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$200.000
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)
 Departamento de Primaria - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$127.980
 Departamento de Primaria - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$108.380
 Departamento de Primaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$64.548
 Departamento de Primaria - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$6000
 Departamento de Primaria - Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$209.736
 Departamento de Primaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$61.601
 Departamento de Primaria - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título II: \$152.525

Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$479.639
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$418.460
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$196.000
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$125.420
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$106.212
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$63.257
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$5.880
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$205.541
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$60.369
 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título II: \$149.475

PLANIFICADOS
 1.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes un plan de estudios y actividades didácticas en artes visuales y escénicas y medios por parte de personal adecuadamente capacitado.

REALES
 CUSD proveyó docentes de arte y música en cada una de sus escuelas secundarias, así como en muchas de sus escuelas K-8. En las escuelas secundarias proveyó instrucción básica para las clases optativas necesarias, para ayudar a los estudiantes a cumplir con los requisitos A-G.

Acciones/Servicios

Gastos

En las escuelas K-8 proporcionó enriquecimiento a los estudiantes en todos los niveles, con un énfasis en los grados 6-8. El apoyo en las escuelas K-8 varió según el enfoque del establecimiento y se limitó a no más de dos días a la semana como mínimo. Para proporcionar un programa más integral, CUSD implementó una estructura de “rueda” para cada trimestre, para permitir que cada establecimiento pueda experimentar una variedad de programas de enriquecimiento y proporcionó equidad a los estudiantes. Además, tuvimos varias asociaciones con Turn Around Arts, LACMA, WME y Music Unites, que respaldan programas durante la jornada escolar y después de clases para desarrollar nuestras opciones de VAPA.

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.920 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$427.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.222 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$418.460 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.4 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes oportunidades de participar en actividades y un plan de estudios relacionados con STEM en programas que se ofrecen antes y después de clases y durante la jornada escolar (por ejemplo, MESA, Project Lead the Way [PLTW], robótica, etc.).

REALES

CUSD proporcionó una variedad de oportunidades durante la jornada escolar y después de clases para promover esta acción. La siguiente es una lista de estas actividades: STEAM Fest, Feria de Ciencias, asociación con LACOE para la capacitación del personal del distrito para la transición a los NGSS en 2016-2017, FIRST Lego League, programa de robótica, competencia SCRATCH, PLTW en escuelas medias y secundarias, LANZAMIENTO del PLTW en la primaria a partir de 2017, curso de robótica de verano y cursos intensivos de STEM en tres establecimientos, etc.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$841.235 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$470.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.312.341 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$824.410 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$460.600 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.126.094 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.5 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes materiales y personal de apoyo adicionales para los programas y servicios de educación física requeridos por el estado.

REALES

Se ofreció educación física a todos los estudiantes en los grados TK-8 para cumplir con los requisitos del Education Code (Código de Educación) del estado para el programa de educación física estructurado y todos los estudiantes de escuelas secundarias recibieron los minutos/cursos necesarios para cumplir con el código. Todo esto formó parte del programa básico. Los estudiantes que asisten a escuelas K-8 contaron con personal de apoyo adicional para ofrecer programas de enriquecimiento de educación física que cumplen con las pautas estatales. Además, se compraron todos los materiales didácticos requeridos para implementar un programa integral de educación física en todos los establecimientos escolares del distrito.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.107.327 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$474.569 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$627.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.085.180 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$465.078 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$614.460 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

	<p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p>
<p>PLANIFICADOS 1.6 Tecnología educativa: proporcionar personal de EdTech (tecnología educativa) (personal administrativo y clasificado) para apoyar la implementación de las técnicas de aprendizaje del siglo XXI.</p>	<p>REALES Para cumplir esta acción se realizaron las siguientes actividades: desarrolló de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional “21st Century Model Classroom Cohort” (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia “Data Driven Blended Learning + PBL” (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; capacitación sobre Aeries; capacitación sobre Microsoft; capacitación sobre el cuaderno de calificaciones de Wazzle; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; capacitación en el centro de padres sobre las herramientas tecnológicas y el programa Digital Citizenship (Ciudadanía Digital); Digital Citizenship para docentes y estudiantes; taller sobre el uso de Google Apps para estudiantes; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.214.467 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$45.846 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$240.328 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.190.178 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$44.929 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$235.521 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660</p>
<p>PLANIFICADOS 1.7 Tecnología educativa: proporcionar apoyo a todo el personal y los estudiantes mediante el empleo de especialistas de EdTech del distrito, personal de apoyo de EdTech en el establecimiento y actividades de desarrollo profesional para permitir la implementación completa de las técnicas de aprendizaje del siglo XXI relacionadas con la tecnología.</p>	<p>REALES El equipo de EdTech desarrolló un modelo estratégico de capacitación. Los especialistas de EdTech brindaron capacitación semanalmente en las escuelas ConnectEd. Además, dos docentes de la 21st Century Model Classroom Cohort desarrollaron responsabilidad al recibir capacitación en clase y ayuda para desarrollar e impartir lecciones modelo. Estas aulas también sirven como aulas modelo del siglo XXI para visitar como laboratorios de aprendizaje, tanto para docentes y administradores de CUSD como para visitantes externos. Los docentes también solicitaron capacitación a través del sitio web de EdTech de Compton. El equipo de EdTech brindó múltiples oportunidades para que el personal reciba desarrollo profesional para crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI, que incluyen, entre otros, lo siguiente:</p>

Acciones/Servicios

Gastos

Acciones/Servicios

	<p>desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional “21st Century Model Classroom Cohort” (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia “Data Driven Blended Learning + PBL” (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; capacitación sobre Aeries; capacitación sobre Microsoft; capacitación sobre el cuaderno de calificaciones de Wazzle; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; capacitación en el centro de padres sobre las herramientas tecnológicas y el programa Digital Citizenship (Ciudadanía Digital); Digital Citizenship para docentes y estudiantes; taller sobre el uso de Google Apps para estudiantes; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.</p>
<p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.214.467 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$45.846 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$240.328 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.190.178 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$44.929 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$235.521 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 1.8 Tecnología educativa: proporcionar los materiales y recursos necesarios para implementar las actividades de aprendizaje del siglo XXI dentro del aula.</p>	<p>REALES El equipo de EdTech proporcionó múltiples recursos y materiales para implementar el aula del siglo XXI. Primero, el departamento presentó la solicitud competitiva para formar parte de la League of Innovative Schools. La League of Innovative Schools de Digital</p>

		<p>Promise conectó y reunió a los líderes más visionarios de los distritos escolares de la nación y proporcionó muchos recursos para desarrollar el aula del siglo XXI al trabajar en conjunto sobre las prioridades compartidas y asociarse con emprendedores líderes, investigadores y líderes educativos. Los distritos de la liga son pioneros en el aprendizaje innovador y las prácticas de liderazgo que conducen a mejores resultados para los estudiantes y que los ayudan a prepararse para el aprendizaje de por vida. El equipo de EdTech también solicitó la beca Innovative Learning Schools (escuelas de aprendizaje innovador) de Verizon (\$8 millones), que proporcionó a cuatro escuelas intermedias iPad personalizados para docentes y estudiantes. El departamento también asesoró a las escuelas en el desarrollo de planes tecnológicos y la compra de herramientas apropiadas para apoyar el aprendizaje del siglo XXI. Esto incluyó dispositivos, programas y aplicaciones para el aprendizaje. Además, el departamento proporcionó guías y tutoriales para administrar los dispositivos y el flujo de trabajo en el aula. El equipo de EdTech apoyó el desarrollo de aulas del siglo XXI al proporcionar capacitación tanto dentro como fuera del aula, lecciones modelo, enseñanza conjunta y múltiples oportunidades de desarrollo profesional.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.214.467 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$45.846 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$240.328 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.190.178 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$44.929 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$235.521 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	PLANIFICADOS	REALES

<p>1.9 Jóvenes en régimen de acogida familiar/McKinney Vento: mantener un sistema de control del éxito socioemocional y académico, así como también proporcionar servicios de apoyo adicionales para jóvenes en régimen de acogida familiar y sin hogar a fin de mejorar el éxito académico.</p>	<p>El enlace de CUSD para jóvenes en régimen de acogida familiar y para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento supervisó y brindó servicios y apoyos de acceso con éxito continuo a nuestros jóvenes identificados en dicho régimen y protegidos por dicha ley, como se describe en nuestro diseño del programa del LCAP para el año escolar 2016-2017. Pruebas de respaldo: el enlace para jóvenes en régimen de acogida familiar y para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento mantuvo comunicación con los consejeros escolares académicos asignados en las escuelas y se reunió con abogados consejeros patrocinados por el distrito (Counseling for Kids) y con Tessie Cleveland, y les solicitó asesoramiento social, personal y emocional. Además, visitó las escuelas primarias, medias y secundarias regularmente para garantizar la equidad académica. Asimismo, controló la asistencia y el sistema Aeries para garantizar que la información sea precisa y esté actualizada, lo que incluye los expedientes académicos, los créditos parciales, las tutorías, los SST, los IEP y la asistencia escolar (SART y SARB). También, ofreció actualizaciones anuales a todos los establecimientos escolares con respecto a las leyes actuales y anteriores en torno a lo siguiente: matrícula, asistencia, escuela de residencia, titular de derechos educativos, tutores legales, actas de audiencias y órdenes judiciales.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS</p>
	<p>REALES</p>

Gastos

Acciones/Servicios

1.10 Jóvenes en régimen de acogida familiar/McKinney Vento: proporcionar un enlace para los jóvenes en régimen de acogida familiar y personal de apoyo para supervisar y proporcionar servicios de apoyo a los jóvenes en régimen de acogida familiar y sin hogar.

El enlace de CUSD para jóvenes en régimen de acogida familiar y para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento brindó servicios a nuestros jóvenes en dicho régimen y protegidos por dicha ley con éxito continuo, como se describe en nuestro diseño del programa del LCAP para el año escolar 2016-2017. Pruebas de respaldo: el enlace de CUSD para jóvenes en régimen de acogida familiar apoyó a nuestros jóvenes en dicho régimen y les brindó acceso a asesoramiento académico y recopilación de registros y solicitudes, y también facilitó la obtención de créditos parciales para los estudiantes de escuelas secundarias en régimen de acogida familiar y protegidos por la Ley McKinney Vento. Mantuvo una relación positiva con los CSW del DCFS que son responsables de los jóvenes asignados y administraron sus casos. Supervisaron y actualizaron la política del Consejo de CUSD sobre la base de las acciones legislativas actuales. Proporcionó registros a pedido y con la autorización de los abogados de los niños asignados (Alliance for Children's Rights, defensor público) y otras organizaciones. Supervisó y asistió a los hogares colectivos de niños y a las familias de acogida con asuntos relacionados con el acceso a la educación especial y su solicitud. Trabajó con LACOE y el distrito escolar para garantizar la equidad académica en cuanto a las solicitudes de escuelas de residencia y de transferencias escolares. El enlace de CUSD para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento proporcionó estabilidad académica a nuestros jóvenes que residen en refugios, hoteles, con familiares o en automóviles. Brindó asistencia con las solicitudes de registros, la estabilidad escolar y el acceso a la inscripción inmediata. Proporcionó servicios y recursos inmediatos a los establecimientos escolares, administradores y familias que necesitan atención inmediata. Proporcionó útiles escolares, mochilas, fichas de autobús y otros recursos (vales para uniformes) para los jóvenes con necesidades. Se encargó del control y el seguimiento del progreso académico y la asistencia.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos)

	<p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p>	<p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS</p> <p>1.11 Reducción del rango de grados (GSR): proporcionar clases reducidas en los grados TK-3 según lo permitan la financiación y el Education Code del estado.</p>	<p>REALES</p> <p>La reducción del rango de grados en los grados TK-3 se implementó según lo exigen el Education Code y el requisito de financiación permisible.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.873.680</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$526.320</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.816.206</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$515.794</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS</p> <p>1.12 Intervención y enriquecimiento: proporcionar tutores de ELA (Proyecto REACH) para los grados TK-2 y 9-12 a fin de mejorar las habilidades de lectura y escritura.</p>	<p>REALES</p> <p>Asociación con CSU Dominguez Hills para la adquisición de tutores para impartir instrucción en grupos reducidos a fin de mejorar las habilidades básicas de lectura y escritura en los grados K-2 y en los grados 9-12. Se designaron tutores y estos se reunieron regularmente con los estudiantes en riesgo para mejorar sus habilidades de lectura y escritura.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$824.661 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$808.168 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$479.639 (gastos repetidos)</p>

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
1.13 Intervención y enriquecimiento: proporcionar una variedad de programas informáticos para brindar apoyo para el éxito académico en ELA y matemática.

REALES
Se adquirieron una variedad de programas informáticos para apoyar el éxito académico en ELA y matemática tanto a nivel del establecimiento como del distrito. Los siguientes programas fueron parte de lo que se compró: programa complementario i-Ready con evaluaciones y lecciones niveladas en matemática, programa Achieve 3000 utilizado para la instrucción específica y diferenciada en todos los niveles de alfabetización de ELA, Smarty Ants para los grados TK-2 de ELA, Imagine Learning para los estudiantes EL, READ 180/System 44, Discovery Education, Formative, AIMSWeb, etc.

Gastos

PRESUPUESTADOS
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
1.14 Intervención y enriquecimiento: proporcionar extensión del aprendizaje a través de días o minutos de instrucción adicionales.

REALES
CUSD proporcionó un año escolar de 183 días y minutos de instrucción adicionales al extender 18 miércoles a días de instrucción completos en lugar de días mínimos.

Gastos

PRESUPUESTADOS
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$6.904.200
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.195,800

REALES ESTIMADOS
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$6.766.116
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.171.884

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
1.15 Intervención y enriquecimiento: proporcionar programas para antes o después de clases, programas de aprendizaje de verano y programas de escuela sabatina para ayudar en el éxito académico de los estudiantes.

REALES
Los establecimientos escolares brindaron varios formatos de apoyo de tutorías antes y después de clases para los estudiantes en riesgo o con dificultades. Se ofreció la recuperación de créditos en todas las escuelas secundarias a través del programa en línea Edgenuity.

	<p>Una asociación con El Camino Compton College permitió que los estudiantes en las tres escuelas secundarias integrales tuvieran oportunidades de recuperación de créditos, así como también mejoró los cursos de aceleración de créditos. Las escuelas con estudiantes en los grados K-8 (primarias y medias) ofrecieron ayuda después de clases a aquellos estudiantes con dificultades mediante tutorías de los docentes del aula. La escuela sabatina se ofreció en todos los establecimientos para mejorar la asistencia y brindar apoyo académico adicional mediante el uso de los programas Achieve 3000, i-Ready y otros. La escuela de verano se extendió para ofrecer dos sesiones en el nivel de la escuela secundaria (mañana y tarde), para brindar tres cursos intensivos de enriquecimiento enfocados en robótica/STEAM para los grados 4-8; a los nuevos estudiantes de 9.º grado se les ofreció un programa Summer Bridge (Puente de Verano) para prepararse para la escuela secundaria; CECHS también tuvo un programa Summer Bridge conectado a la universidad. Además, en 2017 se implementaron varios programas de deportes de verano, como béisbol, tenis, animación, etcétera, para abordar las necesidades físicas y socioemocionales de los estudiantes. Todo esto fue más allá del programa ASES y de cualquier programa con asociaciones externas que se ofrecieron en los establecimientos individuales.</p>
<p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.913.249 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$178.793 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$337.448 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$200.000 (gastos repetidos)</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.874.984 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$175.217 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$330.699 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$1.960.000 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS</p>	<p>REALES</p>

<p>1.16 Intervención y enriquecimiento (ASES): proporcionar apoyo para el aprendizaje y enriquecimiento después de clases mediante el programa After School Enrichment and Safety.</p>	<p>El programa After School Education and Safety (ASES, Educación y Seguridad Después de Clases) proporcionó enriquecimiento académico, apoyo académico y ayuda con las tareas para el hogar a las 22 escuelas primarias y 8 secundarias.</p>
<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Fondos para becas ASES - Salarios certificados 1000-1999 - After School Education & Safety: \$176.303</p> <p>Fondos para becas ASES - Salarios clasificados 2000-2999 - After School Education & Safety: \$2.015.089</p> <p>Fondos para becas ASES - Beneficios para empleados 3000-3999 - After School Education & Safety: \$229.491</p> <p>Fondos para becas ASES - Libros y suministros 4000-4999 - After School Education & Safety: \$353.547</p> <p>Fondos para becas ASES - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - After School Education & Safety: \$229.000</p> <p>Fondos para becas ASES - Otros 7000-7499 - After School Education & Safety: \$142.672</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - After School Education & Safety: \$172.777</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - After School Education & Safety: \$1.974.787</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - After School Education & Safety: \$224.901</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - After School Education & Safety: \$346.476</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - After School Education & Safety: \$224.420</p> <p>Otros 7000-7499 - After School Education & Safety: \$139.819</p>
<p>PLANIFICADOS</p> <p>1.17 Intervención y enriquecimiento (GATE): proporcionar programas y servicios para los estudiantes que extiendan y aceleren el aprendizaje, y satisfagan las necesidades de los estudiantes dotados.</p>	<p>REALES</p> <p>Durante el año escolar 2016-2017, diseñamos el GATE Handbook (Manual GATE) del distrito, que ayudó a brindar a las escuelas las pautas relacionadas con la identificación, el diseño y la implementación de servicios para los estudiantes dotados. Además, supervisamos de cerca la identificación de los estudiantes GATE en nuestro distrito, con un total de 265 estudiantes identificados recientemente al 30 de abril de 2017. Esto es un aumento en comparación con el número de estudiantes identificados en 2015-2016. A lo largo del año escolar, también ofrecimos una capacitación continua a los coordinadores GATE de los establecimientos escolares, así como asistencia técnica para el diseño de sus planes GATE. El año escolar termina con nuestra primera exposición GT (Gifted and Talented Expo, Exposición de Estudiantes Dotados y Talentosos) de CUSD.</p>

Gastos

Acciones/Servicios

		<p>Nuestro enfoque para el año escolar 2017-2018 es mejorar los servicios para los estudiantes GATE y desarrollar la capacidad de los docentes. Hemos asignado los fondos necesarios para que una cohorte de 32 docentes obtenga la certificación GATE ofrecida por la University of California Irvine. Además, durante el verano de 2017, nuestro director y especialista en GATE elaborará un sólido plan de desarrollo profesional con módulos que se ofrecerán durante todo el año escolar para los docentes que trabajan con estudiantes dotados.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$548.926 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$537.947 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 1.18 Intervención y enriquecimiento (educación temprana): proporcionar oportunidades preescolares para los estudiantes que cumplan las pautas federales y estatales para los servicios.</p>	<p>REALES El Departamento de Primera Infancia de Compton Unified School District brindó oportunidades preescolares a todos los estudiantes y familias que cumplían las pautas de los requisitos del estado. Se ofrecieron clases de preescolar en 14 establecimientos distintos a lo largo del distrito. CUSD ofreció un programa de media jornada que brindó un plan de estudios y actividades apropiados según el desarrollo para los estudiantes de tres y cuatro años de edad.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Fondos preescolares - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$901.398 Fondos preescolares - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$570.420 Fondos preescolares - Beneficios para empleados 3000-3999 -</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$883.370 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$559.012</p>

Acciones/Servicios

<p>Otros ingresos estatales: \$532.843 Fondos preescolares - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$98.721 Fondos preescolares - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$40.000 Fondos preescolares - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$144.678</p>	<p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$522.186 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$96.747 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$39.200 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$141.784</p>
--	--

<p>PLANIFICADOS 1.19 Intervención y enriquecimiento: proporcionar personal para los servicios de apoyo de intervención y enriquecimiento de instrucción para los estudiantes K-12.</p>	<p>REALES Los fondos según el Título I y los fondos complementarios y de concentración asignados a diversos establecimientos se utilizaron para proveer personal para el enriquecimiento de instrucción y apoyo de intervención para los estudiantes en estos establecimientos. Algunos de los puestos financiados para abordar las necesidades de los estudiantes fueron los siguientes: especialistas categóricos, especialistas en el plan de estudios de ELA, especialistas en el plan de estudios de matemática y especialistas en aprendices de inglés. Además, se proporcionaron horas extra a los docentes para ofrecer programas de enriquecimiento y tutoría para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.</p>
--	--

Gastos

<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.171.794 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.085.897 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.396.151 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.312.341 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$3.489.665 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.076.516</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.128.358 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.064.179 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.368.228 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.126.094 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$3.419.872 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.054.986</p>
---	---

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS	REALES
---------------------	---------------

1.20 Materiales y suministros: proporcionar a los estudiantes y al personal materiales, suministros y servicios complementarios para mejorar el programa básico de instrucción y el desempeño de los estudiantes.

Se proporcionaron fondos categóricos y fondos complementarios y de concentración a todos los establecimientos escolares para brindar a los alumnos y al personal materiales didácticos, suministros y servicios complementarios para mejorar el programa básico de instrucción. Estos fondos adicionales estuvieron orientados a la mejora del desempeño académico de los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, jóvenes en régimen de acogida y alumnos que estén en riesgo de desaprobar.

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.171.794 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.085.897 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.396.151 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.312.341 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.107.327 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$474.569 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$627.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.128.358 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.064.179 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.368.228 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.126.094 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.085.180 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$465.078 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$614.460 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)

Gastos

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS

1.21 Desarrollo profesional: proporcionar al personal oportunidades de formación profesional, análisis de la información de los estudiantes, mantenimiento del estado de calificación elevado y cumplimiento de varios requisitos de capacitación estatales y federales.

REALES

El Departamento de Servicios Educativos se concentró en mejorar el desempeño de los estudiantes en el área de matemática. Para apoyar la formación profesional en esta área, nuestro equipo participó en diversas capacitaciones para contribuir a nuestro objetivo. Nuestro equipo asistió al desarrollo profesional patrocinado por el condado para aprender más sobre el sistema de la evaluación CAASPP. Además, muchos de nuestros especialistas asistieron a la capacitación en matemática ofrecida por la California State University Dominguez Hills junto con docentes de matemática de la escuela media. El distrito trajo a capacitadores en matemática de otros distritos para conducir el desarrollo profesional en el área de la comprensión conceptual, que estaba abierto a todos los docentes de escuelas primarias y a nuestro equipo de especialistas en el plan de estudios de la oficina del distrito. Nuestros docentes TIPS asistieron a la capacitación sobre el manejo del aula. Un grupo de nuestros especialistas también asistió a un simposio sobre aprendizaje combinado en un esfuerzo por obtener ideas sobre cómo integrar nuestro recientemente adoptado programa i-Ready en la instrucción diaria de matemática. En términos de análisis de datos, nuestro equipo diseñó sistemas para ayudar a las escuelas a obtener sus resultados de la evaluación CAASPP estatal y reflexionar sobre ellos, así como los resultados de referencia del distrito. El equipo de EdTech brinda múltiples oportunidades para que el personal reciba desarrollo profesional para crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI, que incluyen, entre otros, lo siguiente: desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de [Code.org](https://code.org); curso de desarrollo profesional "21st Century Model Classroom Cohort" (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia "Data Driven Blended Learning + PBL" (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; capacitación sobre Aeries; capacitación sobre Microsoft; capacitación sobre el cuaderno de calificaciones de Wazzle; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; capacitación en el centro de padres sobre las herramientas tecnológicas y el programa Digital Citizenship (Ciudadanía Digital); Digital Citizenship para docentes y estudiantes; taller sobre el uso de Google Apps para estudiantes; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.

Acciones/Servicios

Gastos**PRESUPUESTADOS**

Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$1.352.320
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$247.680

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$1.325.274
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$242.726

Acciones/Servicios**PLANIFICADOS**

1.22 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional continuo y relevante en las áreas de contenido, en consonancia con los California Content Standards (estándares de contenido de California) y las técnicas del siglo XXI. Este desarrollo profesional se debe enfocar en las áreas de contenido de matemática y lengua inglesa para mejorar la competencia en cada área.

REALES

El equipo de EdTech brindó múltiples oportunidades para que el personal reciba desarrollo profesional para crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI en consonancia con los Common Core State Standards, que incluyen, entre otros, lo siguiente: desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional "21st Century Model Classroom Cohort" (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia "Data Driven Blended Learning + PBL" (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.

Gastos**PRESUPUESTADOS**

Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$427.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.227 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$418.460 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$1.133.630

Acciones/Servicios

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$1.156.765

PLANIFICADOS

1.23 Desarrollo profesional: proporcionar especialistas (del distrito y del establecimiento) para capacitar, preparar y desarrollar los recursos curriculares para el uso dentro del aula.

REALES

CUSD proveyó una variedad de especialistas a nivel del establecimiento y a nivel del distrito para apoyar las intervenciones en el aula, ofrecer capacitación en el aula a los docentes, facilitar una variedad de cursos de desarrollo profesional en días mínimos/sábados y durante la jornada escolar. Los especialistas del distrito también facilitaron oportunidades de desarrollo curricular al trabajar con los docentes para crear evaluaciones, documentos curriculares, revisiones semanales y otras herramientas del aula. Los especialistas de los establecimientos también trabajaron con grupos de estudiantes en riesgo para acortar la brecha de desempeño.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.227 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS
 1.24 Desarrollo profesional (BTSA/PAR): proporcionar capacitación y asesoramiento para nuevos docentes (BTSA) y docentes con dificultades (PAR).

REALES
 Este año, se concedió financiación para asignar un total de 12 mentores para nuestros 22 candidatos TIPS. Los mentores y candidatos asistieron a reuniones mensuales obligatorias, participaron en capacitaciones y desarrollos profesionales a lo largo del año y realizaron sesiones semanales de capacitación. También se concedió financiación para docentes suplentes a fin de que los mentores o candidatos a docentes puedan estar libres para realizar observaciones y sesiones colaborativas continuas. El director y el especialista de TIPS asistieron a la New Directors Academy (Academia para Nuevos Directores), a reuniones de directores de Cluster 4, a la IHE Collaborative (Cooperativa de Instituciones de Educación Superior) y otras oportunidades de desarrollo profesional.
 Durante el año escolar 2017-2018, ampliaremos el programa TIPS para incluir a los docentes de educación especial. Nuestro Peer Assistance and Review Program (PAR, Programa de Asistencia y Revisión de Pares) está compuesto por cuatro docentes consultores de medio tiempo financiados por el distrito que brindaron un continuo apoyo a nuestros docentes participantes del PAR. Si bien cuatro docentes calificaron para los servicios, solo uno optó recibirlos este año.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.227 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 1.25 Desarrollo profesional: proporcionar a los docentes capacitación de competencia cultural para abordar las necesidades específicas de aprendizaje de las poblaciones estudiantiles de CUSD.</p>	<p>REALES Los docentes de todas las escuelas secundarias y escuelas medias de CUSD recibieron desarrollo profesional mensual y capacitación en clase sobre el tema de la competencia cultural para atender las necesidades específicas de aprendizaje de las poblaciones estudiantiles del distrito.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 1.26 Financiamiento del establecimiento escolar: proporcionar a los establecimientos escolares individuales fuentes de financiamiento complementarias y de concentración para respaldar los servicios, actividades y materiales adicionales, etcétera, que se encuentran en consonancia con los objetivos y las acciones del LCAP del distrito. Las acciones específicas que estos fondos apoyan se anotan como duplicado a lo largo del documento.</p>	<p>REALES Todos los establecimientos escolares recibieron las asignaciones del Título I y de la Local Control Funding Formula (Fórmula de Financiamiento de Control Local) (fondos complementarios y de concentración) para brindar servicios, actividades y materiales didácticos complementarios a los estudiantes en cada establecimiento escolar. Los establecimientos deben alinear sus gastos con los objetivos y las acciones del LCAP. Señalaron esas conexiones en los planes de sus establecimientos escolares para garantizar que los gastos estuvieran estrechamente vinculados con los objetivos y las expectativas del distrito. Además, todos los establecimientos fijaron objetivos individuales relacionados con los objetivos y los sistemas de medición del LCAP. El progreso hacia estos objetivos se revisó dos veces al año por el personal del Gabinete y del Departamento de Servicios Educativos</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.524.615 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.494.123 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129</p>

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$2.410.487
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$2.534.313
 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título I: \$1.210.591
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título I: \$1.130.377
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$1.508.624
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$772.055

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$2.362.277
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$2.483.627
 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título I: \$1.186.379
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título I: \$1.107.769
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$1.478.452
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$756.614

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y actuales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

Las acciones y los servicios relacionados con el Objetivo 1 están diseñados para describir el desarrollo profesional, los cursos generales de enriquecimiento, la intervención y las herramientas de apoyo que se necesitan para cumplir con los actuales California Content Standards, pero lo más importante es estar preparados para las exigencias de una sociedad globalizada. Durante el año escolar 2016-2017, CUSD trabajó para proporcionar una gran variedad de servicios de enriquecimiento e intervención basados en las necesidades evaluadas de los estudiantes. Utilizando los datos de la evaluación CAASPP de 2015-2016, CUSD proporcionó actividades de intervención y apoyos tanto en ELA como en matemática, pero se centró en esta última, ya que era un área extremadamente baja. Por ejemplo, los puntajes en matemática de 11º grado en la evaluación CAASPP fueron del 3 % para 2015-2016, por lo que el distrito proporcionó tutorías a través de CSUDH a los estudiantes de escuelas secundarias, ofreció revisiones de 10 semanas a los docentes, utilizó evaluaciones CAASPP de muestra para que la experiencia y los datos guiaran la instrucción, y brindó a los docentes de matemática una capacitación por parte de CSUDH y UCI. También se ha hecho hincapié en el apoyo de ELA, por ejemplo, a través de Project REACH, la compra de licencias de Achieve 3000 y el apoyo de capacitación, la implementación de cursos de ERWC en la escuela secundaria y la completa adopción de ELA en todo el distrito. Cada una de estas extensiones e intervenciones se diseñaron para apoyar a nuestros estudiantes a acortar la brecha de desempeño.

Estas acciones y servicios también incluyen elementos relacionados con el enriquecimiento y el avance hacia las técnicas del siglo XXI. Un sólido programa de tecnología educativa en los grados K-12, con temas como la robótica, la codificación, Project Lead the Way y cursos de informática, se puso en práctica para enriquecer y ampliar el plan de estudios básico para los estudiantes. VAPA, educación física e idiomas extranjeros forman parte del plan de estudios básico, pero CUSD trabajó para brindar opciones adicionales a los estudiantes al ofrecer más docentes de apoyo de arte, música y educación física y materiales en todo el distrito.

Por último, el desarrollo profesional es clave para ayudar a que los docentes tengan las herramientas necesarias para implementar los estándares apropiadamente y acortar la brecha de desempeño. Durante el año escolar 2016-2017, los docentes recibieron una variedad de oportunidades de desarrollo profesional en matemática, artes del lenguaje, VAPA, educación física y tecnología para cumplir las exigencias del Objetivo 1.

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Examinar los diversos sistemas de medición asociados con el Objetivo 1 y los otros objetivos académicos relacionados con él, CUSD está progresando y se centra en las áreas que, según los datos, tienen mayor necesidad: matemática. Continuar con estas acciones y servicios durante los próximos dos a tres años es fundamental, ya que el verdadero cambio ocurre con una implementación constante de tres a cinco años. Al mantener los objetivos y servicios entre 2016-2017 y 2017-2018, CUSD está en camino de tener un mayor impacto en el desempeño de los estudiantes a través de la constancia en lugar de modificar las acciones de una manera reaccionaria. El progreso actual demuestra que debemos seguir avanzando en esta dirección.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) entre los montos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 1 ni en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregó un sistema de medición para la nueva evaluación de ciencias y se alteró el crecimiento en ELA y matemática para cumplir con los criterios del Tablero.

Objetivo 2

Objetivo 2:

Todo el personal y los colaboradores de la comunidad participarán para garantizar que todos los materiales, equipos y apoyos necesarios se proporcionen a los estudiantes dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y con buen mantenimiento.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCALES

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Proporcionar al 100 % de los estudiantes todos los libros de texto básicos aprobados por el estado accesibles para todos los cursos (es decir, cumplimiento Williams). Mantener las instalaciones para cumplir con los estándares de seguridad y responsabilidad como lo determina el proceso de cumplimiento Williams.
- Mantener o disminuir los índices de suspensión en el distrito; en 2014-2015 el porcentaje fue del 2,6 %.
- Mantener un porcentaje bajo de expulsión; en 2014-2015 el porcentaje fue del 0,00 %. Aumentar el número de docentes asignados de forma adecuada y completamente acreditados dentro del distrito; el objetivo es del 100 %.
- Aumentar las respuestas positivas relacionadas con la sensación de seguridad y conexión con la escuela como lo demuestra la encuesta sobre el clima escolar de CUSD. Estos son los datos de 2015-2016: el 51,4 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que la escuela es un lugar seguro donde se tratan el hostigamiento y las conductas irrespetuosas, y el 18,9 % está indeciso; el 76 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que los adultos trabajan arduamente para garantizar un ambiente seguro y de contención; el 75,3 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que las reglas/consecuencias se comunican con claridad.

REALES

- Se certificó a través de la visita de cumplimiento Williams que el 100 % de los estudiantes tenían libros de texto apropiados.
- El 100 % de los establecimientos cumplieron el 90 % - El rango del 100 % en la herramienta de inspección de instalaciones obtuvo un puntaje de "excelente" para cumplir los estándares de seguridad y responsabilidad; se presentaron 27 quejas Williams para el año escolar 2015-2016.
- Según los datos oficiales del CDE, el índice de suspensión para 2015-2016 fue del 2,4 %.
- Según los datos oficiales del CDE, el índice de expulsión para 2015-2016 fue del 0 %.
- En 2015-2016 el número de docentes asignados de forma adecuada y completamente acreditados dentro del distrito fue del 98,31 % en la escuela primaria, 85,68 % en la escuela media y 99,44 % en la escuela secundaria.
- Aumentar las respuestas positivas relacionadas con la sensación de seguridad y conexión con la escuela como lo demuestran los datos de la encuesta sobre el clima escolar de CUSD: el 73,11 % (+ 21,71 %) está de acuerdo/completamente de acuerdo en que la escuela es un lugar seguro donde se tratan el hostigamiento y las conductas irrespetuosas, y el 14,48 % (- 4,42 %) está indeciso; el 80,34 % (+ 4,34 %) está de acuerdo/completamente de acuerdo en que los adultos trabajan arduamente para garantizar un ambiente seguro y de contención; el 74,09 % (- 1,21 %) está de acuerdo/completamente de acuerdo en que las reglas/consecuencias se comunican con claridad.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

Acciones/Servicios

<p>PLANIFICADOS</p> <p>2.1 Servicios básicos: proporcionar programas y servicios básicos de instrucción para cumplir con los objetivos del distrito, las regulaciones determinadas por la política del Consejo de CUSD y el Education Code de California.</p>	<p>REALES</p> <p>De conformidad con las regulaciones determinadas por la política del Consejo de CUSD y el Education Code de California, se brindaron programas y servicios de instrucción básicos para cumplir con los objetivos del distrito.</p>
<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Docentes: base/K-3/EPA - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$67.542.980</p> <p>Administradores del establecimiento - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$6.661.418</p> <p>Establecimiento escolar - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$9.975.185</p> <p>Base/K-3/EPA - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$26.971.569</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$382.974</p> <p>TIIG - Establecimiento escolar - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$199.012</p> <p>TIIG - Establecimiento escolar - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$57.381</p> <p>WME Foundation y Project Lead the Way - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: \$13.800</p> <p>WME Foundation y Project Lead the Way - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$29.980</p> <p>WME Foundation y Project Lead the Way - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$2.697</p> <p>Departamento de Servicios Fiscales - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.775.938</p> <p>Departamento de Servicios Fiscales - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$640.992</p> <p>Departamento de Servicios Fiscales - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$23.600</p> <p>Departamento de Servicios Fiscales - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$14.100</p> <p>Oficina de Comunicación - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$129.972</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$66.192.120</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$6.518.390</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$9.775.681</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$26.432.138</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$375.315</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$195.032</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$56.233</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: Revenues: \$13.524</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$29.380</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$2.643</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.740.419</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$628.172</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$23.128</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$13.720</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$127.373</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$48.711</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$7154</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2646</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$8422</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$12.250</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -</p>

Gastos

<p>Oficina de Comunicación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$49.705</p> <p>Oficina de Comunicación - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$7300</p> <p>Consejo de Educación - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2700</p> <p>Consejo de Educación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$8594</p> <p>Consejo de Educación - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$12.500</p> <p>Consejo de Educación - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$223.550</p> <p>Taller mecánico - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$91.150</p> <p>Taller mecánico - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$39.870</p> <p>Taller mecánico - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$134.000</p> <p>Taller mecánico - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$17.141</p> <p>Producción de TV Canal 26 - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$211.286</p> <p>Producción de TV Canal 26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$57.023</p> <p>Gestión de riesgos - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$80.064</p> <p>Gestión de riesgos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$36.491</p> <p>Gestión de riesgos - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$1000</p> <p>Gestión de riesgos - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$5500</p> <p>Departamento de Investigación y Evaluación - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$166.740</p> <p>Departamento de Investigación y Evaluación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$65.261</p> <p>Departamento de Investigación y Evaluación - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$5000</p> <p>Departamento de Investigación y Evaluación - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.600</p> <p>Investigación y Evaluación - TIIG - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$128.880</p>	<p>Base LCFF: \$219.079</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$89.327</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$39.073</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$131.320</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$16.798</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$207.060</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$55.883</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$78.463</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$35.761</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$980</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$5390</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$163.405</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$63.956</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$4900</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.128</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$126.302</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.334</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$78.015</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$216.584</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$50.568</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$22.266</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$29.371</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$12.928</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$46.060</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: Revenues: \$11.101</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$3263</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$3931</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$182.606</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$73.888</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$95.543</p>

	<p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$2940</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$18.620</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$981.056</p>
<p>Investigación y Evaluación - TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.994</p> <p>Departamento de Servicios de Salud - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$79.607</p> <p>Departamento de Servicios de Salud - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$221.004</p> <p>Servicios de Salud - TIIG - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$51.660</p> <p>Servicios de Salud - TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$22.720</p> <p>Servicios de Salud - Facturación médica - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$29.970</p> <p>Servicios de Salud - Facturación médica - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$13.192</p> <p>Servicios de Salud - Facturación médica - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$47.000</p> <p>Servicios de Salud - TUPE - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: \$11.328</p> <p>Servicios de Salud - TUPE - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$3330</p> <p>Servicios de Salud - TUPE - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$4011</p> <p>Servicios Comerciales - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$186.333</p> <p>Servicios Comerciales - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$75.396</p> <p>Servicios Comerciales - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$97.493</p> <p>Servicios Comerciales - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$3000</p> <p>Servicios Comerciales - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$19.000</p> <p>ITD - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.001.078</p> <p>ITD - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$349.434</p> <p>ITD - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$30.000</p> <p>ITD - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.500</p> <p>ITD - TIIG - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$119.520</p> <p>ITD - TIIG - Beneficios para empleados</p>	<p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$342.445</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$19.400</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.030</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$117.130</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$46.066</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$160.877</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$55.681</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$19.600</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$549.898</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$158.799</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$17.157</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$29.400</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$739.401</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$247.110</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$41.160</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$54.586</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$630.518</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$224.122</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$173.950</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$134.214</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$224.937</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$87.800</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$98.954</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$6860</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$63.700</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$18.835</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$980</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$11.291.335</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -</p>

<p>3000-3999 - Base LCFF: \$47.006</p>	<p>Otros ingresos estatales: \$3.104.303 Otros 7000-7499 - Base LCFF: -\$588.557 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$1.756.650 Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales: \$1.418.550 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$130.683 Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales: \$176.400 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$3.775.184 Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos estatales: \$23.721.626 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$987.266 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$274.428 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$91.839 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$5.483.100</p>
<p>ITD - Recargos - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$164.160 ITD - Recargos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$56.817 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$20.000 Comisión de Personal - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$561.120 Comisión de Personal - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$162.040 Comisión de Personal - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$17.507 Comisión de Personal - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$30.000 Almacén - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$754.491 Almacén - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$252.153 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$42.000 Almacén - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$55.700 Departamento de Compras/Reprografía - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$643.386 Departamento de Compras/Reprografía - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$228.787 Departamento de Compras/Reprografía - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$177.500 Departamento de Compras/Reprografía -</p>	

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$136.953
Servicios Educativos - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$229.528
Servicios Educativos - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$89.592
Servicios Educativos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$100.973
Servicios Educativos - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$7000
Servicios Educativos - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$8000
Servicios Educativos - TIIG - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$65.000
Servicios Educativos - TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$19.219

Servicios Educativos - TIIG - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$1000
A nivel del distrito - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$11.521.770
Lotería - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$3.167.656
A nivel del distrito - Otros 7000-7499 - Base LCFF: -\$600.568
Fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$1.792.500
Fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base - Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales: \$1.447.500
Fondo 25, instalaciones de capital - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$13.335
Fondo 25, instalaciones de capital - Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales: \$180.000
Fondo 40, reserva especial - ERP - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$3.852.229
Fondo 40, reserva especial - ERP - Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos estatales: \$24.205.741
Fondo 40, reserva especial - Prop. 39 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$925.782
Fondo 67, seguro personal - Gestión de riesgos - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$284.110
Fondo 67, seguro personal - Gestión de riesgos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$93.713
Fondo 67, seguro personal - A nivel del distrito - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$5.595.000

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
 2.2 Instalaciones y mantenimiento: proporcionar instalaciones que se encuentren adecuadamente limpias y bien mantenidas, y que cumplan con las expectativas del siglo XXI (por ejemplo, infraestructura en informática, gestión de servicios ecológicos, cumplimiento federal y estatal, etc.).

REALES
 El distrito recibió una calificación promedio a mediados de los años noventa para todos los establecimientos escolares que recibieron inspecciones Williams por parte de Los Angeles County Office of Education (Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles). Esto dio como resultado una calificación promedio de excelente para las visitas a las instalaciones escolares. Los conmutadores colocados en las instalaciones del distrito fueron mejoras para respaldar la nueva tecnología y para mejorar la infraestructura del ITD. Además, en cada establecimiento escolar se reacondicionaron dos aulas con más de 30 puntos de conexión para crear más laboratorios informáticos.

Varios establecimientos escolares instalaron paneles solares para reducir el costo de los servicios públicos y las emisiones de gases de efecto invernadero. Todas las escuelas medias se sometieron a grandes renovaciones en los campos y las pistas para incluir la instalación de nuevos campos de fútbol, béisbol y sóftbol, pistas de atletismo, canchas de tenis y paredes para jugar a la pelota.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$105.000
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$45.000
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$10.000
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$1.000.000
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.736.112
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$791.148
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$333.915
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6500

REALES ESTIMADOS
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$102.900
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$44.100
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9800
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$980.000
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.681.390
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$774.247
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$327.237
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6370

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
 2.3 Servicios de comida: proporcionar servicios de comida para los estudiantes que cumplan con todos los requisitos estatales y federales del School Lunch Program (Programa de Almuerzos Escolares).

REALES
 La cantidad de estudiantes que participaron del National School Lunch Program aumentó significativamente en comparación con los índices de participación de años anteriores. En promedio, el distrito sirvió 12.268 desayunos, 17.053 almuerzos y 2138 cenas. Además, se les ofreció a los estudiantes el desayuno en el aula en las escuelas primarias y secundarias. En las escuelas secundarias, los estudiantes tuvieron la posibilidad de desayunar en la cafetería. Los estudiantes que participaron de los programas después de clases ASES recibieron la cena a través del National School Lunch Program.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Fondos de cafetería - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$6.676.532
 Fondos de cafetería - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos

REALES ESTIMADOS
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$6.543.001
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$2.138.237

	federales: \$2.181.874	
	<p>Fondos de cafetería - Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$6.007.393</p> <p>Fondos de cafetería - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$306.142</p> <p>Fondos de cafetería - Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$746.459</p> <p>Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.353.172</p> <p>Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$841.199</p> <p>Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$1.732.000</p> <p>Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$3.305.731</p> <p>Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Desembolso de capital 6000-6999 - Base LCFF: \$30.000</p>	<p>Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$5.887.226</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$300.019</p> <p>Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$731.530</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.306.109</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$824.375</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$1.697.360</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$3.239.616</p> <p>Desembolso de capital 6000-6999 - Base LCFF: \$29.400</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS</p> <p>2.4 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional, según sea necesario conforme a los requisitos laborales, la nueva capacitación o los requisitos federales o estatales, para individuos en diferentes puestos clasificados, certificados y gerenciales.</p>	<p>REALES</p> <p>La Comisión de Personal se enfocó en el desarrollo profesional de los empleados administrativos clasificados y de supervisión en 2016/2017. Mejoramos el personal administrativo al proporcionarle la última tecnología en la suite de Microsoft Office: Word, Excel y Power Point. Esta capacitación mejoró el desempeño laboral con resultados demostrados. Nos asociamos con LAUSD en su programa certificado "The Exceptional Supervisors" (Los Supervisores Excepcionales) para capacitar a nuestros supervisores clasificados. Aprendieron el arte de la gestión de sus subordinados, desde las revisiones de desempeño hasta el crecimiento profesional, lo que se espera que sea la base del éxito en el desempeño laboral y los esfuerzos de sus empleados.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Departamento de RR. HH. para apoyo clasificado - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$70.000</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$68.600</p>

<p>Departamento de RR. HH. para apoyo clasificado - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C \$30.000 Departamento de RR. HH. - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$229.908 Departamento de RR. HH. - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$729.955 Departamento de RR. HH. - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$372.132 Departamento RR. HH. - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$10.000 Departamento de RR. HH. - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$148.700</p>	<p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$29.400 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$225.310 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$715.356 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$364.689 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$9800 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$145.726</p>
<p>PLANIFICADOS 2.5 Seguridad y protección: proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro en cada campus del distrito mediante la dotación de personal, la implementación de los requisitos de seguridad federales y estatales, y planes de seguridad, etc.</p>	<p>REALES Se proporcionó capacitación presencial al personal civil para la respuesta ante tiradores activos en la oficina del distrito y en varios establecimientos escolares. Se proporcionó capacitación continua al personal de seguridad del campus sobre las actualizaciones de leyes y procedimientos. Se envió al personal encargado de hacer cumplir la ley a realizar una capacitación pertinente sobre los ambientes de aprendizaje seguros, con temas como la respuesta ante tiradores activos, la salud mental, el manejo de incidentes críticos y los protocolos de primeros auxilios. Se actualizaron los planes de seguridad de los establecimientos escolares. Se proporcionó personal adicional para funciones relacionadas con los ambientes de aprendizaje seguros.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.969.826 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$717.779 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$47.395 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$30.000 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.024.695 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$732.216</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.930.429 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$703.423 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$46.447 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$29.400 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.984.201 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$717.572</p>

Acciones/Servicios

Gastos

<p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$49.854 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$240.400</p>	<p>Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$48.857 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$235.592</p>
<p>PLANIFICADOS 2.6 Seguridad y protección: mantener y ampliar programas relacionados con el comportamiento positivo (PBIS), la educación del carácter, la prevención del hostigamiento y la justicia reparadora para proveer un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para los estudiantes, el personal y la comunidad escolar.</p>	<p>REALES La División de Asistencia y Bienestar Infantil (CWA) planeó, organizó y supervisó la implementación de los siguientes programas: se implementó un nuevo programa de libertad condicional y derivación de jóvenes en asociación con Centinela Valley Youth Services (CYS) para ofrecer prácticas de justicia reparadora en todo el distrito; se reintegró el PBIS con el uso de un sistema de recompensas en línea (Team You), seis escuelas colaboraron con el piloto y al hacerlo construyeron una cultura escolar positiva; se reorganizaron e hicieron reuniones de Safe Passage (Camino Seguro) en asociación con la policía escolar de CUSD, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento del Sheriff y los directores de la escuelas secundarias para garantizar que nuestros estudiantes caminaran de ida y vuelta a la escuela de manera segura.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Apoyo a Servicios Estudiantiles - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$838.566 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$282.169 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$354.203 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$11.004 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$54.000</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$288.704 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$821.795 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$276.526 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$347.119 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$10.784 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$52.920 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$227.862 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$94.495</p>

Acciones/Servicios

Gastos

Acciones/Servicios

TIIG - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$232.512
 TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$96.423

PLANIFICADOS
 2.7 Educación especial: proporcionar un programa de educación especial de calidad para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes identificados según sus IEP.

REALES
 Los estudiantes de educación especial recibieron servicios según sus planes de educación individualizada por parte del personal clasificado y certificado empleado por el distrito y por agencias con quienes celebramos contratos para satisfacer nuestras necesidades de personal. Estos servicios incluyen servicios directos y de evaluación en las áreas de instrucción académica especializada, servicios del habla y el lenguaje, servicios psicológicos, servicios de enfermería y salud, asesoramiento, terapia ocupacional, fisioterapia, servicios para personas con impedimentos visuales y sordas o con dificultades auditivas, orientación y movilidad, transporte y servicios de administración de casos. Además de estos servicios, también se brindaron libros, materiales y suministros a los estudiantes para permitirles progresar en sus metas y objetivos.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$186.852
 Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$2.535.461
 Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$912.149
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$218.764
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$119.042

REALES ESTIMADOS
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$183.115
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$2.484.752
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$896.906
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$214.389
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$116.661
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$19.819
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$182.132
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$23.552

Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$20.223
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$185.849
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$24.033
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$33.377
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$16.420
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$8300
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$47.172
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$17.387
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$4918
 AB 602 - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$12.130.108
 AB 602 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$1.883.342
 AB 602 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$4.190.420
 AB 602 - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$101.000
 AB 602 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$11.287.100
 AB 602 - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$1.500.000
 Project Workability - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$135.074
 Project Workability - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$37.638
 Project Workability - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$15.391
 Project Workability - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$5986
 Project Workability - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$13.101

Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$32.709
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$16.092
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$8134
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$46.229
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$17.039
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$4820
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$11.887.506
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$1.845.675
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$4.106.612
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$98.980
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$11.287.100
 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$1.470.000
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$132.373
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$36.885
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$15.083
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$5866
 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$12.839

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

REALES

<p>2.8 Educación especial: proporcionar un programa y servicios para apoyar las necesidades de salud mental para los estudiantes de educación especial identificados (por ejemplo, asesoramiento, programa ED, etc.).</p>	<p>Los estudiantes de educación especial obtuvieron apoyo de salud mental en un enfoque escalonado que incluye la evaluación, el desarrollo de objetivos, recomendaciones para el tiempo de servicio, etc. En casos más graves, se hicieron recomendaciones para que los estudiantes asistan a entornos más restrictivos en nuestro programa STEP para estudiantes con trastornos emocionales u otros problemas de salud, ubicado en Emerson. Si no podían funcionar en ese ambiente, se recomendó a algunos estudiantes que asistieran a escuelas privadas o a tratamientos residenciales, según la gravedad de los problemas.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Salud mental de educación especial - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$88.470 Salud mental de educación especial - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$21.738 Salud mental de educación especial - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$1.742.963 Salud mental de educación especial - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$125.089</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$86.701 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$21.303 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$1.708.104 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$122.578</p>
<p>PLANIFICADOS 2.9 Dotación de personal: proporcionar personal de enseñanza calificado, personal gerencial y personal clasificado para cada establecimiento del distrito.</p>	<p>REALES El Departamento de RR. HH. proporcionó personal altamente calificado en todos los niveles para maximizar el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Asimismo, implementó un incentivo Early Tell (aviso anticipado) de \$1000 para los empleados que indicaron si se separarían del distrito, con el fin de identificar las vacantes y ocuparlas con anticipación. El departamento y la unidad de negociación de docentes CEA actualizaron y desarrollaron en conjunto un proceso de evaluación coherente para el personal docente certificado. El departamento actualizó todos los convenios colectivos de trabajo para que estuvieran vigentes y actualizados. Como parte de la mejora del compromiso de los empleados, el departamento se concentró en la construcción de la cultura, el propósito, el reconocimiento y las recompensas para el desarrollo de los empleados y para hacer del lugar de trabajo uno atractivo para todos.</p>

Gastos

Acciones/Servicios

		El departamento desarrolló un Employee Handbook (Manual del empleado) para guiar al personal y lograr la máxima eficacia y compromiso. Se actualizó el Substitute Teacher Handbook (Manual del docente suplente) y se desarrolló un formulario de evaluación del docente suplente.
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Los gastos asociados con el personal escolar y del distrito de la Acción 2.1, de diversas fuentes de financiamiento, contribuye a la ejecución exitosa de esta acción. Los montos en dólares asociados con la Acción 2.1 apoyan la Acción 2.9. - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$0 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$0</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 2.10 Tecnología: proporcionar servicios, personal e infraestructura tecnológicos, en todo el distrito, para apoyar los equipos y las actividades de aprendizaje del siglo XXI.</p>	<p>REALES Se aumentaron la infraestructura, los equipos, el apoyo y los servicios para apoyar el aprendizaje del siglo XXI. El distrito compró más de 700 Chromebooks, además de las adquiridas por los establecimientos escolares, para aumentar el acceso a internet de los estudiantes y del personal. Se agregaron y se reemplazaron servidores por otros nuevos, se reemplazaron los conmutadores en todos los establecimientos escolares y se crearon laboratorios informáticos adicionales.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$150.000 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$40.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$60.000 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$1.000.000</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$147.000 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$39.200 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$58.800 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$980.000</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 2.11 Libros de texto, suministros y recursos: proporcionar a los estudiantes todos los recursos necesarios para implementar el programa básico en consonancia con los California Content Standards</p>	<p>REALES Todos los libros de texto, suministros y recursos necesarios para implementar los programas básicos en consonancia con los California Content Standards se proporcionaron a todos los estudiantes.</p>

<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Adopción de libros de texto - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$5.000.000 Lotería restringida - Reemplazo de libros de texto - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$927.671</p>	<p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$4.900.000 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$909.118</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 2.12 Transporte: proporcionar transporte a los estudiantes como lo exigen las normas federales y estatales.</p>	<p>REALES Aunque fue opcional, el distrito brindó servicios de transporte del hogar a la escuela a los estudiantes en la escuela primaria, media y secundaria. Se ofreció servicio de transporte de ida y vuelta a la escuela a más de 8000 estudiantes. Tuvimos aproximadamente 18-19 rutas para educación regular y transportamos aproximadamente 1300 estudiantes elegibles. Además, tuvimos aproximadamente 50-52 rutas para educación especial y transportamos aproximadamente 615 estudiantes elegibles.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.2 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$1.000.000 (gastos repetidos) Transporte del hogar a la escuela - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$120.516 Transporte del hogar a la escuela - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$41.557 Transporte del hogar a la escuela/para educación especial - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6.270.701</p>	<p>REALES ESTIMADOS Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$980.000 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$118.106 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$40.726 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6.145.287</p>

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y actuales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

Las acciones y los servicios asociados con el Objetivo 2 se relacionan con algunas de las principales funciones de un distrito escolar (por ejemplo, las necesidades básicas de instrucción, el personal —acreditado y certificado—, la educación especial, las instalaciones, los servicios de comida, el transporte, la infraestructura tecnológica, etc.). Muchos de estos servicios y acciones se financian con fondos base y se enriquecen con fondos complementarios y de concentración para respaldar los servicios adicionales para nuestros estudiantes no duplicados. Por ejemplo, todos los distritos escolares proporcionan personal de seguridad para contribuir a los ambientes escolares seguros, pero en CUSD apoyamos tanto a la seguridad del campus como a las fuerzas policiales escolares en cada uno de nuestros campus para garantizar que los estudiantes estén seguros durante la jornada escolar.

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

Si bien actualmente proporcionamos infraestructura y hardware tecnológicos para el funcionamiento de las escuelas y el apoyo del programa de instrucción, continuamos actualizando nuestro sistema para ayudar a la visión de un ambiente personalizado para los estudiantes. Esto incluye la compra de máquinas adicionales para permitir el acceso de los estudiantes a internet, así como a otros programas de instrucción.

Con el Objetivo 2 seguimos observando un progreso positivo, según lo determinan los sistemas de medición actuales. Tanto el programa básico como las extensiones de ese programa están trabajando para los estudiantes y la comunidad.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) entre los montos presupuestados y los gastos reales estimados.

No se realizaron cambios en el Objetivo 2 ni en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Por la actual escasez de docentes, el distrito sigue teniendo dificultades para ocupar los puestos con personal debidamente acreditado. Tenemos una acción para abordar este problema (2.9) y seguimos esforzándonos para reclutar y retener docentes en todos los niveles. Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregó un sistema de medición para la implementación de estándares y el crecimiento en los sistemas existentes se alineó para cumplir con los criterios de dicho Tablero. Como el Objetivo 2 ya tenía acciones asociadas con esos sistemas de medición, no se necesitaron cambios en las acciones en este momento.

Objetivo 3

Objetivo 3:

los estudiantes tendrán acceso completo a una variedad de cursos y podrán inscribirse en un ámbito de estudio que los preparará para las carreras universitarias y profesionales.

Prioridades estatales o locales
abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 9

COE 9 10

LOCALES

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos A-G con respecto al porcentaje del 25 % de 2014-2015.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos que cumplen con los requisitos A-G (actual: 13 %).
- Aumentar el porcentaje de aprobación de los exámenes de Advanced Placement (AP, colocación avanzada) (puntaje de 3 o mayor) con respecto al porcentaje del 25,07 % de 2014-2015.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcancen o superen los estándares en la evaluación del EAP con respecto a los porcentajes de 2014-2015 (ELA = 4 % superaron/18 % alcanzaron; matemática = 0 % superaron/5 % alcanzaron).

REALES

- Porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos A-G en 2015-2016: 26,2 (+ 1,2 %).
- Porcentaje de estudiantes afroamericanos que cumplen con los requisitos A-G en 2015-2016: 15,5 % (+ 2,5 %).
- Porcentaje de aprobación de los exámenes de AP (puntaje de 3 o mayor) en 2015-2016: 19,5 % (- 5,57 %); la cantidad de pruebas administradas aumentó de 923 en 2014-2015 a 1602 en 2015-2016.
- Porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan los estándares en la evaluación del EAP en 2015-2016: ELA = 15 % (- 7 %) superaron/alcanzaron; matemática = 3 % (- 2 %) superaron/alcanzaron.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

Acciones/Servicios

<p>PLANIFICADOS 3.1 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas y senderos de cursos rigurosos que preparen a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales (por ejemplo, cumplir con los requisitos A-G. brindar AP, IB, CTE, cursos de ERWC, etc.).</p>	<p>REALES Todos los cursos que podían aprobarse según los requisitos A-G obtuvieron la aprobación de la universidad UC, incluidas las especialidades y los cursos de AP. Se crearon informes de auditoría A-G para ayudar a los establecimientos con la supervisión y el seguimiento de la finalización de cursos A-G. Los estudiantes han aumentado la cantidad de inscripciones en cursos A-G. Se ha observado un aumento en cuatro años de matemática, tres años de ciencias/idiomas extranjeros, cursos de AP y la cantidad total de cursos aprobados según los requisitos A-G en la escuela secundaria. Dos escuelas medias y dos escuelas secundarias ofrecieron e implementaron el programa IB. Los cursos de ERWC se implementaron en todas las escuelas secundarias para garantizar que los estudiantes estén preparados para la universidad, y se adquirieron la capacitación, el desarrollo profesional, los materiales y los libros correspondientes. Los consejeros asistieron a las conferencias pertinentes de CSU y de UC para obtener la última información de ambas instituciones. El director de carreras universitarias y asesoramiento proporcionó desarrollo profesional a los consejeros a lo largo del año con respecto a los cursos A-G. Se proporcionó un cronograma maestro para garantizar que las escuelas implementen un cronograma maestro que respete los cursos A-G. Los cursos se reprogramaron en SIS y pasaron de anuales a semestrales para garantizar que se adhieran a las políticas de validación de UC/CSU; asimismo, estos cambios se reflejaron en la lista de cursos de UC.</p>
---	---

Gastos

<p>PRESUPUESTADOS Departamento de Secundaria- Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$434.935 Departamento de Secundaria- Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$8918 Departamento de Secundaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$95.014 Departamento de Secundaria - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 Departamento de Secundaria - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$215.000 Departamento de Secundaria - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$108.234</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$426.236 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$8740 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$93.114 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$210.700 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$106.069 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.337 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$2940 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$36.658</p>
--	--

	<p>Departamento de Secundaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.997</p> <p>Departamento de Secundaria - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$3000</p> <p>Departamento de Secundaria - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$37.406</p> <p>Departamento de Secundaria - Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$60.148</p> <p>Departamento de Secundaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título I: \$22.037</p> <p>Escuela de verano/Escuela sabatina - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.913.249</p> <p>Escuela de verano/Escuela sabatina - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$178.793</p> <p>Escuela de verano/Escuela sabatina - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$337.448</p> <p>Escuela de verano/Escuela sabatina - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$200.000</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS</p> <p>3.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas innovadores que alienten a los estudiantes a asistir a la universidad durante su programa secundario (por ejemplo, Early College High School, inscripción simultánea, etc.).</p> <p>REALES</p> <p>Todas las escuelas medias y secundarias adquirieron la California College Guidance Initiative (CCGI, Iniciativa de Orientación Universitaria de California) para poder ofrecer un plan de estudios y actividades de preparación para las carreras universitarias y profesionales. Todos los estudiantes del último y penúltimo año realizaron el examen SAT, mientras que todos los estudiantes de 8°, 10° y 11° grado realizaron el examen PSAT. Las pruebas de AP fueron cubiertas con los fondos del distrito para eliminar las barreras para los estudiantes y las familias. AVID se ofreció en la mayoría de las escuelas K-12; un director del distrito apoyó los establecimientos escolares con la implementación de dicho programa. Se ofrecieron asesores universitarios de USC en el nivel de la escuela secundaria para apoyar y asistir a los estudiantes y las familias en el proceso para obtener ayuda financiera y universitaria.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> <p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS</p> <p>3.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar senderos enriquecidos relacionados con las carreras universitarias y profesionales para que los estudiantes compitan en la economía mundial (por ejemplo, escuelas del IB).</p> <p>REALES</p> <p>Los cursos atravesaron el proceso de auditoría de AP a través del College Board (Consejo Universitario). Todos los cursos de AP obtuvieron la aprobación de UC. El distrito pagó por todas las pruebas de AP para eliminar los costos para los estudiantes y las familias. Compton High School, Walton Middle School y Enterprise Middle School implementaron el programa IB al participar en una variedad de actividades de desarrollo profesional y planificación del plan de estudios.</p>

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.4 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar academias específicas del establecimiento que permitan a los estudiantes experimentar una variedad de cursos relacionados con las carreras profesionales (por ejemplo, academias de artes visuales y escénicas, academias STEM, etc.). Esto incluye la articulación vertical K-12.

REALES

VAPA (Visual and Performing Arts, Artes Visuales y Escénicas) contó con el apoyo de personal a nivel del distrito, el plan de estudios básico y las asociaciones con organizaciones como WME, Music Unites y el programa de Turn Around Arts. Estos tipos de programas ofrecieron a los estudiantes la oportunidad de aprender y desarrollar sus talentos creativos, mientras perfeccionaban sus habilidades de pensamiento crítico. Las actividades de STEAM se llevaron a cabo en varios de nuestros 36 establecimientos escolares tanto durante la jornada escolar como durante el programa después de clases. Los clubes de robótica comenzaron en las 8 escuelas medias y las 3 escuelas secundarias como parte de la First Lego League. Se impartieron cursos de contenido de Project Lead the Way en todas las escuelas medias y secundarias con un énfasis en ingeniería. Se inició la articulación de las estructuras de academia en K-12 para alinear las propuestas para la elección de los estudiantes.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.5 Programas CTE/ROP: proporcionar una variedad de senderos relacionados con las carreras profesionales, incluidos los 15 senderos CTE recomendados por el CDE para permitir a los estudiantes acceder a las habilidades en áreas laborales que llevan a una certificación reconocida por la industria.

REALES

Los programas CTE/ROP ofrecieron senderos relacionados con las carreras universitarias y profesionales que estuvieron alineados con los 15 senderos CTE recomendados por el CDE. Estos senderos permiten a nuestros estudiantes acceder a las habilidades en áreas laborales que finalmente conducirán a una certificación reconocida por la industria. El programa CTE se revisó durante 2016-2017 y comparó los cursos con las necesidades estándar de la industria para permitir una revisión de los tipos de programas/certificados ofrecidos en el futuro. Las revisiones del programa CTE de CUSD incluían: ingeniería, educación docente, biomédica, informática, artes culinarias, mecánica, animación, producción de TV, asistente de enfermería certificada, artes escénicas y negocios y finanzas.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$512.654
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$160.855
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$979.876
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$309.815
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$397.817
 Educación profesional 35500.0/35550.0 - Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$71.727
 Educación profesional 35500.0/35550.0 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$47.018
 Educación profesional 35500.0/35550.0 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$26.101
 Educación profesional 35500.0/35550.0 - Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$150.000
 Educación profesional 35500.0/35550.0 - Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$14.515

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$502.401
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$157.638
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$196.070
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$960.278
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$303.619
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$389.861
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$70.292
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$46.076
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$25.579
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$147.000
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$14.225

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.6 CTE/ROP: proporcionar una variedad de oportunidades mediante la escuela para adultos para que los estudiantes de CUSD puedan recibir intervenciones y enriquecimiento.

REALES

La Compton Adult School ofreció a los estudiantes de CUSD oportunidades de recibir intervenciones y enriquecimiento a través de una variedad de programas.

		<p>Estos programas incluían lo siguiente: Edgenuity, clases de título de la escuela secundaria, certificación A+ y diversos programas CTE, tales como manejo de camiones, capacitación de oficiales de seguridad y cursos de medicina).</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.5 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$181.248 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$77.687 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071 (gastos repetidos) Educación para adultos - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$914.798 Educación para adultos - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$151.862 Educación para adultos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$319.716 Educación para adultos - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$20.274</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$177.623 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$76.133 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$196.070 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$896.502 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$148.825 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$313.322 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$19.869</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 3.7 CTE/ROP: mantener y expandir la colaboración con las universidades y las empresas locales para ofrecer oportunidades para que los estudiantes estén preparados para las carreras profesionales.</p>	<p>REALES CTE se asoció con varios organismos locales para mejorar las oportunidades de los estudiantes de estar preparados para las carreras universitarias y profesionales. CTE/ROP trabajó con YouthBuild y con el Career Development Center (Centro de Desarrollo Profesional) de la comunidad para brindar asistencia laboral y exposición a oportunidades de carreras profesionales para nuestros estudiantes. CTE/ROP también trabajó con el programa WEE de los distritos para brindar capacitación de preparación para las carreras universitarias y profesionales, así como la colocación de nuestros estudiantes.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.5 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$181.248 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$77.687 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071 (gastos repetidos) Educación para adultos - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$914.798 Educación para adultos - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$151.862 Educación para adultos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$319.716 Educación para adultos - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$20.274</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$177.623 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$76.133 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.670 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$896.502 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$148.825 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$313.322 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$19.869</p>

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.8 Intervenciones y apoyo: proporcionar a los estudiantes una variedad de programas y servicios de apoyo para asistirlos en el proceso de preparación para las carreras universitarias y profesionales (es decir, AVID, programas Summer Bridge, Upward Bound [Hacia Arriba], etc.).

REALES

En la mayoría de las escuelas K-12 se ofreció AVID, que brindó un plan de estudios universitario/profesional para garantizar que los estudiantes asistan a la universidad. Todas las escuelas secundarias integrales se asociaron con el programa College Mentorship (Tutoría Universitaria) de USC para ofrecer apoyo presencial para la universidad. El distrito proveyó programas Summer Bridge a la facultad de la comunidad local, así como a los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria para garantizar una transición y preparación exitosa para el siguiente nivel de aprendizaje. Todos los consejeros trabajaron con el director de carreras universitarias y profesionales para garantizar que se agoten las oportunidades de visitar la universidad y de prepararse para ella (es decir, la competencia de finalización de FAFSA).

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.15 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.901.700 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.15 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$348.300 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.560 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.863.666 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$341.334 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.949 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.9 Dotación de personal: proporcionar personal adicional de asesoramiento para el acceso individual de más estudiantes al asesoramiento académico para ayudar y preparar mejor a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales.

REALES

Se asignaron consejeros escolares para lograr un menor porcentaje de estudiantes por consejero, lo cual permitió a los estudiantes trabajar más estrechamente con su consejero individual y que este proporcionara apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

Gastos**PRESUPUESTADOS**

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.218.877
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$70.000
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$367.490
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$75.000
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$100.000

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.194.499
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$68.600
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$360.140
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$73.500
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$98.000

Acciones/Servicios**PLANIFICADOS**

3.10 Participación de los estudiantes y de los padres: proporcionar información y actividades para ayudar a los padres y a los estudiantes a explorar los procesos relacionados con la solicitud de admisión a la universidad, la solicitud de ayuda financiera, NCAA Clearing House (Centro de Coordinación de la Asociación Nacional Atlética Universitaria) y otras actividades preparatorias para las carreras universitarias y profesionales.

REALES

El personal de asesoramiento proporcionó una gran variedad de servicios directos a estudiantes y padres en torno a lo socioemocional, académico y universitario/profesional. Por ejemplo, talleres sobre la solicitud de admisión universitaria, noches informativas sobre A-G, ferias universitarias, viajes de estudio a las universidades, ayuda financiera, senderos profesionales, etc. Se contrataron asistentes de asesoramiento bilingües para apoyar el trabajo de los consejeros en los establecimientos y garantizar que los padres obtengan servicios de traducción.

Gastos**PRESUPUESTADOS**

Apoyo de fondos Acción 3.9 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.218.877 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.9 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$70.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.9 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$367.490 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.9 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$75.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.9 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$100.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.194.499 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$68.600 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$360.140 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$73.500 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$98.000 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y actuales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describa la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado

El Objetivo 3 del LCAP del CUSD se centra en preparar a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales. Las acciones y los servicios se alinean para proporcionar a los estudiantes una variedad de experiencias y cursos para prepararlos para las opciones en el futuro. A fin de preparar a los estudiantes para su futuro individual, el distrito trata de ofrecerles opciones. Por ejemplo, CUSD tiene una variedad de senderos CTE/ROP que brindan oportunidades a los estudiantes con intereses en las artes culinarias, así como oportunidades a los estudiantes con intereses en automoción, ingeniería, informática y enfermería. Cada sendero ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un plan de estudios de preparación para la carrera profesional, así como de recibir un certificado estándar de la industria que les permite acceder a trabajos en escuelas técnicas o puestos de trabajo de campo. Además, las acciones y los servicios pertinentes al Objetivo 3 se centran en proveer a los estudiantes de CUSD una rigurosa preparación para la universidad que equivale a la de cualquier otro distrito en California. Las acciones y los servicios de CUSD con este objetivo incluyen el desarrollo de academias, ofertas de cursos de IB y AP, y actividades de preparación para la universidad. Estas acciones y servicios también incluyen proporcionar personal de asesoramiento adicional para ampliar las oportunidades de los estudiantes de tener mentores en habilidades académicas y socioemocionales.

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Las acciones y los servicios actualmente asociados con el Objetivo 3 están demostrando un progreso notable. El índice de graduación de CUSD ha aumentado casi el 20 % en los últimos dos años. Los índices de finalización de cursos A-G y de participación en cursos AP están avanzando. Siguen existiendo áreas de oportunidad para los índices de aprobación y el desempeño en cuanto a los cursos de AP en el 11.º grado en la evaluación CAASPP para el EAP. Continuar trabajando con las acciones y los servicios existentes dentro de los Objetivos 1 y 3 ayudará al crecimiento positivo de estas dos áreas. Como el enfoque principal ha sido el índice de graduación y la provisión de una amplia variedad de cursos, ahora necesitamos centrarnos más en el desempeño académico asociado con estos cursos a través de estrategias de instrucción, materiales didácticos, intervenciones y desarrollo profesional.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) entre los montos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 3 ni en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Se hicieron cambios menores en la Acción 3.8 para destacar específicamente los “viajes de estudio a las universidades” y se añadió la Acción 3.11 para destacar las jornadas de orientación vocacional. En cada caso, estas actividades estaban ocurriendo en los establecimientos escolares individuales, pero los datos de encuestas y evaluaciones indicaron que no se conocían en todo el distrito. Debido a la importancia de estos temas en los comentarios de las partes interesadas, las acciones se modificaron o se agregaron. Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregó un sistema de medición para los cursos de CTE y para el acceso a “una amplia área de estudio” con el sistema de medición de idiomas extranjeros para cumplir con los criterios del Tablero.

Objetivo 4

Objetivo 4:

Todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de ambientes positivos, que incluyan la participación de los padres y la comunidad.

Prioridades estatales o locales
abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 9
COE 9 9 10
LOCALES

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar los índices de asistencia para todos los establecimientos y la totalidad del distrito al 98 %.
- Reducir el porcentaje de estudiantes ausentes de manera crónica: el índice en 2014-2015 fue del 10,54 %.
- Reducir el índice de abandono de la escuela media: el índice en 2013-2014 fue del 0,80 %.
- Reducir el índice de abandono de la escuela secundaria: el índice en 2013-2014 fue del 31,8 %.
- Aumentar los índices de graduación de la escuela secundaria: el índice en 2013-2014 fue del 60,2 %.

REALES

- Aumentar los índices de asistencia al 98 %: el índice de asistencia en 2015-2016 fue del 95,10 % (+ 0,4 %) y en 2016-2017 a la fecha es del 95,96 % (+ 0,86 %).
- Porcentaje de estudiantes ausentes de manera crónica en 2015-2016: 13,4 % (+ 2,86 %).
- Reducir el índice de abandono de la escuela media en 2015-2016: 0,88 % (+ 0 %).
- Índice de abandono de la escuela secundaria en 2015-2016: 15,1 % (- 16,7 %).
- Índice de graduación de la escuela secundaria en 2015-2016: 78,4 % (+ 18,2 %).

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

Acciones/Servicios

<p>PLANIFICADOS</p> <p>4.1 Control de asistencia: proporcionar un proceso sistemático para controlar la asistencia que sigue las normas federales y estatales (por ejemplo, SART/SARB, control de ausentismo escolar, etc.).</p>	<p>REALES</p> <p>La División de CWA controló sistemáticamente la asistencia a través de datos sobre ella, los secretarios de asistencia, la oficina de control correspondiente y la elaboración y entrega de cartas de ausentismo escolar de nivel uno, dos y tres. Después de que el estudiante recibe la tercera carta, recibe una NOT1 (notificación de ausentismo habitual) que requiere que se realice una reunión con los padres en el establecimiento escolar. Si el estudiante sigue faltando, se aplica una intervención adicional, para la reunión con el SART. Si el estudiante sigue faltando, el caso se lleva ante el SARB Board (Comité de Revisión de Asistencia Escolar) para la intervención y mediación.</p>
---	--

Gastos

<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p>
--	---

Acciones/Servicios

<p>PLANIFICADOS</p> <p>4.2 Control de asistencia: proporcionar el reconocimiento a los estudiantes, y sus familias, que cumplan los objetivos de asistencia del distrito y que la mejoren.</p>	<p>REALES</p> <p>La División de CWA otorgó recompensas mensuales (rótulos) a las escuelas que cumplieron el objetivo estipulado del 98 % de asistencia; las escuelas en cada rango de grados también son reconocidas por</p>
---	---

	mejorar el objetivo de asistencia individual al final de cada mes. Los estudiantes fueron recompensados mensualmente por las escuelas individuales y al final del año por la División de CWA a través de viajes, trofeos, certificados y medallones.
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 4.3 Control de asistencia: crear un sistema para analizar cambios en la inscripción de los estudiantes para reforzar el programa de instrucción, senderos académicos, abordar la disminución de inscripciones, etc.</p> <p>REALES Si bien se recopilaban los datos de referencia sobre la asistencia de los estudiantes durante este año del LCAP, no pudimos establecer una encuesta de los estudiantes y las familias para determinar las decisiones que los estudiantes toman al asistir a los campus sobre la base de las ofertas de programas. Esto sigue siendo una necesidad para el distrito y será parte del trabajo de la CWA para el próximo año.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos)</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos)</p>

	<p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p>	<p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 4.4 Servicios relacionados con el comportamiento: implementar y mantener centros de bienestar en cada escuela secundaria para incluir servicios de salud general y salud mental, así como también servicios de asesoramiento personal para las carreras universitarias y profesionales.</p>	<p>REALES Compton Unified School District comenzó su Wellness Initiative (Iniciativa de Bienestar) en julio de 2016, al restablecer la División de CWA y al aglutinar todas las intervenciones socioemocionales y de salud física y mental. La División de CWA entrevistó, contrató y capacitó a cuatro trabajadores sociales clínicos, y en octubre de 2016 abrieron los centros de bienestar en las escuelas secundarias Centennial, Compton y Dominguez. Cada uno de ellos contó con personal de trabajo social clínico, quienes facilitaron las derivaciones de los estudiantes, realizaron intervenciones grupales, promovieron la resiliencia y actuaron como enlace de salud mental entre el personal, los estudiantes y los padres.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$532.777 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$435.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$364.223 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$100.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$100.000</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$513.301 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$426.300 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$356.939 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$98.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$98.000</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 4.5 Servicios relacionados con el comportamiento: establecer asociaciones con los organismos locales de salud general y salud mental para ampliar los servicios proporcionados a los estudiantes y las familias.</p>	<p>REALES La División de CWA estableció asociaciones con las siguientes entidades: Big Smiles Group, Angels for Sight, California State University</p>

		(CSU) Northridge, CSU Dominguez Hills, CSU Long Beach, American University of Health Science, Charles Drew University of Medicine and Science, The Department of Mental Health – SPA 6, Counseling4Kids, Tessie Cleveland Community Services Corporation, El Nido Family Center y Children’s Institute Incorporated.
Gastos	PRESUPUESTADOS : \$0	REALES ESTIMADOS : \$0
Acciones/Servicios	PLANIFICADOS 4.6 Intervención y enriquecimiento: proporcionar personal y servicios adicionales mediante la Oficina de Proyectos Especiales para ayudar a los padres de los estudiantes “en riesgo” y a dichos estudiantes.	REALES La Oficina de Proyectos Especiales brindó personal adicional a través de los programas alternativos de apoyo para atender las necesidades de los estudiantes en riesgo en todo el distrito, especialmente en las escuelas con programas de perfeccionamiento. Los estudiantes recibieron servicios en matemática y artes del lenguaje inglés. Los padres de los estudiantes en riesgo también recibieron apoyo a través de los esfuerzos del personal del District Parent Center (Centro de Padres del Distrito), así como de especialistas en el plan de estudios en todas las escuelas del distrito.
Gastos	PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$192.350 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$255.514 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$132.673 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$348.770 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título I: \$163.674 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título I: \$150.640 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$65.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$3.038.100 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título I: \$544.746	REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$188.503 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$250.404 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$130.020 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$341.795 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título I: \$160.401 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título I: \$147.627 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$63.700 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$2.977.338 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título I: \$533.851

Acciones/Servicios

<p>Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$1.680.299 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$307.999</p>	<p>Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$1.646.693 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$301.839</p>
<p>PLANIFICADOS 4.7 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores actividades e información relacionados con los California Content Standards, las evaluaciones relacionadas, etc.</p>	<p>REALES El personal del District Parent Center ofreció una capacitación mensual a los padres sobre los Common Core State Standards y la evaluación CAASPP relacionada durante todo el año en dicho centro. Además, los especialistas en el plan de estudios de ELA y de matemática en cada establecimiento escolar también participaron para brindar capacitación continua relacionada con los California Content Standards y la evaluación relacionada a los padres para complementar lo que se hizo a nivel del distrito.</p>

Gastos

<p>PRESUPUESTADOS Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$225.000 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$109.892 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$5784 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$356.568 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$158.364 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$181.622 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$9000</p>	<p>REALES ESTIMADOS Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$220.500 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$960.929 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$107.694 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$5668 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$349.437 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$155.197 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$177.990 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$8820</p>
--	---

<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 4.8 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes “en riesgo” información y habilidades relacionadas con mejorar el desempeño académico.</p>	<p>REALES A lo largo del año, a los padres se les ofrecieron cuatro institutos de capacitación a nivel del distrito con numerosas sesiones grupales para brindarles información y técnicas para ayudar a sus hijos con el trabajo escolar. Además, todos los establecimientos escolares proporcionaron actividades adicionales de capacitación para padres en las áreas de artes del lenguaje inglés y matemática.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 4.9 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes con necesidades especiales las técnicas y la información para ayudar a sus hijos a cumplir de manera exitosa los objetivos identificados en el IEP de los estudiantes y los California</p>	<p>REALES Todos los padres recibieron invitaciones cinco veces por año para asistir al Community Advisory Committee (Comité Asesor de la Comunidad) del SELPA de Compton en Caldwell Elementary. Allí, revisamos las actualizaciones y la información relevante para las familias de los estudiantes de educación especial, respondemos preguntas y brindamos capacitaciones. Las capacitaciones de este año incluyeron el manejo de la conducta en el hogar, la salud mental y la resolución alternativa de conflictos.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS : \$0</p>	<p>REALES ESTIMADOS : \$0</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS</p>	<p>REALES</p>

<p>Acciones/Servicios</p> <p>4.10 Participación de los padres: proporcionar a los padres oportunidades de participar en una variedad de grupos de apoyo (por ejemplo, ELAC, DELAC, DAC, SSC, AAPAC, etc.) y las regulaciones federales y estatales asociadas con la pertenencia a estos comités.</p>	<p>Se brindaron reuniones y capacitaciones mensuales a todos los padres y a todos los miembros del District Advisory Council (Consejo Asesor del Distrito), el District English Learner Advisory Committee (Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés), el English Learner Advisory Council (Comité Asesor para Aprendices de Inglés), los School Site Councils (Consejos Escolares) y el African American Parent Advisory Committee (Comité Asesor de Padres Afroamericanos). Se abordaron las funciones y responsabilidades de los miembros de cada comité, así como otras actividades educativas diseñadas para ayudar y alentar a los padres a participar en estos grupos de defensa.</p>
<p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p>
<p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS</p> <p>4.11 "Team Joy & Fun": proporcionar actividades de enriquecimiento para estudiantes K-12 que ayuden a la participación del estudiante en la escuela (dentro y fuera del aula), desarrollar el carácter y las habilidades sociales, y extender las oportunidades de aprendizaje (por ejemplo, clubes, competencias, viajes de estudio, etc.).</p>	<p>REALES</p> <p>El Team Joy & Fun asistió a los estudiantes de CUSD al brindarles oportunidades para competir, aprender, disfrutar y servir a la comunidad: los estudiantes participaron en visitas al LACMA después de clases para aprender sobre artes visuales; visitas al Aquarium of the Pacific (Acuario del Pacífico) y a Discovery Zone; cursos intensivos de capacitación sobre animación, danza, fútbol, baloncesto y banda de marcha; competencias de matemática, ingeniería y ciencias (MESA); competencias de la Jefferson Awards Foundation (JAF); y competencias de banda de marcha escolar; visitas a universidades como USC, CSUDH, CSULB; y viajes a las ciudades de Las Vegas, Atlanta y Washington DC.</p>
<p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$200.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$38.727 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$150.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$100.000</p>	<p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$196.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$37.952 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$147.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$98.000 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C</p>

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$204.249
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$210.837
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$85.713
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$32.542
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$149.711
 TIIG - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$28.812
 TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$6285

\$2.073.544 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$200.164
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$206.620
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$83.999
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$31.891
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$146.717
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: Revenues: \$28.236
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$6159

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y actuales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describa la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

Las acciones y los servicios alineados con el Objetivo 4 se encargan de la participación de los estudiantes y las partes interesadas del distrito. El énfasis está en garantizar que los estudiantes asistan a la escuela, que la conducta y la disciplina reflejen prácticas reparadoras y el tratamiento del trauma, que haya oportunidades para que los padres y la comunidad participen en la escuela y reciban oportunidades educativas de ella, y que los estudiantes se sientan conectados con la escuela a través de actividades extracurriculares (Team Joy & Fun).

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Los sistemas de medición para el Objetivo 4 y algunos relacionados con los Objetivos 2 y 3 demuestran que estamos avanzando en esta área. Si bien la asistencia de CUSD no llega al 98 % en todo el distrito, continúa aumentando cada año. El ausentismo crónico ha aumentado ligeramente (+ 2,86 %), pero se aborda a través de acciones asociadas con el Objetivo 4 (es decir, las Acciones 4.1-4.5). Los datos muestran que se debe prestar más atención al control de la asistencia de nuestros estudiantes ausentes de manera crónica y que se necesitan más recursos y apoyos para que estos estudiantes y sus familias mejoren en esta área. El índice de graduación de la escuela secundaria y el índice de abandono de la escuela media y secundaria están disminuyendo. Las modificaciones de las Acciones 4.7 y 4.11 fueron menores y se refirieron a las preocupaciones de las partes interesadas (véase más adelante). En general, sin embargo, los avances indican que debemos continuar implementando estas acciones para cumplir este objetivo.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) entre los montos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 4 y tampoco se realizaron cambios importantes en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Se hicieron cambios menores en la Acción 4.7 para destacar específicamente los eventos con participación de los padres en todo el distrito. Los datos de las encuestas demostraron que los padres querían actividades y eventos adicionales relacionados con su propia educación. Sin embargo, el personal de los establecimientos y del distrito consideraba que estaban ofreciendo estos eventos y actividades. No obstante, tras reflexionar, se determinó que el hecho de que las ofertas no se aplicaran a todo el sistema o no estuvieran sistematizadas creaba confusión en cuanto a los tipos y la cantidad de capacitaciones y eventos que se estaban proporcionando. Al tener los eventos obligatorios en cada uno de los establecimientos, esperamos conectarnos mejor con los padres y tutores de nuestros estudiantes. La Acción 4.11 también se modificó para destacar la idea de las actividades de liderazgo para los estudiantes. Una vez más, la idea de ofrecer oportunidades de liderazgo para los estudiantes surgió en evaluaciones y encuestas, pero siempre fue parte de esta acción. Al especificarlo para las partes interesadas, reconocemos la necesidad. Por último, se agregó la Acción 4.12 para destacar el deseo de tener más conciencia sobre la carrera profesional para los estudiantes a través de tutorías con miembros de la comunidad y la exposición a diversas carreras. En cuanto a las acciones del Objetivo 3, estas actividades estaban ocurriendo en los establecimientos escolares individuales, pero los datos de encuestas y evaluaciones indicaron que no se conocían en todo el distrito. Debido a la importancia de estos temas en los comentarios de las partes interesadas, las acciones se modificaron o se agregaron.

Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregaron dos sistemas de medición para la participación de los padres, para cumplir con los criterios del Tablero. Uno para ilustrar la participación de los padres en los programas y otro para ilustrar la participación de los padres en la toma de decisiones.

Objetivo 5

Objetivo 5:

Los aprendices de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar la competencia del nivel de grado y la preparación para las carreras universitarias y profesionales.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCALES

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar el porcentaje de aprendices de inglés que logran un progreso anual en el aprendizaje del idioma y alcanzan la competencia en él (según la prueba CELDT) para cumplir con los objetivos AMAO. En 2014-2015, el porcentaje de estudiantes que lograron un progreso en alcanzar la competencia en inglés (AMAO I) fue del 51,3 %; el porcentaje de estudiantes que alcanzaron la competencia en dicho idioma (AMAO II) en menos de 5 años fue del 20,3 % y en 5 años o más fue del 33,5 %. Los porcentajes de competencia del distrito según la evaluación CAASPP para los estudiantes EL (AMAO III) en ELA fueron los siguientes: 5 % *estándar superado o alcanzado*; 16% *estándar casi alcanzado*; 78% *estándar no alcanzado*. En matemática: 7 % *estándar superado o alcanzado*, 19 % *estándar casi alcanzado* y 75 % *estándar no alcanzado*.
- Aumentar el índice de reclasificación de los aprendices de inglés del distrito con respecto al índice del 16,6 % en 2014-2015.
- Aumentar el índice de graduación de los aprendices de inglés del distrito con respecto al índice del 46,9 % en 2014-2015.
- Disminuir los índices de calificaciones D y F para los estudiantes de escuelas medias y secundarias con respecto al índice del 37,3 % en 2015-2016.

REALES

- Porcentaje de aprendices de inglés que logran un progreso anual en el aprendizaje del idioma y alcanzan la competencia en él (según la prueba CELDT) para cumplir con los objetivos AMAO. En 2015-2016, el porcentaje de estudiantes que lograron un progreso en alcanzar la competencia en inglés (AMAO I) fue del 55,4 % (+ 4,1 %); el porcentaje de estudiantes que alcanzaron la competencia en dicho idioma (AMAO II) en menos de 5 años fue del 25 % (+ 4,7 %) y en 5 años o más fue del 38,7 % (+ 5,2 %). Porcentajes de competencia del distrito según la evaluación CAASPP para los aprendices de inglés (AMAO III) en ELA: 7 % (+ 2 %) *estándar superado o alcanzado*, 19 % (+ 3 %) *estándar casi alcanzado*, 74 % (- 4 %) *estándar no alcanzado*. En matemática: 7 % (0 %) *estándar superado o alcanzado*, 21 % (+ 2 %) *estándar casi alcanzado* y 71 % (- 3 %) *estándar no alcanzado*.
- Índice de reclasificación de los aprendices de inglés del distrito en 2015-2016: 14,5 % (+ 3,9 % con respecto al 10,5 % en 2014-2015).
- Índice de graduación de los aprendices de inglés del distrito en 2015-2016: 74 % (+ 27,1 %).
- Disminuir los índices de calificaciones D y F para los estudiantes de escuelas medias y secundarias con respecto al índice del 32,30 % en 2016-2017.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 5.1 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a diario una instrucción rigurosa de ELD para todos los estudiantes EL y una colocación adecuada en las clases básicas y de ELD en todos los niveles.</p>	<p>REALES Las pautas relacionadas con la colocación de los estudiantes EL y la instrucción de ELD se especifican en el plan maestro para aprendices de inglés de Compton Unified School District y siguen las normas proporcionadas por el California Department of Education (CDE, Departamento de Educación de California).</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS : \$0</p>	<p>REALES ESTIMADOS : \$0</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 5.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar "servicios para los recién llegados" en todos los niveles para ayudar a los estudiantes EL a ingresar a escuelas de los Estados Unidos por primera vez (estudiantes inscritos por menos de 2 años).</p>	<p>REALES Compton Unified School District ofreció el programa Newcomer (Recién Llegados) en la escuela media Roosevelt Middle School y en la escuela secundaria Dominguez High School. El programa estuvo a cargo de docentes bilingües y se asignó un asistente de instrucción de tiempo completo para ambas clases. Los docentes utilizan un plan de estudios diseñado específicamente para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes recién llegados. A cada uno de ellos se le otorgó acceso a una licencia de Rosetta Stone. Los servicios para los recién llegados que no estaban en el programa se brindaron mediante licencias de Imagine Learning, cuadernos de ejercicios de ciencias y estudios sociales en español para los estudiantes de 6.º a 8.º grado, y el apoyo de asistentes de instrucción bilingües. Compton Unified School District contrató asistentes de instrucción bilingües adicionales para ayudar a los estudiantes recién llegados con los cursos de contenidos.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos)</p>

	<p>(gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875</p> <p>(gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)</p>	<p>repetidos) Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 5.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar enseñanza de vocabulario académico coherente en todo el distrito para los estudiantes EL y RFEP e integrar pedagogía de respuesta, relevante a nivel cultural y lingüístico.</p>	<p>REALES El plan de estudios del programa English 3D se enseñó en el nivel de la escuela media y estuvo destinado a los aprendices de inglés a largo plazo. Se brindaron clases de desarrollo profesional sobre rutinas de enseñanza de vocabulario académico explícito en todas las escuelas del distrito. A los aprendices de inglés se les dio la oportunidad de participar en un programa de verano que se centró en el vocabulario académico.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos) Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS 5.4 Plan de estudios y enseñanza: integrar múltiples representaciones y modalidades en todo el plan de estudios básico para ayudar a los estudiantes EL en la adquisición del idioma (es decir, artes escénicas y visuales, debate en el aula, etc.).</p>	<p>REALES Los debates en el aula fueron una parte fundamental de todo el desarrollo profesional y fueron incorporados dentro de las iniciativas SIOP y GLAD. Les brindamos desarrollo profesional a nuestros docentes sobre diferentes formas de abordar distintas modalidades de aprendizaje y, en particular, maneras para mejorar el apoyo a los aprendices de inglés en la adquisición del idioma. Nuestros docentes poseen mucho conocimiento</p>

		sobre cómo integrar imágenes visuales, objetos de la vida real, estrategias de aprendizaje cooperativas, interacciones entre pares y enseñanza de vocabulario explícito en todo el plan de estudios. Este año, el Departamento de Aprendices de Inglés brindó desarrollo profesional sobre cómo escribir objetivos de idioma con apoyo lingüístico en todas las materias.
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p>
Acciones/Servicios	<p>PLANIFICADOS</p> <p>5.5 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas de idiomas extranjeros para estudiantes, tanto EL como EO, para ampliar las habilidades lingüísticas y apoyar las habilidades comunicativas individuales en una sociedad globalizada (por ejemplo, programas Dual Immersion, IB World School [Colegio del Mundo IB], etc.).</p>	<p>REALES</p> <p>El programa Dual Immersion se ofreció en la escuela primaria Emerson Elementary. El Departamento de Servicios de Lengua Inglesa brindó asistencia con su participación en las reuniones de reclutamiento para padres y su constante apoyo. Los docentes de idiomas extranjeros del IB participaron en las PLC trimestrales. Estos docentes de la escuela media y secundaria se reunieron en forma trimestral para tratar la articulación vertical. Se desarrollaron senderos de idiomas extranjeros y se adquirió un plan de estudios de idiomas extranjeros para el próximo año.</p>
Gastos	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)</p>

<p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p>	<p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)</p> <p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p>
<p>PLANIFICADOS</p> <p>5.6 Intervenciones: proporcionar servicios de intervención para los estudiantes EL, diseñados para mejorar la adquisición del inglés y aumentar el conocimiento individual del contenido (por ejemplo, programas antes y después de clases, actividades de la escuela de verano, períodos de bloque doble, etc.).</p>	<p>REALES</p> <p>A los aprendices de inglés se les brindó acceso a todos los programas antes y después de clases, tutorías y la escuela sabatina. A los estudiantes recién llegados se les brindó un bloque doble de desarrollo de la lengua inglesa que se centra en los cuatro dominios del idioma. El programa Journalism (Periodismo) después de clases para los aprendices de inglés a largo plazo que se encontraban en riesgo se ofreció en todas las escuelas K-8. Un programa de verano de Author's Academy se centró en el desarrollo del vocabulario académico y en la escritura en el nivel secundario. Se retiró a estudiantes de 4.º y 5.º grado que participaban en la escuela de verano para recibir instrucción en grupos reducidos, que se centró en la adquisición del inglés por medio de la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.</p>
<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)</p>

Acciones/Servicios

Gastos

<p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p>	<p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p>
<p>PLANIFICADOS</p> <p>5.7 Intervenciones: proporcionar apoyo adicional para los aprendices de inglés a largo plazo mediante rigurosos cursos de ELD, intervención antes y después de clases, charlas sobre datos y apoyo especializado en el aula básica.</p>	<p>REALES</p> <p>El programa Write to Learn les brindó ayuda adicional a los aprendices de inglés a largo plazo en el área de la escritura. Se dictó un programa Journalism para los aprendices de inglés a largo plazo que se encontraban en riesgo en 4.º y 5.º grado. Además, UCOP aprobó dos cursos de ELD en el nivel secundario, lo que les brindó a los estudiantes EL cursos rigurosos de ELD que, a su vez, cumplían con los requisitos A-G. Se ofrecieron cursos de ELD adicionales para los estudiantes EL. Se proporcionaron presentaciones de PowerPoint y se llevaron a cabo actividades correspondientes a principios del año para preparar a los estudiantes para la prueba CELDT, que incluyó el aprendizaje de los requisitos de reclasificación y charlas sobre datos.</p>
<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$408.483 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 (gastos repetidos)</p>

Acciones/Servicios

Gastos

	<p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$416.819 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS</p> <p>5.8 Materiales y suministros: proporcionar materiales y suministros didácticos suplementarios (por ejemplo, libros, tablas, etc.), equipos (por ejemplo, computadoras, grabadoras, etc.) y programas informáticos para complementar el programa de ELD (por ejemplo, Imagine Learning, Write to Learn, Rosetta Stone, etc.).</p> <p>REALES</p> <p>Se proporcionaron licencias de Imagine Learning para los estudiantes del nivel inicial al intermedio en todas las escuelas K-8. El programa Write to Learn se implementó en todas las escuelas secundarias y algunas escuelas K-8 para los aprendices de inglés a largo plazo. Se les otorgó una licencia de Rosetta Stone a los estudiantes recién llegados para ayudarlos con las clases de desarrollo de la lengua inglesa. Estos pudieron acceder a este programa desde sus hogares. Los materiales didácticos suplementarios consistían en iPad personalizados para los estudiantes del programa Newcomer.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999</p> <p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)</p>

	<p>- Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p>
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>PLANIFICADOS 5.9 Control y registros: mantener todos los documentos requeridos de cumplimiento federales y estatales, y los procesos para controlar el programa para estudiantes EL y el progreso/desempeño de los estudiantes (por ejemplo, planes LAT, carpetas EL, plan maestro, etc.).</p> <p>REALES A cada establecimiento escolar se le proporcionó una plataforma en línea a través de Google Docs, en la cual debían cargar documentos de cumplimiento que estuvieran alineados con los requisitos del Federal Program Monitoring (FPM, monitoreo de programas federales). Esto incluyó los planes LAT, datos de los aprendices de inglés y formularios de control del progreso. La información enviada desde los establecimientos escolares se revisó en forma trimestral y se entregaron copias de los planes LAT al Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés.</p>
<p>Gastos</p>	<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$341.573 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$334.742 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.536 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p>

Acciones/Servicios

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS
 5.10 Participación de los padres: proporcionar servicios de apoyo lingüístico para padres a fin de adquirir una segunda lengua (por ejemplo, servicios de traducción, cursos de idiomas extranjeros, etc.).

REALES
 Toda la documentación e información que se compartió con los padres de los aprendices de inglés se proporcionó en ese idioma, así como también en su lengua materna. Se puso un intérprete a disposición en todas las reuniones del distrito (reuniones del Consejo, DAC, DELAC, etc.). El District Parent Center de Compton Unified School District dictó talleres para padres durante todo el año sobre una variedad de temas, tanto en inglés como en español. Estas prácticas también se replicaron en todos los establecimientos escolares dentro del distrito.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)

<p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-9599 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p>	
<p>PLANIFICADOS 5.11 Participación de los padres: proporcionar talleres para los padres de aprendices de inglés, para ayudarlos a apoyar el éxito académico de sus hijos en cuanto a adquirir el idioma y el conocimiento del contenido.</p>	<p>REALES En colaboración con la Oficina de Proyectos Especiales, el Departamento de Aprendices de Inglés proporcionó talleres relevantes para los padres de aprendices de inglés, para ayudarlos a apoyar el éxito académico de sus hijos en cuanto a adquirir el idioma y el lenguaje del contenido. Asimismo, los miembros del DELAC y los padres tuvieron talleres (es decir, procesos de reclasificación y control, preparación para la prueba CELDT, etc.) sobre diferentes temas académicos durante las reuniones mensuales como complemento de lo que se ofreció durante los talleres para padres en todo el distrito. A los administradores del DELAC también se les dio la oportunidad de asistir a la conferencia de CABE, cuya información se difundió entre todos los miembros del DELAC. También, se ofrecieron talleres de Project to Inspire en las escuelas primarias Jefferson Elementary y Roosevelt Elementary, y en la escuela media Whaley Middle School. Se invitó a los padres de las escuelas circundantes a participar en los talleres. Los padres tuvieron diferentes niveles de capacitación.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -</p>

Acciones/Servicios

Gastos

<p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)</p>	<p>Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p> <p>Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 (gastos repetidos)</p>
<p>PLANIFICADOS</p> <p>5.12 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional específico para docentes, administradores y paraprofesionales, para ayudar a los aprendices de inglés a adquirir el idioma y cumplir con los California Content Standards.</p>	<p>REALES</p> <p>Se proporcionó desarrollo profesional a los docentes y administradores sobre los estándares de ELD que se alinean con los Common Core Standards. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés creó módulos para abordar los estándares de ELD, ELD integrado/designado y cómo escribir objetivos de contenido con apoyo lingüístico en todos los grados y áreas de contenido. Se presentaron los módulos en los establecimientos escolares que los solicitaron y se proporcionó capacitación adicional después de clases. Se brindó formación a un grupo de docentes sobre las estrategias SIOP y GLAD, y se proporcionaron sesiones de seguimiento a lo largo del año. Además, se brindó desarrollo profesional específico a los administradores sobre estos dos tipos de estrategias. Se proporcionó desarrollo profesional a los asistentes de instrucción bilingües en forma trimestral. Los temas incluyeron la designación de estudiantes EL, el desarrollo del vocabulario y las estrategias de datos comprensibles.</p>
<p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$341.573 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)</p>	<p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$334.742 (gastos repetidos)</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 (gastos repetidos)</p> <p>Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 (gastos repetidos)</p> <p>Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos)</p>

Acciones/Servicios

Gastos

<p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)</p>	<p>Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$261.660 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos) Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 (gastos repetidos)</p>
<p>PLANIFICADOS 5.13 Dotación de personal: proporcionar personal adecuadamente capacitado y acreditado (si es necesario) para ayudar a los estudiantes EL con su programa de instrucción regular y durante los programas de enriquecimiento o de intervención (por ejemplo, especialistas en EL, asistentes de instrucción bilingües, etc.).</p>	<p>REALES El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés cuenta actualmente con dos especialistas en aprendices de inglés del distrito y un docente en asignación especial, que proporcionaron desarrollo profesional, capacitación y asistencia técnica a escuelas, docentes y familias. El departamento financió todos los asistentes de instrucción bilingües que brindaron apoyo a los aprendices de inglés en los establecimientos escolares. Durante el ciclo 2016-2017, se han contratado 35 asistentes de instrucción adicionales para ampliar el apoyo a los estudiantes.</p>
<p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$314.573 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000</p>	<p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$308.282 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$261.660</p>

Acciones/Servicios

Gastos

Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$79.764
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875
 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$38.749
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$14.311
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$3000
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título III: \$262.214

Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$78.169
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258
 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$37.974
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$14.025
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$2940
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título III: \$256.970

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y actuales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

A fin de implementar en forma adecuada las acciones y los servicios del Objetivo 5, Compton Unified School District financió dos directores para el Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés, dos especialistas en aprendices de inglés y un docente en asignación especial. Además, nuestro distrito está financiando asistentes de instrucción bilingües para brindar ayuda a cada establecimiento escolar con su población de aprendices de inglés.

El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés apoya a los establecimientos respecto la colocación adecuada de los estudiantes, así como también de la implementación diaria de cursos de ELD designado en todas las escuelas K-12. Se ha ofrecido desarrollo profesional constante para los docentes de escuelas primarias y secundarias, para satisfacer mejor las necesidades de los aprendices de inglés en todas las áreas de contenido. Estamos concentrando nuestros esfuerzos en el desarrollo de la capacidad a través de capacitaciones a un grupo selecto de docentes sobre las estrategias GLAD y el modelo SIOP. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés brindó una capacitación de seguimiento a lo largo del año. Además, hemos hecho hincapié especialmente en proporcionar desarrollo profesional sobre el nuevo marco de ELD/ELA, los estándares de ELD y cómo escribir objetivos de idioma en todas las áreas de contenido. Nuestro modelo de desarrollo profesional se ampliará el próximo año con capacitaciones adicionales sobre los temas y las iniciativas mencionados anteriormente, y se centrará específicamente en el nuevo plan de estudios de ELD que se ha adoptado en este año escolar 2016-2017.

Las acciones y los servicios para los estudiantes recién llegados incluyen dos programas Newcomer en una escuela media y una escuela secundaria. Este programa se ampliará para incluir una escuela secundaria adicional en el año escolar 2017-2018. Se adquirió el plan de estudios complementario de matemática y estudios sociales en la lengua materna de los estudiantes. A los estudiantes recién llegados también se les entregan diccionarios con traducciones para que tengan ayuda en las clases de contenido. Se han asignado asistentes de instrucción bilingües en los establecimientos escolares para brindar apoyo en el aula a estos estudiantes. Los estudiantes que están dentro del programa Newcomer cuentan con dispositivos tecnológicos personalizados y acceso a Rosetta Stone como apoyo adicional para la adquisición del inglés.

Se adquirieron licencias de Imagine Learning para los estudiantes recién llegados en el nivel primario.

Las acciones y los servicios para los aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran o no se encuentran en riesgo incluyen el financiamiento de 2000 licencias de Imagine Learning para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades de lectura y escritura. A fin de brindar asistencia a los aprendices de inglés a largo plazo con la escritura y la comprensión lectora, se adquirieron 200 licencias de Write to Learn en forma simultánea para estudiantes de 6.º a 12.º grado. Se implementó el plan de estudios del programa English 3D en el nivel de la escuela media específicamente para los aprendices de inglés a largo plazo. El programa Journalism después de clases para los aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran en riesgo se implementó en la mayoría de las escuelas primarias con la participación de casi 150 estudiantes. Loyola Marymount University proporcionó el plan de estudios que se utilizó para este programa.

El programa Dual Immersion ahora se ha extendido hasta 2.º grado en un establecimiento de enseñanza primaria. Actualmente, el distrito se encuentra en la fase de planificación para ampliar este programa en el año escolar 2018-2019. Se adquirió el plan de estudios de idiomas extranjeros para los docentes de escuelas medias y secundarias. Se han alineado los cursos entre las escuelas media y secundaria para brindarles a los estudiantes un mayor acceso a los cursos de idiomas extranjeros de nivel superior.

La participación de los padres también ha sido un foco de atención en nuestro distrito. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés ha financiado el Project to Inspire en dos establecimientos de enseñanza primaria y en una escuela media. Se han llevado a cabo reuniones mensuales del DELAC sobre diferentes temas relacionados con los aprendices de inglés, que incluyen la identificación inicial y los procesos de reclasificación y control. Además, se les brindó la oportunidad de asistir a la conferencia de CABE a los administradores del DELAC y estos difundieron la información a otros padres de aprendices de inglés. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés también participó y realizó presentaciones en los institutos de capacitación para padres que organizó el District Parent Center. Estos cursos se llevaron a cabo cuatro veces este año.

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Al examinar los diferentes sistemas de medición relacionados con el Objetivo 5, Compton Unified School District está logrando un progreso constante en los índices de reclasificación, los objetivos mensurables y anuales de desempeño, y los índices de graduación. Continúa centrándose en la disminución del porcentaje de aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran o no en riesgo y en el crecimiento constante en múltiples puntos de datos. Como resultado de la implementación continua de las acciones y los servicios relacionados con el Objetivo 5 en los años escolares 2016-2017 y 2017-2018, Compton Unified School District continuará logrando un crecimiento positivo. Los datos actuales indican que el distrito debería seguir con la implementación continua y los servicios que se relacionan con el Objetivo 5.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) entre los montos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 5 ni en las acciones y los servicios o los sistemas de medición. Los sistemas de medición del Objetivo 5 ahora están alineados para cumplir con los requisitos que establece el CDE y con la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado.

Participación de las partes interesadas

Año del LCAP

2017-18

2018-19

2019-20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN EN EL LCAP Y LA ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo y con quién consultó la LEA como parte del proceso de planificación para este LCAP/revisión anual y análisis?

Como parte del proceso de planificación para este LCAP/revisión anual y análisis, la LEA consultó a los siguientes grupos y en la fecha identificada: **Reunión con el Comité del LCAP/Parent Advisory Committee (PAC, Comité Asesor de Padres) (9 de febrero, 21 de marzo, 29 de marzo, 3 de mayo y 5 de junio de 2017):**

El Comité del LCAP consiste en representantes del DELAC, representantes de los jóvenes en régimen de acogida familiar, el African American Parent Advisory Committee, el DAC, la Compton Education Association, sindicatos clasificados, personal administrativo, personal clasificado y certificado en el establecimiento, y representantes de la comunidad. En las primeras dos reuniones se abordó el tema de las actualizaciones en la implementación del LCAP para 2016/2017 y se revisó la información sobre el desempeño de los estudiantes, los requisitos del LCAP para 2017/20 y las acciones del LCAP actual. La tercera reunión les dio a los miembros del comité la oportunidad de revisar los resultados de la encuesta sobre el ambiente escolar que se les realizó a los padres, al personal y a los estudiantes; identificar las áreas de fortalezas y debilidades; y proponer recomendaciones pertinentes para las acciones de los Objetivos 2 y 4. Las últimas dos reuniones les dieron a los miembros la oportunidad de revisar las acciones propuestas y el presupuesto para el año entrante.

Reunión con el District Advisory Committee (9 de febrero, 5 de abril y 3 de mayo de 2017)*:

Se presentaron los requisitos actuales y la actualización del LCAP al District Advisory Committee, en representación de los padres de diferentes establecimientos escolares. Se revisó el material entregado y se trabajó en grupos para brindar comentarios y recomendaciones en relación con las acciones y los servicios para el LCAP.

District English Learner Advisory Council (DELAC, Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés) (26 de enero, 23 de febrero, 23 de marzo, 27 de abril y 25 de mayo de 2017)*:

El personal de la LEA se reunió con los miembros del DELAC en varias oportunidades. Durante la primera reunión, los miembros del DELAC revisaron la información de la actualización y la estructura actual del LCAP, y brindaron comentarios sobre las acciones y los servicios. Durante las reuniones siguientes, continuaron revisando los datos y brindando aportes sobre las acciones. En las últimas reuniones, revisaron las acciones y los servicios propuestos para el LCAP.

*Durante cada reunión la superintendente o la persona designada aborda los comentarios o inquietudes de estos comités como parte de la colaboración constante en la revisión del LCAP. Se entrega una hoja de comentarios finales a todos los miembros durante la última reunión y la superintendente o la persona designada aborda los comentarios o inquietudes en forma verbal al final de la reunión y estos son respondidos por escrito en el sitio web del distrito, según se indica en el Education Code.

Reuniones con el equipo administrativo (15 de febrero, 5 de abril y 31 de mayo de 2017):

La primera reunión le proporcionó una actualización de la implementación del LCAP hasta la fecha y una actualización de los sistemas de medición anuales al equipo administrativo. A los administradores de los establecimientos escolares se les entregó un resumen de la presentación que cada uno debía hacer al personal certificado y clasificado de la escuela, al SSC, al ELAC y a otras partes interesadas en relación con el progreso del LCAP actual y los aportes sobre las acciones y los

servicios. La segunda reunión se centró en el uso del Tablero y las rúbricas de evaluación del LCAP. En la última reunión, se revisaron las acciones y los servicios propuestos para el nuevo año.

Reuniones con el School Site Council (SSC, Consejo Escolar) y el English Learner Advisory Committee (ELAC, Comité Asesor para Aprendices de Inglés) (de febrero a abril de 2017):

Cada establecimiento escolar llevó a cabo una reunión de partes interesadas en el LCAP con el School Site Council y el ELAC, por separado, para revisar la actualización del LCAP y los objetivos, las acciones y los servicios para 2017/2018, donde se utilizó la presentación de PowerPoint que brindó el distrito. Después de las presentaciones, se agrupó a los participantes en equipos para revisar y elaborar recomendaciones sobre los objetivos, las acciones y los servicios para el próximo ciclo del LCAP. Se alentó al SSC y al ELAC para que extendieran invitaciones a los padres, en un esfuerzo por obtener aportes adicionales de su parte.

Presentaciones del LCAP al personal certificado/clasificado (febrero y marzo de 2017):

El personal certificado y clasificado de cada establecimiento escolar participó en la presentación del LCAP, que incluyó la revisión de la actualización anual y de los objetivos, las acciones y los servicios para el año entrante. A cada miembro del personal se le dio la oportunidad de proporcionar comentarios o recomendaciones por escrito para tenerlos en cuenta al crear el boceto final del LCAP antes de la revisión pública.

Equipo administrativo del distrito (de enero a mayo de 2017):

El equipo administrativo varió según el objetivo o propósito, pero estaba compuesto por los distintos jefes de departamento de cada área del distrito. Durante estas reuniones, se revisó el LCAP existente, se asignaron las tareas relacionadas con la actualización de las acciones y los sistemas de medición, se analizaron los nuevos objetivos y los sistemas de medición restrictivos, y se crearon acciones nuevas o perfeccionadas. También se realizaron reuniones con individuos según iban surgiendo las necesidades del programa.

¿De qué manera estas consultas afectaron el LCAP para el año entrante?

El Education Code vigente requiere que la consulta se realice con los docentes, los directores, el personal de la escuela, los estudiantes y las unidades de negociación locales. También, requiere que el LCAP se presente para que un Parent Advisory Council y un English Learner Advisory Committee lo revisen y hagan los comentarios correspondientes. Para cumplir con los requisitos de consulta, CUSD incluyó a todos los grupos de partes interesadas requeridos en el Comité del LCAP, le dio al personal escolar (administrativo, clasificado y certificado) la oportunidad de brindar aportes a través de la encuesta sobre la conexión con la escuela y las presentaciones del LCAP del establecimiento, y les dio a los estudiantes la oportunidad de participar a través de dicha encuesta. Para cumplir con los requisitos de revisión y comentarios, CUSD creó un Comité del LCAP conformado principalmente por representantes de padres del District Advisory Council (DAC, Consejo Asesor del Distrito) y otros grupos de partes interesadas. Para cumplir con los requisitos del grupo asesor de padres de estudiantes EL, también se incluyó a los representantes de padres del DELAC. Además de los elementos requeridos, CUSD encuestó a los padres en cada establecimiento escolar a través de la encuesta sobre la conexión con la escuela y presentó el LCAP ante cada SSC y ELAC. El impacto que estas reuniones, encuestas o revisiones de datos tuvieron en el LCAP es el siguiente:

- Se revisaron y perfeccionaron aún más las acciones para permitir la flexibilidad en la implementación mientras los programas y los proyectos se desarrollan durante el año escolar, y para permitirle al personal adaptarse a las necesidades de los estudiantes y del distrito a medida que avanza el año.
- Cada grupo recibió información clara en relación con el Education Code sobre la estructura y el desarrollo del LCAP para eliminar la confusión respecto del boceto final de acciones y gastos.
- Se reforzaron acciones relacionadas con el apoyo y la instrucción en matemática para mejorar el desempeño de los estudiantes en esta asignatura.
- Se mantuvo el énfasis del trabajo del distrito relacionado con el Objetivo 3: la preparación para las carreras universitarias y profesionales.
- Se diseñó un plan para las sesiones de participación de los padres que se requieren en el establecimiento.

Debido al éxito que alcanzó CUSD con sus acciones actuales, se determinó que se mantuvieran estas acciones y se continuara perfeccionando su implementación para que sean más sistemáticas y sistémicas, en lugar de intentar incorporar varias acciones y servicios nuevos. Las investigaciones demuestran que lleva entre tres y cinco años ver el éxito de las iniciativas de cambios y nosotros estamos en el segundo año de los objetivos, acciones y sistemas de medición del LCAP actual.

Objetivos, acciones y servicios

Detalles de la planificación estratégica y rendición de cuentas

Complete una copia del siguiente cuadro para cada uno de los objetivos de la LEA. Duplique el cuadro según sea necesario.

Nuevos Modificados Sin cambios

Objetivo 1

Objetivo 1:

Todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares académicos estatales que los prepararán para competir en el mundo.

Prioridades estatales o locales
abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8
COE 9 10
LOCALES

Necesidad identificada:

Matemática continúa siendo un área de gran prioridad para CUSD, ya que el 20 % de los estudiantes superan o alcanzan los estándares en la evaluación CAASPP. Durante el año 2016-2017 del LCAP, se les dio la oportunidad a los tutores universitarios de trabajar con los estudiantes de los grados 4-11 en el área de matemática, durante las jornadas escolares (Project RISE) y también los sábados (Torros Academy). Además, los establecimientos brindaron tutorías adicionales durante la jornada escolar y después de clases. Se les brindó una variedad de oportunidades de desarrollo profesional a los docentes con expertos externos (es decir, capacitaciones de UCI, capacitación en comprensión conceptual, etc.). Por último, se adquirió material de intervención i-Ready para las "nueve principales" escuelas primarias y todas las escuelas de enseñanza media para brindar apoyo a una mejor instrucción y control en cuanto a matemática. A pesar de que esperamos un crecimiento en la evaluación CAASPP de 2016-2017, hasta la fecha no hay datos disponibles.

Artes del lenguaje inglés, específicamente la lectura y escritura, continúa siendo un desafío para nuestros estudiantes, ya que solo el 29 % del distrito demuestra que actualmente alcanza o supera los estándares estatales. Durante el año 2016-2017 del LCAP, se continuó dándoles la oportunidad a los tutores universitarios de trabajar con estudiantes de los grados TK-2 y de la escuela secundaria a través de Project REACH. Se les otorgó acceso y uso periódico de Achieve 3000 a todos los estudiantes de los grados 3-8 para mejorar o ampliar sus habilidades individuales de lectura. Además, los establecimientos brindaron tutorías adicionales durante la jornada escolar y después de clases. Se les brindó una variedad de oportunidades de desarrollo profesional a los docentes con expertos externos (es decir, capacitadores del distrito de Achieve 3000, Generation Ready, etc.). A pesar de que esperamos un crecimiento en la evaluación CAASPP de 2016-2017, hasta la fecha no hay datos disponibles.

RESULTADOS MENSURABLES, ANUALES Y PREVISTOS

<p>Datos de la evaluación de ELA CAASPP, grados 3-8 y 11</p>	<p>Datos de referencia de 2015-2016 de <i>los estándares superados y alcanzados</i>: Promedio de todos los grados: 29 %: grado 3: 30 %; grado 4: 33 %; grado 5: 34 %; grado 6: 33 %; grado 7: 28 %; grado 8: 26 %; grado 11: 15 %. Actualmente, el distrito en general está en 46,3 puntos por debajo de un nivel 3 y logró un incremento de 18,3 puntos respecto del año anterior.</p>	<p>Condición media de 5 puntos por debajo del nivel 3 a 10 puntos por encima del nivel 3. Cambio incrementado de 7 a menos de 20 puntos respecto del año anterior.</p>	<p>Condición alta de 10 puntos por encima del nivel 3 a 45 puntos por encima del nivel 3. Cambio incrementado de 7 a menos de 20 puntos respecto del año anterior.</p>	<p>Condición alta de 10 puntos por encima del nivel 3 a 45 puntos por encima del nivel 3. Cambio incrementado de 7 a menos de 20 puntos respecto del año anterior.</p>
<p>Datos de matemática de la evaluación CAASPP, grados 3-8 y 11</p>	<p>Datos de referencia de 2015-2016 de <i>los estándares superados y alcanzados</i>: Promedio de todos los grados: 20%: grado 3: 38%; grado 4: 27%; grado 5: 18%; grado 6: 33 %; grado 7: 17%; grado 8: 17%; grado 11: 3%. Actualmente, el distrito en general está en 73,5 puntos por debajo de un nivel 3 y logró un incremento de 15,2 puntos respecto del año anterior.</p>	<p>Condición media de 5 puntos por debajo del nivel 3 a 25 puntos por debajo del nivel 3. Cambio incrementado de 5 a menos de 15 puntos o más respecto del año anterior.</p>	<p>Condición media de 5 puntos por debajo del nivel 3 a 25 puntos por debajo del nivel 3. Cambio incrementado de 5 a menos de 15 puntos o más respecto del año anterior.</p>	<p>Condición alta de 5 puntos por debajo del nivel 3 a 35 puntos por encima del nivel 3. Cambio incrementado de 5 a menos de 15 puntos o más respecto del año anterior.</p>
<p>Prueba de ciencias de California (CAST)</p>	<p>Desarrollar un índice de competencia de referencia sobre la nueva Prueba de ciencias de California (CAST).</p>	<p>Incrementar el 5 % respecto del índice de competencia de referencia sobre la evaluación CAST.</p>	<p>Incrementar el 5 % respecto del índice de competencia de los datos de 2017-2018 sobre la evaluación CAST.</p>	<p>Incrementar el 5 % respecto del índice de competencia de los datos de 2018-2019 sobre la evaluación CAST.</p>
<p>Índice de calificaciones D o F</p>	<p>Datos de referencia actuales del índice de calificaciones D o F general (semestre 1 de 2016-2017): 21,30 %; 14,70 % en el</p>	<p>Disminuir el índice de calificaciones D o F general al 20 % en el distrito y la escuela secundaria. Mantener a un máximo de entre el 10 % y</p>	<p>Disminuir el índice de calificaciones D o F general al 15% en el distrito y la escuela secundaria. Mantener a un máximo de entre el 10 % y</p>	<p>Disminuir el índice de calificaciones D o F general a menos del 15 % en el distrito, la escuela media y la escuela secundaria.</p>

	nivel de enseñanza media (trimestres 1 y 2 de 2016-2017) y 26,80 % en el nivel secundario (semestre 1 de 2016-2017).	y el 15 % en la escuela media.	y el 15 % en la escuela media.	
--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

ACCIONES/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia del siguiente cuadro para cada una de las acciones o servicios de la LEA. Duplique el cuadro, incluidos los gastos presupuestados, según sea necesario.

Acción 1

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.1 Evaluación: proporcionar en todo el distrito un sistema de evaluación y control académicos de los estudiantes para garantizar una mejora en el desempeño en diferentes áreas de contenido académico (por ejemplo, herramienta de almacenamiento de datos, puntos de referencia del distrito, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

Monto	\$125.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.2.

2018-19

Monto	\$125.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.2.

2019-20

Monto	\$125.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.2.

Acción 2

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar documentos de apoyo educativo y evaluaciones para supervisar la enseñanza y el desempeño de los estudiantes (por ejemplo, guías de planes de estudios, puntos de referencia del distrito, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.608.969	Monto	\$1.689.417	Monto	\$1.689.417
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$73.944	Monto	\$77.642	Monto	\$77.642
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$357.632	Monto	\$375.513	Monto	\$375.513
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$234.526	Monto	\$234.526	Monto	\$234.526
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$125.000	Monto	\$125.000	Monto	\$125.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$403.227 (gastos repetidos)	Monto	\$423.388 (gastos repetidos)	Monto	\$423.388 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$111.593 (gastos repetidos)	Monto	\$117.173 (gastos repetidos)	Monto	\$117.173 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$115.898 (gastos repetidos)	Monto	\$121.693 (gastos repetidos)	Monto	\$121.693 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.

Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.

Acción 3

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar oportunidades de enriquecimiento adicionales a los estudiantes, fuera de la enseñanza regular en el aula, y que estén relacionadas con el plan de estudios de artes visuales y escénicas y medios, y actividades instructivas por parte de personal adecuadamente capacitado.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$577.863	Monto	\$606.757	Monto	\$606.757
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$120.947	Monto	\$126.994	Monto	\$126.994
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$110.000	Monto	\$110.000	Monto	\$110.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	-\$12.018.744	Monto	\$50.000	Monto	\$50.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 4

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.4 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes oportunidades de participar en actividades y un plan de estudios relacionados con STEM en programas que se ofrecen antes y después de clases y durante la jornada escolar (por ejemplo, MESA, Project Lead the Way [PLTW], robótica, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.000.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Monto	\$989.084 (gastos repetidos)	Monto	\$1.038.539 (gastos repetidos)	Monto	\$1.038.539 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$178.680 (gastos repetidos)	Monto	\$187.614 (gastos repetidos)	Monto	\$187.614 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$100.000 (gastos repetidos)	Monto	\$100.000 (gastos repetidos)	Monto	\$100.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 5

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.5 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes materiales y personal de apoyo adicionales para enriquecer y ampliar los programas y servicios de educación física requeridos por el estado y provistos por los docentes del aula regular.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$698.810 (gastos repetidos)	Monto	\$733.751 (gastos repetidos)	Monto	\$733.751 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.3.

Monto	\$120.947 (gastos repetidos)	Monto	\$126.994 (gastos repetidos)	Monto	\$126.994 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.3.
Monto	\$110.000 (gastos repetidos)	Monto	\$110.000 (gastos repetidos)	Monto	\$110.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.3.
Monto	\$50.000 (gastos repetidos)	Monto	\$50.000 (gastos repetidos)	Monto	\$50.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.3.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.3.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 6

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.6 Tecnología educativa: proporcionar personal de EdTech (tecnología educativa) (personal administrativo y clasificado) para apoyar la implementación de las técnicas de aprendizaje del siglo XXI para que los estudiantes no duplicados tengan un mejor acceso a las estrategias de instrucción alineadas y para que se preparen para acceder a carreras educativas y profesionales superiores.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$817.898	Monto	\$858.793	Monto	\$858.793
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$26.547	Monto	\$27.874	Monto	\$27.874
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$178.680	Monto	\$187.614	Monto	\$187.614
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$332.000	Monto	\$332.000	Monto	\$332.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$100.000	Monto	\$100.000	Monto	\$100.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$3.372.642 (gastos repetidos)	Monto	\$3.372.642 (gastos repetidos)	Monto	\$3.372.642 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$705.894 (gastos repetidos)	Monto	\$705.894 (gastos repetidos)	Monto	\$705.894 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 7

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.7 Tecnología educativa: proporcionar apoyo a todo el personal y los estudiantes mediante el empleo de especialistas de EdTech del distrito, personal de apoyo de EdTech en el establecimiento y actividades de desarrollo profesional para permitir la implementación completa de las técnicas de aprendizaje del siglo XXI relacionadas con la tecnología para que los grupos de estudiantes no duplicados tengan un mejor acceso a las estrategias de instrucción alineadas del aula y, de esta manera, se preparen para acceder a la educación superior y futuras carreras profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20	
Monto	\$989.084 (gastos repetidos)	Monto	\$1.038.539 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.

Monto	\$34.041 (gastos repetidos)	Monto	\$35.743 (gastos repetidos)	Monto	\$35.743 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$178.680 (gastos repetidos)	Monto	\$187.614 (gastos repetidos)	Monto	\$187.614 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.

Acción 8

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.8 Tecnología educativa: proporcionar los materiales y recursos necesarios para implementar las actividades de aprendizaje del siglo XXI dentro del aula para que los estudiantes no duplicados tengan un mejor acceso alineado y, de esta manera, se preparen para acceder a la educación superior y futuras carreras profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$989.084 (gastos repetidos)	Monto	\$1.038.539 (gastos repetidos)	Monto	\$1.038.539 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.6.

Monto	\$34.041 (gastos repetidos)	Monto	\$35.743 (gastos repetidos)	Monto	\$35.743 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$178.680 (gastos repetidos)	Monto	\$187.614 (gastos repetidos)	Monto	\$187.614 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$100.000 (gastos repetidos)	Monto	\$100.000 (gastos repetidos)	Monto	\$100.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.6.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 9

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.9 Jóvenes en régimen de acogida familiar/McKinney Vento: mantener un sistema de control del éxito socioemocional y académico, así como también proporcionar servicios de apoyo adicionales para jóvenes en régimen de acogida familiar y sin hogar a fin de mejorar el éxito académico.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$950.114 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Monto	\$96.632 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$295.507 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Acción 10

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.10 Jóvenes en régimen de acogida familiar/McKinney Vento: proporcionar un enlace para los jóvenes en régimen de acogida familiar y personal de apoyo para supervisar y proporcionar servicios de apoyo a los jóvenes en régimen de acogida familiar y sin hogar.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$950.114 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Monto	\$96.632 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$295.507 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Acción 11

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.11 Reducción del rango de grados (GSR): proporcionar clases reducidas en los grados TK-3 (K-1 25:1 y grados 2-3 26:1 en vez de CBA de 30:1) según lo permitan la financiación y el Education Code del estado.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$5416.578	Monto	\$5.400.906	Monto	\$5.400.906
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$1.300.043	Monto	\$1.130.410	Monto	\$1.130.410
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Acción 12

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.12 Intervención y enriquecimiento: proporcionar tutores de ELA (Proyect REACH) para los grados TK-2 y 9-12 a fin de mejorar las habilidades de lectura y escritura.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.000.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Acción 13

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.13 Intervención y enriquecimiento: proporcionar una variedad de programas informáticos para brindar apoyo para el éxito académico en ELA y matemática.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)	Monto	\$332.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.6.

Acción 14

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.14 Intervención y enriquecimiento: proporcionar extensión del aprendizaje a través de días o minutos de instrucción adicionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$4.734.806	Monto	\$5.211.207	Monto	\$5.211.207
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$1.471.229	Monto	\$1.090.706	Monto	\$1.090.706
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Acción 15

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.15 Intervención y enriquecimiento: proporcionar programas para antes o después de clases, programas de aprendizaje de verano y programas de escuela sabatina para ayudar en el éxito académico de los estudiantes.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$1.976.175	Monto	\$2.170.677	Monto	\$2.170.677
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$523.825	Monto	\$454.323	Monto	\$454.323
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Acción 16

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.16 Intervención y enriquecimiento (ASES): proporcionar apoyo para el aprendizaje y enriquecimiento después de clases mediante el programa After School Enrichment and Safety.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$287.047	Monto	\$287.047	Monto	\$287.047
Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, fondos para becas ASES
Monto	\$1.904.380	Monto	\$1.904.380	Monto	\$1.904.380
Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos para becas ASES
Monto	\$269.630	Monto	\$269.630	Monto	\$269.630
Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety
Referencia del	Beneficios para	Referencia del	Beneficios para	Referencia del	Beneficios para

presupuesto	empleados, fondos para becas ASES	presupuesto	empleados, fondos para becas ASES	presupuesto	empleados, fondos para becas ASES
Monto	\$100.000	Monto	\$100.000	Monto	\$100.000
Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos para becas ASES
Monto	\$435.231	Monto	\$435.231	Monto	\$435.231
Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos para becas ASES
Monto	\$149.814	Monto	\$149.814	Monto	\$149.814
Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety	Fuente de financiación	After School Education & Safety
Referencia del presupuesto	Otros, fondos para becas ASES	Referencia del presupuesto	Otros	Referencia del presupuesto	Otros, fondos para becas ASES

Acción 17

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.17 Intervención y enriquecimiento (GATE): proporcionar programas y servicios para los estudiantes que extiendan y aceleren el aprendizaje, y satisfagan las necesidades de los estudiantes dotados.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.945.726 (gastos repetidos)	Monto	\$2.043.012 (gastos repetidos)	Monto	\$2.043.012 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$357.632 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

cción 18

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.18 Intervención y enriquecimiento (educación temprana): proporcionar oportunidades preescolares para los estudiantes que cumplan las pautas federales y estatales para los servicios.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.027.871	Monto	\$1.027.871	Monto	\$1.027.871
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, fondos preescolares

Monto	\$649.289	Monto	\$649.289	Monto	\$649.289
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos preescolares
Monto	\$617.021	Monto	\$617.021	Monto	\$617.021
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, fondos preescolares
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos preescolares.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos preescolares.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos preescolares.
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos preescolares
Monto	\$144.678	Monto	\$144.678	Monto	\$144.678
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Otros, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Otros, fondos preescolares	Referencia del presupuesto	Otros, fondos preescolares

Acción 19

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.19 Intervención y enriquecimiento: proporcionar personal para los servicios de apoyo de intervención y enriquecimiento de instrucción para los estudiantes K-12.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$2.651.713	Monto	\$2.825.645	Monto	\$2.825.645
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$555.003	Monto	\$591.407	Monto	\$591.407
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$3.372.642 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.20 Materiales y suministros: proporcionar a los estudiantes y al personal materiales, suministros y servicios complementarios para mejorar el programa básico de instrucción y el desempeño de los estudiantes.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto	Monto	Monto
\$4.078.536 (gastos repetidos)	\$4.078.536 (gastos repetidos)	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Fuente de financiación	Fuente de financiación
LCFF	LCFF	LCFF
Referencia del presupuesto	Referencia del presupuesto	Referencia del presupuesto
Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.945.726 (gastos repetidos)	Monto	\$2.043.012 (gastos repetidos)	Monto	\$2.043.012 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$357.632 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$234.526 (gastos repetidos)	Monto	\$234.526 (gastos repetidos)	Monto	\$234.526 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$403.227 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.

Monto	\$111.593 (gastos repetidos)	Monto	\$150.251 (gastos repetidos)	Monto	\$150.251 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$115.898 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.21 Desarrollo profesional: proporcionar al personal oportunidades de formación profesional, análisis de la información de los estudiantes, mantenimiento del estado de calificación elevado y cumplimiento de varios requisitos de capacitación estatales y federales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.349.077	Monto	\$1.349.077	Monto	\$1.349.077
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$739.639	Monto	\$739.639	Monto	\$739.639
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.22 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional continuo y relevante en las áreas de contenido, en consonancia con los California Content Standards (estándares de contenido de California) y las técnicas del siglo XXI. Este desarrollo profesional se debe enfocar en las áreas de contenido de matemática y lengua inglesa para mejorar la competencia en cada área.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto	Monto	Monto
\$1.945.726 (gastos repetidos)	\$2.043.012 (gastos repetidos)	\$2.043.012 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Fuente de financiación	Fuente de financiación
LCFF	LCFF	LCFF
Referencia del presupuesto	Referencia del presupuesto	Referencia del presupuesto
Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.

Monto	\$357.632 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$234.526 (gastos repetidos)	Monto	\$234.526 (gastos repetidos)	Monto	\$234.526 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$403.227 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$111.593 (gastos repetidos)	Monto	\$150.251 (gastos repetidos)	Monto	\$150.251 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$115.898 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.

Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$3.372.642 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.156.765	Monto	\$1.156.765	Monto	\$1.156.765
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.23 Desarrollo profesional: proporcionar especialistas (del distrito y del establecimiento) para capacitar, preparar y desarrollar los recursos curriculares para el uso dentro del aula.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto \$3.372.642 (gastos repetidos)	Monto \$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto \$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación LCFF	Fuente de financiación LCFF	Fuente de financiación LCFF
Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.945.726 (gastos repetidos)	Monto	\$2.043.012 (gastos repetidos)	Monto	\$2.043.012 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$357.632 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)	Monto	\$357.513 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.2.
Monto	\$403.227 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$115.898 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.24 Desarrollo profesional (TIPS/PAR): proporcionar capacitación y asesoramiento para nuevos docentes (BTSA) y docentes con dificultades (PAR).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$211.737	Monto	\$222.324	Monto	\$222.324
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$44.317	Monto	\$46.532	Monto	\$46.532
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.25 Desarrollo profesional: proporcionar a los docentes capacitación de competencia cultural para abordar las necesidades específicas de aprendizaje de las poblaciones estudiantiles de CUSD.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto \$350.000 (gastos repetidos)	Monto \$350.000 (gastos repetidos)	Monto \$350.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación LCFF	Fuente de financiación LCFF	Fuente de financiación LCFF
Referencia del presupuesto Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
1.26 Financiamiento del establecimiento escolar: proporcionar a los establecimientos escolares individuales fuentes de financiamiento complementarias y de concentración para respaldar los servicios, actividades y materiales adicionales, etcétera, que se encuentran en consonancia con los objetivos y las acciones del LCAP del distrito. Las acciones específicas que estos fondos apoyan se anotan como duplicado a lo largo del documento.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$3.372.642	Monto	\$4.078.536	Monto	\$4.078.536
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$702.998	Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.095.789
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$705.894	Monto	\$1.096.825	Monto	\$1.096.825
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$3.189.805	Monto	\$3.189.805	Monto	\$3.189.805
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$4.308.453	Monto	\$4.308.453	Monto	\$4.308.453
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$2.533.237	Monto	\$2.533.237	Monto	\$2.533.237
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$1.061.523	Monto	\$1.061.523	Monto	\$1.061.523
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$944.137	Monto	\$944.137	Monto	\$944.137
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Monto	\$797.110	Monto	\$797.110	Monto	\$797.110
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$777.482	Monto	\$777.482	Monto	\$777.482
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Nuevos Modificados Sin cambios

Objetivo 2

Objetivo 2:

Todo el personal y los colaboradores de la comunidad participarán para garantizar que todos los materiales, equipos y apoyos necesarios se proporcionen a los estudiantes dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y con buen mantenimiento.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCALES

Necesidad identificada:

Una revisión de los datos obtenidos a través de las encuestas sobre la conexión con la escuela y las hojas de sugerencias por escrito, que se obtuvieron después de las presentaciones de cada establecimiento escolar a los padres, la comunidad y el personal, sugiere que continuemos trabajando en el área de la percepción de la comunidad de que las escuelas de CUSD son seguras y que el acoso escolar no se tolera dentro del distrito. A pesar de que los datos sobre la disciplina de los estudiantes revelan que las escuelas son seguras y que los incidentes de acoso escolar son pocos, existen comentarios dentro de estas encuestas que nos hacen creer que este problema debe abordarse. Continuaremos brindando sesiones de capacitación a los padres, formando al personal sobre los protocolos adecuados y controlando los datos de disciplina escolar para garantizar una tendencia positiva. También, estamos trabajando para incrementar nuestra campaña de concientización contra el acoso escolar para contribuir a mejores conductas y percepciones.

RESULTADOS MENSURABLES, ANUALES Y PREVISTOS

Sistemas de medición/Indicadores	Base de referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Cumplimiento sobre los libros de texto básicos	Brindarles a los estudiantes todos los libros de texto básicos adoptados y aprobados por el estado en todos los cursos para cumplir con la norma de cumplimiento Williams. Autorización de cumplimiento Williams de LACOE de 2016-2017: 100 %	Mantener la autorización de cumplimiento Williams de LACOE: 100 %	Mantener la autorización de cumplimiento Williams de LACOE: 100 %	Mantener la autorización de cumplimiento Williams de LACOE: 100 %
Cumplimiento sobre las instalaciones básicas	Mantener el 100% de las instalaciones en buen estado de mantenimiento, según lo indique un rango	Mantener la calificación de cumplimiento Williams del 90 % o más.	Mantener la calificación de cumplimiento Williams del 90 % o más.	Mantener la calificación de cumplimiento Williams del 90 % o más.

	<p>del 90 % o más en la herramienta de inspección de instalaciones para cumplir los estándares de seguridad y responsabilidad como lo determina el proceso de cumplimiento Williams.</p> <p>Se presentaron 27 quejas Williams relacionadas con las instalaciones en 2015-2016.</p>	<p>Reducir la cantidad de denuncias sobre las instalaciones, según las normas de cumplimiento Williams a menos de 20.</p>	<p>Reducir la cantidad de denuncias sobre las instalaciones, según las normas de cumplimiento Williams a menos de 15.</p>	<p>Reducir la cantidad de denuncias sobre las instalaciones, según las normas de cumplimiento Williams a menos de 10.</p>
Tareas básicas de los docentes	<p>Asignar correctamente docentes completamente acreditados para los establecimientos.</p> <p>Datos de referencia de 2016-2017:</p> <p>Docentes completamente acreditados = 96,7 %</p> <p>Docentes correctamente asignados = 66,79 %</p>	<p>Docentes completamente acreditados = 98 %</p> <p>Docentes correctamente asignados = 73,7 %</p>	<p>Docentes completamente acreditados = 98 %</p> <p>Docentes correctamente asignados = 81,7 %</p>	<p>Docentes completamente acreditados = 99 %</p> <p>Docentes correctamente asignados = 90 %</p>
Índices de suspensión	<p>Índice de suspensión actual disponible (2015-2016): 2,4 %</p>	<p>Mantener o reducir el índice de suspensión en un 0,5 % o más con respecto de los datos de referencia.</p>	<p>Reducir el índice de suspensión al 2 %.</p>	<p>Mantener el índice de suspensión en el 2 % o menos.</p>
Índice de expulsión	<p>Mantener un índice de expulsión bajo, como lo demuestran los datos actuales (2015-2016): 0 % (5 expulsiones en total).</p>	<p>Mantener un índice de expulsión general bajo, en menos del 1 %.</p>	<p>Mantener un índice de expulsión general bajo, en menos del 1 %.</p>	<p>Mantener un índice de expulsión general bajo, en menos del 1 %.</p>
Encuesta local sobre la conexión con la escuela/el ambiente	<p>Resultados en 2015-2016 de la encuesta sobre la conexión con la escuela del distrito: el 51,4%</p>	<p>Aumentar el porcentaje de las respuestas “de acuerdo/completamente de acuerdo” en un 5 % en cada área</p>	<p>Aumentar el porcentaje de las respuestas “de acuerdo/completamente de acuerdo” en un 3 % en cada área respecto de los datos</p>	<p>Aumentar el porcentaje de las respuestas “de acuerdo/completamente de acuerdo” en un 2 % en cada área respecto de los datos</p>

	<p>está de acuerdo/completamente de acuerdo en que “la escuela es un lugar seguro donde se tratan el hostigamiento y las conductas irrespetuosas”, y el 18,9 % está indeciso; el 76 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que los adultos trabajan arduamente para garantizar un ambiente seguro y de contención; el 75,3 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que las reglas/consecuencias se comunican con claridad.</p>	<p>respecto de los datos de referencia.</p>	<p>de 2017-2018.</p>	<p>de 2018-2019.</p>
<p>Implementación de los estándares académicos</p>	<p>Los datos de referencia (2016-2017) de la herramienta de reflejo de los estándares académicos y marcos curriculares indican los siguientes porcentajes para una implementación completa (4) o implementación/sostenibilidad completas (5):</p> <p>P1: 74 % para ELA; 58 % para ELD; 71 % para matemática; 6 % para los NGSS (35 % para una implementación inicial); 24 % para historia/ciencias sociales.</p> <p>P2: 63 % para ELA; 47 % para ELD; 73 % para matemática; 7 % para los NGSS (28 % para una implementación inicial); 24 % para historia/ciencias sociales.</p> <p>P3: 61 % para ELA; 59 % para ELD; 62 % para matemática; 9 % para los NGSS (24 % para una implementación inicial); 28 % para historia/ciencias sociales.</p>	<p>Lograr que las calificaciones para cada pregunta de herramienta de reflejo de los estándares académicos y marcos curriculares sean, en su mayoría, de 4 o 5 (90 %) en cada área para cada pregunta.</p>	<p>Lograr que las calificaciones para cada pregunta de herramienta de reflejo de los estándares académicos y marcos curriculares sean, en su mayoría, de 4 o 5 (90 %) en cada área para cada pregunta.</p>	<p>Lograr que las calificaciones para cada pregunta de herramienta de reflejo de los estándares académicos y marcos curriculares sean, en su mayoría, de 4 o 5 (90 %) en cada área para cada pregunta.</p>

P4: 43 % para CTE; 34 % para salud; 47 % para educación física; 43 % para VAPA; 54 % para idiomas extranjeros.

P5: 73 % para las necesidades de ID de desarrollo profesional de todo el grupo; 52 % para las necesidades de ID de desarrollo profesional individual; 53 % para apoyo individual en los estándares no alcanzados.

ACCIONES/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia del siguiente cuadro para cada una de las acciones o servicios de la LEA. Duplique el cuadro, incluidos los gastos presupuestados, según sea necesario.

Acción 1

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.1 Servicios básicos: proporcionar programas y servicios básicos de instrucción para cumplir con los objetivos del distrito, las regulaciones determinadas por la política del Consejo de CUSD y el Education Code de California.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto: \$59.528.947	Monto: \$55.421.596	Monto: \$55.421.596
Fuente de financiación: LCFF	Fuente de financiación: LCFF	Fuente de financiación: LCFF
Referencia del presupuesto: Salarios certificados, docentes: base/K-3/EPA.	Referencia del presupuesto: Salarios certificados, docentes: base/K-3/EPA.	Referencia del presupuesto: Salarios certificados, docentes: base/K-3/EPA.

Monto	\$8.405.846	Monto	\$8.405.846	Monto	\$8.405.846
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, administradores del establecimiento	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, administradores del establecimiento	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, administradores del establecimiento
Monto	-\$3.923.266	Monto	\$10.763.379	Monto	\$10.763.379
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, establecimiento escolar	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, establecimiento escolar	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, establecimiento escolar
Monto	\$25.860.784	Monto	\$2.216.803	Monto	\$2.216.803
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, base/K-3/EPA	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, base/K-3/EPA	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, base/K-3/EPA
Monto	-\$649.526	Monto	\$655.667	Monto	\$655.667
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$205.397	Monto	\$205.397	Monto	\$205.397
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, TIIG - Establecimiento escolar	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, TIIG - Establecimiento escolar	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, TIIG - Establecimiento escolar
Monto	\$72.014	Monto	\$72.014	Monto	\$72.014
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG - Establecimiento escolar	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG - Establecimiento escolar	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG - Establecimiento escolar
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0

Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, WME Foundation y Project Lead the Way	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, WME Foundation y Project Lead the Way	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, WME Foundation y Project Lead the Way
Monto	\$29.980	Monto	\$29.980	Monto	\$29.980
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, WME Foundation y Project Lead the Way	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, WME Foundation y Project Lead the Way	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, WME Foundation y Project Lead the Way
Monto	\$1541	Monto	\$1541	Monto	\$1541
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, WME Foundation y Project Lead the Way	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, WME Foundation y Project Lead the Way	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, WME Foundation y Project Lead the Way
Monto	\$1.844.151	Monto	\$1.844.151	Monto	\$1.844.151
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Servicios Fiscales
Monto	\$726.620	Monto	\$726.620	Monto	\$726.620
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Servicios Fiscales
Monto	\$34.100	Monto	\$30.100	Monto	\$30.100
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Servicios Fiscales

Monto	\$19.400	Monto	\$19.400	Monto	\$19.400
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Servicios Fiscales	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Servicios Fiscales
Monto	\$57.276	Monto	\$57.276	Monto	\$57.276
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Oficina de Comunicación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Oficina de Comunicación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Oficina de Comunicación
Monto	\$30.245	Monto	\$30.245	Monto	\$30.245
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Oficina de Comunicación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Oficina de Comunicación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Oficina de Comunicación
Monto	\$27.137	Monto	\$27.137	Monto	\$27.137
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Oficina de Comunicación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Oficina de Comunicación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Oficina de Comunicación
Monto	\$68.115	Monto	\$68.115	Monto	\$68.115
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Consejo de Educación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Consejo de Educación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Consejo de Educación
Monto	\$17.731	Monto	\$17.731	Monto	\$17.731
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Consejo de Educación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Consejo de Educación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Consejo de Educación

Monto	\$11.670	Monto	\$11.670	Monto	\$11.670
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Consejo de Educación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Consejo de Educación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Consejo de Educación
Monto	\$294.126	Monto	\$294.126	Monto	\$294.126
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, taller mecánico
Monto	\$82.929	Monto	\$82.929	Monto	\$82.929
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, taller mecánico
Monto	\$330.537	Monto	\$303.537	Monto	\$303.537
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, taller mecánico
Monto	\$34.500	Monto	\$34.500	Monto	\$34.500
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, taller mecánico	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, taller mecánico
Monto	\$160.370	Monto	\$160.370	Monto	\$160.370
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, producción de TV Canal 26	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, producción de TV Canal 26	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, producción de TV Canal 26
Monto	\$63.340	Monto	\$63.340	Monto	\$63.340
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, producción de TV Canal 26	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, producción de TV Canal 26	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, producción de TV Canal 26

Monto	\$77.319	Monto	\$77.319	Monto	\$77.319
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, gestión de riesgos
Monto	\$30.504	Monto	\$30.504	Monto	\$30.504
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, gestión de riesgos
Monto	\$1100	Monto	\$1100	Monto	\$1100
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, gestión de riesgos
Monto	\$213.596	Monto	\$213.596	Monto	\$213.596
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, gestión de riesgos
Monto	\$169.968	Monto	\$169.968	Monto	\$169.968
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Investigación y Evaluación
Monto	\$71.043	Monto	\$71.043	Monto	\$71.043
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Investigación y Evaluación
Monto	\$5000	Monto	\$5000	Monto	\$5000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Investigación y Evaluación

Monto	\$23.600	Monto	\$23.600	Monto	\$23.600
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Investigación y Evaluación	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Investigación y Evaluación
Monto	\$129.216	Monto	\$129.216	Monto	\$129.216
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Investigación y Evaluación - TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Investigación y Evaluación - TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Investigación y Evaluación - TIIG
Monto	\$34.037	Monto	\$34.037	Monto	\$34.037
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Investigación y Evaluación - TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Investigación y Evaluación - TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Investigación y Evaluación - TIIG
Monto	\$81.163	Monto	\$81.163	Monto	\$81.163
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Servicios de Salud	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Servicios de Salud	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Servicios de Salud
Monto	\$213.950	Monto	\$213.950	Monto	\$213.950
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Servicios de Salud	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Servicios de Salud	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Servicios de Salud
Monto	\$52.668	Monto	\$52.668	Monto	\$52.668
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - TIIG
Monto	\$23.170	Monto	\$23.170	Monto	\$23.170
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - TIIG

Monto	\$5112	Monto	\$5112	Monto	\$5112
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - Facturación médica	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - Facturación médica	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - Facturación médica
Monto	\$12.217	Monto	\$12.217	Monto	\$12.217
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - Facturación médica	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - Facturación médica	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - Facturación médica
Monto	\$87.171	Monto	\$87.171	Monto	\$87.171
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios de Salud - Facturación médica	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios de Salud - Facturación médica	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios de Salud - Facturación médica
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios de Salud - TUPE	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios de Salud - TUPE	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios de Salud - TUPE
Monto	\$3395	Monto	\$3395	Monto	\$3395
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - TUPE	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - TUPE	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios de Salud - TUPE

Monto	\$1357	Monto	\$1357	Monto	\$1357
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - TUPE	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - TUPE	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios de Salud - TUPE
Monto	\$209.899	Monto	\$209.899	Monto	\$209.899
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios Comerciales	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios Comerciales	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios Comerciales
Monto	\$79.188	Monto	\$79.188	Monto	\$79.188
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios
Monto	\$116.221	Monto	\$116.221	Monto	\$116.221
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios
Monto	\$3000	Monto	\$3000	Monto	\$3000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Servicios Comerciales	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Servicios Comerciales	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Servicios Comerciales
Monto	\$22.500	Monto	\$22.500	Monto	\$22.500
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios Comerciales	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios Comerciales	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios Comerciales

Monto	\$1.530.949	Monto	\$1.530.949	Monto	\$1.530.949
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD
Monto	\$599.479	Monto	\$599.479	Monto	\$599.479
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD
Monto	\$56.148	Monto	\$56.148	Monto	\$56.148
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, ITD	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, ITD	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, ITD
Monto	\$954.750	Monto	\$954.750	Monto	\$954.750
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, ITD	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, ITD	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, ITD
Monto	\$125.424	Monto	\$125.424	Monto	\$125.424
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD - TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD - TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD - TIIG
Monto	\$53.702	Monto	\$53.702	Monto	\$53.702
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD - TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD - TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD - TIIG
Monto	\$199.064	Monto	\$199.064	Monto	\$199.064
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD - Recargos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD - Recargos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, ITD - Recargos

Monto	\$79.129	Monto	\$79.129	Monto	\$79.129
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD - Recargos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD - Recargos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, ITD - Recargos
Monto	\$591.854	Monto	\$591.854	Monto	\$591.854
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Comisión de Personal
Monto	\$182.248	Monto	\$182.248	Monto	\$182.248
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Comisión de Personal
Monto	\$27.204	Monto	\$27.204	Monto	\$27.204
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Comisión de Personal
Monto	\$57.681	Monto	\$57.681	Monto	\$57.681
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Comisión de Personal	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Comisión de Personal
Monto	\$776.151	Monto	\$776.151	Monto	\$776.151
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, almacén	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, almacén	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, almacén

Monto	\$295.186	Monto	\$295.186	Monto	\$295.186
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, almacén	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, almacén	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, almacén
Monto	\$31.000	Monto	\$31.000	Monto	\$31.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, almacén	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, almacén	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, almacén
Monto	\$23.130	Monto	\$23.130	Monto	\$23.130
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, almacén	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, almacén	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, almacén
Monto	\$674.267	Monto	\$674.267	Monto	\$674.267
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Compras/Reprografía
Monto	\$246.786	Monto	\$246.786	Monto	\$246.786
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Compras/Reprografía
Monto	\$175.000	Monto	\$175.000	Monto	\$175.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Departamento de Compras/Reprografía

Monto	-\$213.544	Monto	-\$213.544	Monto	-\$213.544
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Compras/Reprografía	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Departamento de Compras/Reprografía
Monto	\$189.000	Monto	\$189.000	Monto	\$189.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Servicios Educativos
Monto	\$114.569	Monto	\$114.569	Monto	\$114.569
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Servicios Educativos
Monto	\$121.521	Monto	\$121.521	Monto	\$121.521
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Servicios Educativos
Monto	\$4909	Monto	\$4909	Monto	\$4909
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Servicios Educativos
Monto	\$10.000	Monto	\$10.000	Monto	\$10.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios Educativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Servicios Educativos
Monto	\$19.147.254	Monto	\$16.911.231	Monto	\$16.911.231
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, A nivel del distrito	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, A nivel del distrito	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, A nivel del distrito

Monto	\$3.167.656	Monto	\$3.167.656	Monto	\$3.167.656
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, lotería	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, lotería	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, lotería
Monto	\$4.029.237	Monto	\$158,756	Monto	\$158,756
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Otros, A nivel del distrito	Referencia del presupuesto	Otros, A nivel del distrito	Referencia del presupuesto	Otros, A nivel del distrito
Monto	\$3.789.494	Monto	\$3.789.494	Monto	\$3.789.494
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base
Monto	\$4.040.741	Monto	\$2.209.325	Monto	\$2.209.325
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Desembolso de capital, fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base	Referencia del presupuesto	Desembolso de capital, fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base	Referencia del presupuesto	Desembolso de capital, fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base
Monto	\$298.698	Monto	\$298.698	Monto	\$298.698
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Fondo 67, seguro personal - gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Fondo 67, seguro personal - gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Fondo 67, seguro personal - gestión de riesgos

Monto	\$107.974	Monto	\$107.974	Monto	\$107.974
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Fondo 67, seguro personal - gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Fondo 67, seguro personal - gestión de riesgos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Fondo 67, seguro personal - gestión de riesgos
Monto	\$6.887.495	Monto	\$6.887.495	Monto	\$6.887.495
Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales	Fuente de financiación	Otros ingresos locales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Fondo 67, seguro personal - A nivel del distrito	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Fondo 67, seguro personal - A nivel del distrito	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Fondo 67, seguro personal - A nivel del distrito

Acción 2

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.2 Instalaciones y mantenimiento: proporcionar instalaciones que se encuentren adecuadamente limpias y bien mantenidas, y que cumplan con las expectativas del siglo XXI (por ejemplo, infraestructura en informática, gestión de servicios ecológicos, cumplimiento federal y estatal, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$876.432	Monto	\$876.432	Monto	\$876.432
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados

Monto	\$332.570	Monto	\$332.570	Monto	\$332.570
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$80.000	Monto	\$80.000	Monto	\$80.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$2.046.048	Monto	\$2.046.048	Monto	\$2.046.048
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$776.009	Monto	\$776.009	Monto	\$776.009
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$54.987	Monto	\$54.987	Monto	\$54.987
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros

Acción 3

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.3 Servicios de comida: proporcionar servicios de comida para los estudiantes que cumplan con todos los requisitos estatales y federales del School Lunch Program (Programa de Almuerzos Escolares).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$6.520.605	Monto	\$6.520.605	Monto	\$6.520.605
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, fondos de cafetería

Monto	\$2.428.505	Monto	\$2.428.505	Monto	\$2.428.505
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, fondos de cafetería
Monto	\$7.367.377	Monto	\$7.367.377	Monto	\$7.367.377
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, fondos de cafetería
Monto	\$306.142	Monto	\$306.142	Monto	\$306.142
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, fondos de cafetería
Monto	\$656.271	Monto	\$656.271	Monto	\$656.271
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Otros, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Otros, fondos de cafetería	Referencia del presupuesto	Otros, fondos de cafetería
Monto	\$2.584.322	Monto	\$2.584.322	Monto	\$2.584.322
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido
Monto	\$959.989	Monto	\$959.989	Monto	\$959.989
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido
Monto	\$1.051.927	Monto	\$1.051.927	Monto	\$1.051.927
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido

Monto	\$4.017.852	Monto	\$4.017.852	Monto	\$4.017.852
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido
Monto	\$10.000	Monto	\$10.000	Monto	\$10.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Desembolso de capital, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Desembolso de capital, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido	Referencia del presupuesto	Desembolso de capital, transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido

Acción 4

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.4 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional, según sea necesario conforme a los requisitos laborales, la nueva capacitación o los requisitos federales o estatales, para individuos en diferentes puestos clasificados, certificados y gerenciales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$70.000	Monto	\$70.000	Monto	\$70.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$30.000	Monto	\$30.000	Monto	\$30.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Acción 5

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.5 Seguridad y protección: proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro en cada campus del distrito mediante la dotación de personal, la implementación de los requisitos de seguridad federales y estatales, y planes de seguridad, etc.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$2.248.813	Monto	\$2.248.813	Monto	\$2.248.813
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$884.592	Monto	\$884.592	Monto	\$884.592
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$15.000	Monto	\$15.000	Monto	\$15.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF

Referencia del presupuesto

Libros y suministros

Referencia del presupuesto

Libros y suministros

Referencia del presupuesto

Libros y suministros

Acción 6

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.6 Seguridad y protección: mantener y ampliar programas relacionados con el comportamiento positivo (PBIS), la educación del carácter, la prevención del hostigamiento y la justicia reparadora para proveer un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para los estudiantes, el personal y la comunidad escolar.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$950.114	Monto	\$788.818	Monto	\$788.818
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$96.632	Monto	\$72.820	Monto	\$72.820
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$295.507	Monto	\$237.446	Monto	\$237.446

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$626.261	Monto	\$626.261	Monto	\$626.261
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, TIIG
Monto	\$273.712	Monto	\$273.712	Monto	\$273.712
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG

Acción 7

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.7 Educación especial: proporcionar un programa de educación especial de calidad para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes identificados según sus IEP.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$107.220	Monto	\$107.220	Monto	\$107.220
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0

Monto	\$1.632.573	Monto	\$1.632.573	Monto	\$1.632.573
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0
Monto	\$2.068.072	Monto	\$2.068.072	Monto	\$2.068.072
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0
Monto	\$202.226	Monto	\$202.226	Monto	\$202.226
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0
Monto	\$192.046	Monto	\$192.046	Monto	\$192.046
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, Programas IDEA: recursos 33100.0-33860.0
Monto	\$61.849	Monto	\$61.849	Monto	\$61.849
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación
Monto	\$17.794	Monto	\$17.794	Monto	\$17.794
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación

Monto	\$21.548	Monto	\$21.548	Monto	\$21.548
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación
Monto	\$16.420	Monto	\$16.420	Monto	\$16.420
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Otros, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Otros, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación	Referencia del presupuesto	Otros, recursos 34100.0-34101.0, rehabilitación
Monto	\$27.290	Monto	\$27.290	Monto	\$27.290
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Promesa de CA - Recurso 58107.0	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Promesa de CA - Recurso 58107.0	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Promesa de CA - Recurso 58107.0
Monto	\$111.228	Monto	\$111.228	Monto	\$111.228
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Promesa de CA - Recurso 58107.0	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Promesa de CA - Recurso 58107.0	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Promesa de CA - Recurso 58107.0
Monto	\$39.698	Monto	\$39.698	Monto	\$39.698
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Promesa de CA - Recurso 58107.0	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Promesa de CA - Recurso 58107.0	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Promesa de CA - Recurso 58107.0
Monto	\$13.660.969	Monto	\$13.660.969	Monto	\$13.660.969
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, AB 602	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, AB 602	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, AB 602

Monto	\$1.502.642	Monto	\$1.502.642	Monto	\$1.502.642
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, AB 602	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, AB 602	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, AB 602
Monto	\$4.642.354	Monto	\$4.642.354	Monto	\$4.642.354
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, AB 602	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, AB 602	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, AB 602
Monto	\$123.969	Monto	\$123.969	Monto	\$123.969
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, AB 602	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, AB 602	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, AB 602
Monto	\$12.328.500	Monto	\$12.328.500	Monto	\$12.328.500
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, AB 602	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, AB 602	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, AB 602
Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.000.000	Monto	\$1.000.000
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Otros, AB 602	Referencia del presupuesto	Otros, AB 602	Referencia del presupuesto	Otros, AB 602
Monto	\$148.148	Monto	\$148.148	Monto	\$148.148
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Project Workability	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Project Workability	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Project Workability

Monto	\$27.511	Monto	\$27.511	Monto	\$27.511
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Project Workability	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Project Workability	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Project Workability
Monto	\$18.430	Monto	\$18.430	Monto	\$18.430
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Project Workability	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Project Workability	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Project Workability
Monto	\$13.101	Monto	\$13.101	Monto	\$13.101
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Otros, Project Workability	Referencia del presupuesto	Otros, Project Workability	Referencia del presupuesto	Otros, Project Workability

Acción 8

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.8 Educación especial: proporcionar un programa y servicios para apoyar las necesidades de salud mental para los estudiantes de educación especial identificados (por ejemplo, asesoramiento, programa ED, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$110.087	Monto	\$110.087	Monto	\$110.087
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, salud mental de educación especial	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, salud mental de educación especial	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, salud mental de educación especial

Monto	\$31.440	Monto	\$31.440	Monto	\$31.440
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, salud mental de educación especial	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, salud mental de educación especial	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, salud mental de educación especial
Monto	\$87.327	Monto	\$87.327	Monto	\$87.327
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Otros, salud mental de educación especial	Referencia del presupuesto	Otros, salud mental de educación especial	Referencia del presupuesto	Otros, salud mental de educación especial

Acción 9

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.9 Dotación de personal: proporcionar personal de enseñanza calificado, personal gerencial y personal clasificado para cada establecimiento del distrito		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados,	Referencia del presupuesto	Salarios certificados,	Referencia del presupuesto	Salarios certificados,
	Los gastos asociados con el personal escolar y del distrito de la Acción 2.1, de diversas fuentes de financiamiento, contribuye a la ejecución exitosa de esta acción. Los montos en dólares asociados con la Acción 2.1 apoyan la Acción 2.9		Los gastos asociados con el personal escolar y del distrito de la Acción 2.1, de diversas fuentes de financiamiento, contribuye a la ejecución exitosa de esta acción. Los montos en dólares asociados con la Acción 2.1 apoyan la Acción 2.9		Los gastos asociados con el personal escolar y del distrito de la Acción 2.1, de diversas fuentes de financiamiento, contribuye a la ejecución exitosa de esta acción. Los montos en dólares asociados con la Acción 2.1 apoyan la Acción 2.9.

Acción 10

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.10 Tecnología: proporcionar servicios, personal e infraestructura tecnológicos, en todo el distrito, para apoyar los equipos y las actividades de aprendizaje del siglo XXI a fin de permitir que los estudiantes accedan a un plan de estudios riguroso, recursos y experiencia que los ayuden a construir esquemas, desarrollar habilidades lingüísticas y acortar la brecha de desempeño.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$232.000	Monto	\$251.191	Monto	\$251.191
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$65.496	Monto	\$98.809	Monto	\$98.809
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Monto	\$2.000.000	Monto	\$1.700.000	Monto	\$1.700.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros

Acción 11

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.11 Libros de texto, suministros y recursos: proporcionar a los estudiantes todos los recursos necesarios para implementar el programa básico en consonancia con los California Content Standards		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$947.409	Monto	\$947.409	Monto	\$947.409
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Lotería restringida - Reemplazo de libros de texto	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Lotería restringida - Reemplazo de libros de texto	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, Lotería restringida - Reemplazo de libros de texto

Acción 12

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
2.12 Transporte: proporcionar transporte a los estudiantes como lo exigen las normas federales y estatales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.200.000	Monto	\$1.200.000	Monto	\$1.200.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Nuevos Modificados Sin cambios

Objetivo 3

Objetivo 3:

los estudiantes tendrán acceso completo a una variedad de cursos y podrán inscribirse en un ámbito de estudio que los preparará para las carreras universitarias y profesionales.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 9 10
 LOCALES

Necesidad identificada:

Preparar a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales continúa siendo una necesidad para CUSD. A pesar de que hemos hecho avances sorprendentes en el aumento del índice de graduación (más del 20 %), continuamos enfrentando el desafío de proporcionarles a los estudiantes el acceso a los cursos necesarios para ingresar a los sistemas de universidades y colegios universitarios de California. Hemos aumentado el acceso de los estudiantes para asistir a los cursos de AP; sin embargo, el índice de aprobación todavía es muy bajo. Hemos alineados los senderos y cursos para recibir créditos A-G, pero la cantidad de graduados que completan todos los componentes de manera exitosa todavía es baja. Por último, la cantidad de estudiantes que al finalizar asisten a cursos de matemática e inglés (por ejemplo, inglés 100 y matemática 100) de nivel universitario todavía es muy baja. Necesitamos abordar estas áreas mediante la provisión de cursos adicionales de intervención, como ERWC y tutorías de UCI, para mejorar el éxito de los estudiantes en los distintos exámenes de ingreso a la universidad.

RESULTADOS MENSURABLES, ANUALES Y PREVISTOS

Sistemas de medición/Indicadores	Base de referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Índice de graduación	El dato de referencia es 78,4 % para el cálculo de la cohorte de cuatro años en 2015-2016: Tablero de California: 80,1 %.	Aumentar el cálculo de la cohorte de cuatro años al 83,5 %. Con los nuevos indicadores de las rúbricas de evaluación de la LCFF, alcanzar un nivel del 85 % al 90 % con un aumento del 5 % o más.	Aumentar el cálculo de la cohorte de cuatro años al 86,5 %. Con los nuevos indicadores de las rúbricas de evaluación de la LCFF, alcanzar un nivel del 85 % al 90 % con un aumento igual o superior al 1 % e inferior al 5 %.	Aumentar el cálculo de la cohorte de cuatro años al 89,5 %. Con los nuevos indicadores de las rúbricas de evaluación de la LCFF, alcanzar un nivel del 85 % al 90 % con un aumento igual o superior al 1 % e inferior al 5 %.
Finalización de cursos A-G	Los datos de referencia de la finalización de cursos A-G (2015-2016) indican que el 26,2 % logró cumplir con estos requisitos.	Aumentar entre el 3 % y el 5 % el índice de finalización de cursos A-G con respecto al año de referencia. Cumplir con los requisitos de nivel medio	Aumentar en un 3 % el índice de finalización de cursos A-G con respecto al año 2017-2018. Cumplir con los requisitos de nivel medio	Aumentar en un 3 % el índice de finalización de cursos A-G con respecto al año 2018-2019. Cumplir con los requisitos de nivel medio

		de la rúbrica de evaluación de la LCFF para que el color sea amarillo o verde.	de la rúbrica de evaluación de la LCFF para que el color sea amarillo o verde.	de la rúbrica de evaluación de la LCFF para que el color sea amarillo o verde.
Finalización de cursos A-G de los estudiantes afroamericanos	Los datos de referencia (2015-2016) de la finalización de cursos A-G de los estudiantes afroamericanos indican que el 15,5 % logró cumplir con estos requisitos.	Aumentar en un 5 % el índice de finalización de cursos A-G de los estudiantes afroamericanos con respecto al año de referencia. Cumplir con los requisitos de nivel medio de la rúbrica de evaluación de la LCFF para que el color sea amarillo o verde.	Aumentar en un 5 % el índice de finalización de cursos A-G de los estudiantes afroamericanos con respecto al año 2017-2018. Cumplir con los requisitos de nivel medio de la rúbrica de evaluación de la LCFF para que el color sea amarillo o verde.	Aumentar en un 5 % el índice de finalización de cursos A-G de los estudiantes afroamericanos con respecto al año 2018-2019. Cumplir con los requisitos de nivel medio de la rúbrica de evaluación de la LCFF para que el color sea amarillo o verde.
Índices de aprobación de 3 o más en el examen de colocación avanzada	Los datos de referencia actuales (2015-2016) indican que 313 exámenes (19,5 %) de los 1602 exámenes realizados obtuvieron un puntaje igual o superior a 3.	Aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban los exámenes de AP con un 3 o más al 25 %. Aumentar el número de exámenes realizados a 1700.	Aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban los exámenes de AP con un 3 o más al 30 %. Aumentar el número de exámenes realizados a 1800.	Aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueban los exámenes de AP con un 3 o más al 35 %. Aumentar el número de exámenes realizados a 1800.
Evaluación del EAP	Los datos de referencia actuales (2015-2016) indican que el 15 % del 11.º grado alcanzó/superó los estándares del EAP en ELA y el 3 % del 11.º grado alcanzó/superó los estándares del EAP en matemática.	Aumentar el porcentaje de alcanzado/superado al 35 % en ELA y al 25 % en matemática.	Aumentar el porcentaje de alcanzado/superado al 40 % en ELA y al 30 % en matemática.	Aumentar el porcentaje de alcanzado/superado al 55 % en ELA y al 35 % en matemática.
Finalización de los senderos de CTE	Los datos de referencia actuales (2015-2016) indican que 134 estudiantes finalizaron con éxito los senderos de CTE con el proyecto final. Esto es el 97,95 % según el informe de indicadores básicos del CDE.	Mantener el índice de finalización en el 95 % o más según lo indique el informe de indicadores básicos del CDE.	Mantener el índice de finalización en el 95 % o más según lo indique el informe de indicadores básicos del CDE.	Mantener el índice de finalización en el 95 % o más según lo indique el informe de indicadores básicos del CDE.
Acceso a los cursos	Los datos actuales de inscripción a los cursos (2015-2016) demuestran	Aumentar en un 3 % la cantidad de estudiantes de la escuela media	Aumentar en un 2% la cantidad de estudiantes de la escuela media	Aumentar en un 2% la cantidad de estudiantes de la escuela media

	<p>que el 14 % de los estudiantes de la escuela media están inscritos en idiomas extranjeros de nivel I y el 1 % de los estudiantes de la escuela media están inscritos en idiomas extranjeros de nivel II para cumplir con el requisito A-G.</p>	<p>que estudian idiomas extranjeros de nivel I con respecto al año de referencia.</p> <p>Aumentar en un 3 % con respecto al año de referencia la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos de idiomas extranjeros antes de 9.º grado (es decir, nivel II).</p>	<p>que estudian idiomas extranjeros de nivel I con respecto al año 2017-2018.</p> <p>Aumentar en un 2 % con respecto al año 2017-2018 la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos de idioma extranjero antes de 9.º grado.</p>	<p>que estudian idiomas extranjeros de nivel I con respecto al año 2018-2019.</p> <p>Aumentar en un 2 % con respecto al año 2018-2019 la cantidad de estudiantes que cumplen con los requisitos de idioma extranjero antes de 9.º grado.</p>
--	---	---	--	--

ACCIONES/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia del siguiente cuadro para cada una de las acciones o servicios de la LEA. Duplique el cuadro, incluidos los gastos presupuestados, según sea necesario.

Acción 1

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

o

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.1 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas y senderos de cursos rigurosos que preparen a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales (por ejemplo, cumplir con los requisitos A-G, brindar AP, IB, CTE, cursos de ERWC, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$459.605 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)	Monto	\$512.003 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.2.

Monto	\$102.699 (gastos repetidos)	Monto	\$150.251 (gastos repetidos)	Monto	\$150.251 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$115.898 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)	Monto	\$149.579 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$712.855	Monto	\$712.855	Monto	\$712.855
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Departamento de Secundaria	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Departamento de Secundaria	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, Departamento de Secundaria
Monto	\$246.648	Monto	\$246.648	Monto	\$246.648
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Referencia del presupuesto	Ingresos federales - Título I	Referencia del presupuesto	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Secundaria	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Secundaria	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, Departamento de Secundaria

Monto	\$192.852	Monto	\$192.852	Monto	\$192.852
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Secundaria	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Secundaria	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, Departamento de Secundaria

Acción 2

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas innovadores que alienten a los estudiantes a asistir a la universidad durante su programa secundario (por ejemplo, Early College High School, inscripción simultánea, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$403.227	Monto	\$404.841	Monto	\$404.841
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$111.593	Monto	\$107.834	Monto	\$107.834
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$115.898	Monto	\$149.579	Monto	\$149.579
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF

Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$312.620	Monto	\$312.620	Monto	\$312.620
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$350.000	Monto	\$350.000	Monto	\$350.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 3

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar senderos enriquecidos relacionados con las carreras universitarias y profesionales para que los estudiantes compitan en la economía mundial (por ejemplo, escuelas del IB).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)	Monto	\$312.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.2.
Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)	Monto	\$350.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.2.

Acción 4

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.4 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar academias específicas del establecimiento que permitan a los estudiantes experimentar una variedad de cursos relacionados con las carreras profesionales (por ejemplo, academias de artes visuales y escénicas, academias STEM, etc.). Esto incluye la articulación vertical K-12.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 5

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.5 Programas CTE/ROP: proporcionar una variedad de senderos relacionados con las carreras profesionales, incluidos los 15 senderos CTE recomendados por el CDE para permitir a los estudiantes acceder a las habilidades en áreas laborales que llevan a una certificación reconocida por la industria.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$357.487	Monto	\$375.470	Monto	\$375.470
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$94.759	Monto	\$99.388	Monto	\$99.388
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$450.000	Monto	\$450.000	Monto	\$450.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$25.138	Monto	\$25.138	Monto	\$25.138
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, educación profesional 35500.0/35550.0
Monto	\$49.383	Monto	\$49.383	Monto	\$49.383
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, educación profesional 35500.0/35550.0
Monto	\$23.362	Monto	\$23.362	Monto	\$23.362
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, educación profesional 35500.0/35550.0
Monto	\$277.241	Monto	\$277.241	Monto	\$277.241
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, educación profesional 35500.0/35550.0
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales	Fuente de financiación	Otros fondos federales
Referencia del presupuesto	Otros, Educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Otros, Educación profesional 35500.0/35550.0	Referencia del presupuesto	Otros, Educación profesional 35500.0/35550.0

Acción 6

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.6 CTE/ROP: proporcionar una variedad de oportunidades mediante la escuela para adultos para que los estudiantes de CUSD puedan recibir intervenciones y enriquecimiento.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$357.487 (gastos repetidos)	Monto	\$474.858 (gastos repetidos)	Monto	\$474.858 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.5.

Monto	\$94.759 (gastos repetidos)	Monto	\$99.388 (gastos repetidos)	Monto	\$99.388 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.5.
Monto	\$450.000 (gastos repetidos)	Monto	\$450.000 (gastos repetidos)	Monto	\$450.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.5.
Monto	\$914.798	Monto	\$914.798	Monto	\$914.798
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, educación para adultos
Monto	\$151.862	Monto	\$151.862	Monto	\$151.862
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, educación para adultos
Monto	\$319.716	Monto	\$319.716	Monto	\$319.716
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, educación para adultos
Monto	\$20.274	Monto	\$20.274	Monto	\$20.274
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, educación para adultos	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, educación para adultos

Acción 7

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.7 CTE/ROP: mantener y expandir la colaboración con las universidades y las empresas locales para ofrecer oportunidades para que los estudiantes estén preparados para las carreras profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$357.487 (gastos repetidos)	Monto	\$474.858 (gastos repetidos)	Monto	\$474.858 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.5.

Monto	\$94.759 (gastos repetidos)	Monto	\$99.388 (gastos repetidos)	Monto	\$99.388 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.5.
Monto	\$450.000 (gastos repetidos)	Monto	\$450.000 (gastos repetidos)	Monto	\$450.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.5.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.5.

Acción 8

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.8 Intervenciones y apoyo: proporcionar a los estudiantes una variedad de programas y servicios de apoyo (por ejemplo, AVID, programas Summer Bridge, Upward Bound, etc.) y experiencias (por ejemplo, viajes de estudio a universidades, actividades de tutoría, etc.) para asistirlos en el proceso de preparación para las carreras universitarias y profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$1.976.175 (gastos repetidos)	Monto	\$2.625.000 (gastos repetidos)	Monto	\$2.625.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.15.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.15.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.15.

Monto	\$523.825 (gastos repetidos)	Monto	\$454.323 (gastos repetidos)	Monto	\$454.323 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.15.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.15.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.15.
Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 9

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.9 Dotación de personal: proporcionar personal adicional de asesoramiento para el acceso individual de más estudiantes al asesoramiento académico para ayudar y preparar mejor a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.493.145	Monto	\$1.567.802	Monto	\$1.567.802
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$134.400	Monto	\$141.120	Monto	\$141.120
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$350.457	Monto	\$367.981	Monto	\$367.981
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF

Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$70.350	Monto	\$70.350	Monto	\$70.350
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$400.550	Monto	\$400.550	Monto	\$400.550
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Acción 10

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
3.10 Participación de los estudiantes y de los padres: proporcionar información y actividades para ayudar a los padres y a los estudiantes a explorar los procesos relacionados con la solicitud de admisión a la universidad, la solicitud de ayuda financiera, NCAA Clearing House (Centro de Coordinación de la Asociación Nacional Atlética Universitaria) y otras actividades preparatorias para las carreras universitarias y profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$1.493.145 (gastos repetidos)	Monto	\$1.567.802 (gastos repetidos)	Monto	\$1.567.802 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 3.9.

Monto	\$134.400 (gastos repetidos)	Monto	\$141.120 (gastos repetidos)	Monto	\$141.120 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 3.9.
Monto	\$350.457 (gastos repetidos)	Monto	\$367.981 (gastos repetidos)	Monto	\$367.981 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 3.9.
Monto	\$70.350 (gastos repetidos)	Monto	\$70.350 (gastos repetidos)	Monto	\$70.350 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 3.9.
Monto	\$400.550 (gastos repetidos)	Monto	\$400.550 (gastos repetidos)	Monto	\$400.550 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.9.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 3.9.
Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 11

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios
3.11 Proporcionar un día en todo el distrito para reconocer las oportunidades de carreras universitarias y profesionales (es decir, Career Day [jornadas de orientación vocacional], Principal for the Day ["director por un día"], etc.).		

Nuevos Modificados Sin cambios

Objetivo 4

Objetivo 4:

todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de ambientes positivos, que incluyan la participación de los padres y la comunidad.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCALES

Necesidad identificada:

CUSD ha hecho avances en relación con cada uno de los sistemas de medición en esta área. El índice de asistencia y el índice de graduación de la escuela secundaria han aumentado. Los índices de abandono están disminuyendo y los índices de expulsión y suspensión se mantienen bajos. Necesitamos mantener los servicios y programas actuales para seguir trabajando en esta área, al mismo tiempo que trabajamos para remediar situaciones de abuso crónico (es decir, estudiantes ausentes de manera crónica, reiteradas suspensiones, estudiantes con créditos insuficientes de manera crónica, etc.). Se observa un ligero aumento en nuestro índice de ausentismo crónico que debemos abordar a través de reuniones individuales para asegurarnos de que estamos proporcionando los tipos adecuados de apoyos a estas familias.

Sin embargo, después de revisar la encuesta de conexión/ambiente, se determinó que un área de oportunidad continúa siendo la participación de los padres. A pesar de que hay padres que participan de los eventos, las encuestas, los comités, etcétera, es una pequeña cantidad y por lo general son siempre los mismos padres. Para abordar esta necesidad, se realizaron revisiones de las acciones relacionadas con la participación de los padres. Se programará una serie de eventos obligatorios para padres en cada establecimiento para cada trimestre a fin de garantizar la igualdad de acceso a la información y comenzar a construir un sistema de participación de los padres a nivel del distrito.

RESULTADOS MENSURABLES, ANUALES Y PREVISTOS

Sistemas de medición/Indicadores	Base de referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Índice de asistencia general	El índice de asistencia general de referencia (2015-2016) es del 95,1 %.	Aumentar el índice de asistencia general al 96 %.	Aumentar el índice de asistencia general al 97 %.	Aumentar el índice de asistencia general al 98 %.
Ausentismo crónico	El dato de referencia del ausentismo crónico (2015-2016) es del 13,4 %.	Disminuir el índice de ausentismo crónico en un 2 % con respecto al año de referencia.	Disminuir el índice de ausentismo crónico en un 2 % con respecto al año 2017-2018.	Disminuir el índice de ausentismo crónico en un 1% con respecto al año 2018-2019.

Índice de graduación de la escuela secundaria	El dato de referencia es 78,4 % para el cálculo de la cohorte de cuatro años en 2015-2016.	Aumentar el cálculo de la cohorte de cuatro años al 83,5 %. Con los nuevos indicadores de las rúbricas de evaluación de la LCFF, alcanzar un nivel del 85 % al 90 % con un aumento del 5 % o más.	Aumentar el cálculo de la cohorte de cuatro años al 86,5 %. Con los nuevos indicadores de las rúbricas de evaluación de la LCFF, alcanzar un nivel del 85 % al 90 % con un aumento del 5 % o más.	Aumentar el cálculo de la cohorte de cuatro años al 89,5 %. Con los nuevos indicadores de las rúbricas de evaluación de la LCFF, alcanzar un nivel del 90% al 95% con un aumento del 5 % o más.
Índice de abandono de la escuela secundaria	El dato de referencia actual (2015-2016) para el índice de abandono de la escuela secundaria es del 15,1 %.	Disminuir el índice de abandono de la escuela secundaria en un 3 % con respecto al año de referencia.	Disminuir el índice de abandono de la escuela secundaria en un 2 % con respecto al año 2017-2018.	Disminuir el índice de abandono de la escuela secundaria en un 2 % con respecto al año 2018-2019.
Índice de abandono de la escuela media	El dato de referencia actual (2015-2016) es del 0,88 %.	Mantener el índice de abandono de la escuela media inferior al 1 %	Mantener el índice de abandono de la escuela media inferior al 1 %	Mantener el índice de abandono de la escuela media inferior al 1 %
Participación de los padres: programas	Crear una referencia para la participación de los padres al conservar la información de las encuestas de ambiente (2016-2017), de las cuales se completaron 2036, y de la asistencia a los eventos para padres del distrito (2016-2017), asistieron 322 personas a los talleres para padres de la oficina del distrito (4 días).	Aumentar la cantidad de encuestas para padres completadas a 2500. Aumentar la cantidad de padres que asisten a los eventos para padres del distrito a 450.	Aumentar la cantidad de encuestas para padres completadas a 3000. Aumentar la cantidad de padres que asisten a los eventos para padres del distrito a 500.	Aumentar la cantidad de encuestas para padres completadas a 3500. Aumentar la cantidad de padres que asisten a los eventos para padres del distrito a 600.
Participación de los padres: toma de decisiones	Los datos actuales (2016-2017) sobre la encuesta para padres sobre la conexión/ambiente del distrito muestran que el 81 % de los padres que completan la encuesta sienten que "la escuela fomenta la participación de los padres en la toma de decisiones que afecta a las prácticas/políticas escolares" (N.º 13).	Mantener una calificación igual o superior al 80 % en la pregunta n.º 13 de la encuesta para padres sobre la conexión/ambiente: "la escuela fomenta la participación de los padres en la toma de decisiones que afecta a las prácticas/políticas escolares".	Mantener una calificación igual o superior al 80 % en la pregunta n.º 13 de la encuesta para padres sobre la conexión/ambiente: "la escuela fomenta la participación de los padres en la toma de decisiones que afecta a las prácticas/políticas escolares".	Mantener una calificación igual o superior al 80 % en la pregunta n.º 13 de la encuesta para padres sobre la conexión/ambiente: "la escuela fomenta la participación de los padres en la toma de decisiones que afecta a las prácticas/políticas escolares".

ACCIONES/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia del siguiente cuadro para cada una de las acciones o servicios de la LEA. Duplique el cuadro, incluidos los gastos presupuestados, según sea necesario.

Acción 1

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.1 Control de asistencia: proporcionar apoyo adicional mediante un proceso sistemático para controlar la asistencia que sigue las normas federales y estatales (por ejemplo, SART/SARB, control de ausentismo escolar, etc.) para garantizar que los estudiantes de determinadas poblaciones (es decir, estudiantes EL, jóvenes en régimen de acogida familiar y estudiantes de bajos recursos) estén supervisados regularmente y asistan a la escuela para cumplir con el objetivo del distrito.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$950.114 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Monto	\$96.632 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$295.507 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Acción 2

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.2 Control de asistencia: proporcionar el reconocimiento a los estudiantes, y sus familias, que cumplan los objetivos de asistencia del distrito y que la mejoren.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$950.114 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$96.632 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$295.507 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Acción 3

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.3 Control de asistencia: crear un sistema para analizar cambios en la inscripción de los estudiantes para reforzar el programa de instrucción, senderos académicos, abordar la disminución de inscripciones, etc.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$950.114 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)	Monto	\$997.620 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$96.632 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)	Monto	\$101.464 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 2.6.
Monto	\$295.507 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)	Monto	\$237.446 (gastos repetidos)

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 2.6.

Acción 4

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.4 Servicios relacionados con el comportamiento: implementar y mantener centros de bienestar en cada escuela secundaria para incluir servicios de salud general y salud mental, así como también servicios de asesoramiento personal para las carreras universitarias y profesionales.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$441.000	Monto	\$463.050	Monto	\$463.050
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$92.301	Monto	\$96.916	Monto	\$96.916
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$300.000	Monto	\$300.000	Monto	\$300.000
Fuente de	LCFF	Fuente de	LCFF	Fuente de	LCFF

financiación		financiación		financiación	
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$275.505	Monto	\$275.505	Monto	\$275.505
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Acción 5

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.5 Servicios relacionados con el comportamiento: establecer asociaciones con los organismos locales de salud general y salud mental para ampliar los servicios proporcionados a los estudiantes y las familias.		

Acción 6

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.6 Intervención y enriquecimiento: proporcionar personal y servicios adicionales mediante la Oficina de Proyectos Especiales para ayudar a los padres de los estudiantes "en riesgo" y a dichos estudiantes.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$176.568	Monto	\$185.396	Monto	\$185.396
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$141.128	Monto	\$148.185	Monto	\$148.185
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF

Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$3.312.123	Monto	\$3.312.123	Monto	\$3.312.123
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$1.053.386	Monto	\$1.053.386	Monto	\$1.053.386
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$1.328.615	Monto	\$1.328.615	Monto	\$1.328.615
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$642.280	Monto	\$642.280	Monto	\$642.280
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$6.159.965	Monto	\$6.159.965	Monto	\$6.159.965
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$1.349.077	Monto	\$1.349.077	Monto	\$1.349.077
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$739.639	Monto	\$739.639	Monto	\$739.639
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título II
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados

Acción 7

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.7 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores actividades e información relacionados con los California Content Standards, las evaluaciones relacionadas, etcétera, mediante una serie de talleres específicamente alineados con las necesidades de contenido académico. Estos talleres se dictarán una vez por trimestre en cada establecimiento (es decir, 1 noche de alfabetización, 1 noche de matemática, 1 noche de carreras universitarias y profesionales).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$210.000	Monto	\$210.000	Monto	\$210.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$642.280	Monto	\$642.280	Monto	\$642.280
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros

Monto	\$6.159.965	Monto	\$6.159.965	Monto	\$6.159.965
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título I
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos

Acción 8

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.8 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes "en riesgo" información y habilidades relacionadas con mejorar el desempeño académico.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.

Acción 9

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.9 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes con necesidades especiales las técnicas y la información para ayudar a sus hijos a cumplir de manera exitosa los objetivos identificados en el IEP de los estudiantes y los California State Content Standards.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación		Fuente de financiación		Fuente de financiación	
Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto	

Acción 10

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.10 Participación de los padres: proporcionar a los padres oportunidades de participar en una variedad de grupos de apoyo (por ejemplo, ELAC, DELAC, DAC, SSC, AAPAC, etc.) y las regulaciones federales y estatales asociadas con la pertenencia a estos comités.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación		Fuente de financiación		Fuente de financiación	
Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto	

Acción 11

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input checked="" type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela O	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input checked="" type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
4.11 "Team Joy & Fun": proporcionar actividades de enriquecimiento para estudiantes K-12 que ayuden a la participación del estudiante en la escuela (dentro y fuera del aula), ayudar a desarrollar habilidades de liderazgo y realizar actividades para demostrar liderazgo, desarrollar el carácter y las habilidades sociales, y extender las oportunidades de aprendizaje (por ejemplo, clubes, competencias, viajes de estudio, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$300.000	Monto	\$315.000	Monto	\$315.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados

Monto	\$62.790	Monto	\$65.930	Monto	\$65.930
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$28.812	Monto	\$28.812	Monto	\$28.812
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, TIIG	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, TIIG

Monto	\$6285	Monto	\$6285	Monto	\$6285
Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales	Fuente de financiación	Otros ingresos estatales
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, TIIG

Acción 12

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input checked="" type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input checked="" type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios	<input checked="" type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input type="checkbox"/> Sin cambios
4.12 Proporcionar oportunidades de reconocimiento específicas de cada establecimiento y a nivel del distrito (es decir, premios por la asistencia, premios académicos, etc.) para los estudiantes, los padres y el personal.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación		Fuente de financiación		Fuente de financiación	
Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto	

Nuevos Modificados Sin cambios

Objetivo 5

Objetivo 5:

los aprendices de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar la competencia del nivel de grado y la preparación para las carreras universitarias y profesionales.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

ESTATALES 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCALES

Necesidad identificada:

Compton Unified School District está compuesto por 23.452 estudiantes, con alrededor de 8356 aprendices de inglés en los grados K-12, lo que equivale al 28 % de la población de estudiantes. El índice de graduación de aprendices de inglés del distrito es del 74 % para el año escolar 2015-2016, lo que representa un aumento del 14 % con respecto al año anterior. El distrito se ha enfocado mayormente en el desarrollo de la lengua inglesa y ha implementado varios programas de intervención, además de un sistema para supervisar el progreso de los estudiantes, que han derivado en un crecimiento general en cuanto a los Annual Measurement Achievement Objectives (AMAO, objetivos medibles de logros anuales). A pesar de que hubo una leve disminución del 1 % en el AMAO 1: crecimiento anual en la prueba CELDT en comparación con el año escolar 2015-2016, se observaron mejoras significativas en el AMAO 2 A/B en la cantidad de estudiantes que alcanzaron la competencia en dicha prueba. También se observó una mejora del 5 % en el AMAO 2A: estudiantes que alcanzan la competencia en la prueba CELDT (menos de 5 años) y una mejora de casi el 5 % en el AMAO 2B: competencia en la prueba CELDT (más de 5 años). Como resultado, hemos observado una disminución en la cantidad de aprendices de inglés a largo plazo en riesgo en el nivel primario y secundario. Asimismo, los índices de reclasificación también han aumentado del 10,5 % en 2014-2015 al 14,4 % en 2015-2016.

A lo largo del año escolar 2017-2018, seguiremos enfocados en proporcionarles servicios adecuados a los aprendices de inglés a fin de satisfacer sus necesidades tanto académicas como lingüísticas. Tenemos pensado enfocarnos en la implementación del nuevo plan de estudios de ELD en consonancia con el marco de ELA/ELD (ELD designado/integrado), un sólido plan de desarrollo profesional que integra las estrategias GLAD y el modelo SIOP, el apoyo y la intervención estratégica para todos los tipos de aprendices de inglés, y una supervisión minuciosa del desempeño de los aprendices de inglés y de los estudiantes reclasificados.

RESULTADOS MENSURABLES, ANUALES Y PREVISTOS

Sistemas de medición/Indicadores	Base de referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Progreso de los aprendices de inglés	Los datos de referencia actuales sobre el progreso de los aprendices de inglés (2015-2016) indican lo siguiente:	Aumentar cada categoría del progreso de los aprendices de inglés en un 5 % con respecto a los datos de referencia.	Aumentar cada categoría del progreso de los aprendices de inglés en un 5 % con respecto a los datos del año 2017-2018.	Aumentar cada categoría del progreso de los aprendices de inglés en un 5 % con respecto a los datos del año 2018-2019.
	el 55,4 % aumentaron un nivel en la prueba CELDT	Hacer que la competencia general en inglés alcance el	Hacer que la competencia general en inglés	Hacer que la competencia general en inglés

	<p>en un solo año. El 25 % de los estudiantes que llevan menos de 5 años en escuelas estadounidenses, que actualmente asisten a CUSD están alcanzando la competencia. El 38,7 % de los estudiantes que llevan más de 5 años en escuelas estadounidenses, que actualmente asisten a CUSD están alcanzando la competencia. Los estudiantes EL en los grados 3-8 obtuvieron una calificación inferior al nivel 3 por 57,8 puntos y tuvieron un aumento de 15,6 puntos en ELA. Los estudiantes EL en los grados 3-8 obtuvieron una calificación inferior al nivel 3 por 80,2 puntos y tuvieron un aumento de 12 puntos en matemática.</p>	<p>nivel medio (del 67 % a menos del 75 %) y aumentar el cambio (un aumento del 1,5 % al 10 %).</p>	<p>alcance el nivel medio (del 67 % a menos del 75 %) y aumentar el cambio (un aumento del 1,5 % al 10 %).</p>	<p>alcance el nivel alto (75 % a menos del 85 %) y aumentar el cambio (un aumento del 15 % al 10 %).</p>
--	---	---	--	--

Índice de reclasificación	<p>El dato de referencia actual de la reclasificación (2015-2016) es del 14,5 %.</p>	<p>Aumentar el 5 % el índice de graduación de la cohorte de cuatro años de aprendices de inglés con respecto a los datos de referencia.</p>	<p>Aumentar el 5 % el índice de graduación de la cohorte de cuatro años de aprendices de inglés con respecto a los datos de 2017-2018.</p>	<p>Aumentar el 3 % el índice de graduación de la cohorte de cuatro años de aprendices de inglés con respecto a los datos de 2018-2019.</p>
---------------------------	--	---	--	--

Índice de graduación de los aprendices de inglés	<p>El dato de referencia actual para el índice de graduación de la cohorte de cuatro años de aprendices de inglés (2015-2016)</p>	<p>Aumentar el índice de reclasificación de un 3 % a un 5 % con respecto al año de referencia. Hacer que la competencia general en inglés alcance el nivel medio (del 67 % a menos del 75 %) y aumentar el cambio (un aumento del 1,5 % al 10 %).</p>	<p>Aumentar el índice de reclasificación de un 3 % a un 5 % con respecto al año 2017-2018. Hacer que la competencia general en inglés alcance el nivel medio (del 67 % a menos del 75 %) y aumentar el cambio (un aumento del 1,5 % al 10 %).</p>	<p>Aumentar el índice de reclasificación en un 5 % con respecto al año 2018-2019. Hacer que la competencia general en inglés alcance el nivel alto (75 % a menos del 85 %) y aumentar el cambio (un aumento del 15 % al 10 %).</p>
--	---	---	---	--

	es del 74 %. El índice actual de la rúbrica de evaluación de la LCFF es del 71,1 % (bajo) con un aumento del 13,2 % (significativo).			
Índice de estudiantes EL con calificaciones D o F	El dato de referencia actual el índice de estudiantes EL con calificación D o F (primer semestre del año 2016-2017) es del 32,3 %.	Disminuir el índice de estudiantes EL con calificaciones D o F al 25 %.	Disminuir el índice de estudiantes EL con calificaciones D o F al 20 %.	Disminuir el índice de estudiantes EL con calificaciones D o F al menos del 15 %.

ACCIONES/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia del siguiente cuadro para cada una de las acciones o servicios de la LEA. Duplique el cuadro, incluidos los gastos presupuestados, según sea necesario.

Acción 1

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input checked="" type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

o

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.1 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a diario una instrucción rigurosa de ELD para todos los estudiantes EL y una colocación adecuada en las clases básicas y de ELD en todos los niveles.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$0	Monto	\$0	Monto	\$0
Fuente de financiación		Fuente de financiación		Fuente de financiación	
Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto		Referencia del presupuesto	

Acción 2

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar "servicios para los recién llegados" en todos los niveles para ayudar a los estudiantes EL a ingresar a escuelas de los Estados Unidos por primera vez (estudiantes inscritos por menos de 2 años).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto \$191.206 (gastos repetidos)	Monto \$193.118	Monto \$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 3

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar enseñanza de vocabulario académico coherente en todo el distrito para los estudiantes EL y RFEP e integrar pedagogía de respuesta, relevante a nivel cultural y lingüístico.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20	
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913	Monto	\$109.913
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 4

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.4 Plan de estudios y enseñanza: integrar múltiples representaciones y modalidades en todo el plan de estudios básico para ayudar a los estudiantes EL en la adquisición del idioma (es decir, artes escénicas y visuales, debate en el aula, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20	
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 5

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.5 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas de idiomas extranjeros para estudiantes, tanto EL como EO, para ampliar las habilidades lingüísticas y apoyar las habilidades comunicativas individuales en una sociedad globalizada (por ejemplo, programas Dual Immersion, IB World School [Colegio del Mundo IB], etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto	Monto	Monto
\$60.000 (gastos repetidos)	\$60.000 (gastos repetidos)	\$60.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Fuente de financiación	Fuente de financiación
LCFF	LCFF	LCFF
Referencia del presupuesto	Referencia del presupuesto	Referencia del presupuesto
Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 6

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.6 Intervenciones: proporcionar servicios de intervención para los estudiantes EL, diseñados para mejorar la adquisición del inglés y aumentar el conocimiento individual del contenido (por ejemplo, programas antes y después de clases, actividades de la escuela de verano, períodos de bloque doble, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20
Monto \$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto \$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto \$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación LCFF	Fuente de financiación LCFF	Fuente de financiación LCFF
Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.208.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.208.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.208.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 7

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.7 Intervenciones: proporcionar apoyo adicional para los aprendices de inglés a largo plazo mediante rigurosos cursos de ELD, intervención antes y después de clases, charlas sobre datos y apoyo especializado en el aula básica.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20	
Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$165.000 (gastos repetidos)	Monto	\$165.000 (gastos repetidos)	Monto	\$165.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$30.000 (gastos repetidos)	Monto	\$30.000 (gastos repetidos)	Monto	\$30.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 8

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:

Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.8 Materiales y suministros: proporcionar materiales y suministros didácticos suplementarios (por ejemplo, libros, tablas, etc.), equipos (por ejemplo, computadoras, grabadoras, etc.) y programas informáticos para complementar el programa de ELD (por ejemplo, Imagine Learning, Write to Learn, Rosetta Stone, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 9

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.9 Control y registros: mantener todos los documentos requeridos de cumplimiento federales y estatales, y los procesos para controlar el programa para estudiantes EL y el progreso/desempeño de los estudiantes (por ejemplo, planes LAT, carpetas EL, plan maestro, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 10

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.10 Participación de los padres: proporcionar servicios de apoyo lingüístico para padres a fin de adquirir una segunda lengua (por ejemplo, servicios de traducción, cursos de idiomas extranjeros, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$165.000 (gastos repetidos)	Monto	\$165.000 (gastos repetidos)	Monto	\$165.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$30.000 (gastos repetidos)	Monto	\$30.000 (gastos repetidos)	Monto	\$30.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 11

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.11 Participación de los padres: proporcionar talleres para los padres de aprendices de inglés, para ayudarlos a apoyar el éxito académico de sus hijos en cuanto a adquirir el idioma y el conocimiento del contenido.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)	Monto	\$4.078.536 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 1.26.

Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)	Monto	\$1.095.789 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)	Monto	\$1.096.825 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)	Monto	\$3.189.805 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)	Monto	\$4.308.453 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 1.26.
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.

Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$142.876 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 12

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.12 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional específico para docentes, administradores y paraprofesionales, para ayudar a los aprendices de inglés a adquirir el idioma y cumplir con los California Content Standards.		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20	
Monto	\$656.621 (gastos repetidos)	Monto	\$656.621 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)	Monto	\$1.669.500 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$0 (gastos repetidos)	Monto	\$0 (gastos repetidos)

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$165.000 (gastos repetidos)	Monto	\$165.000 (gastos repetidos)	Monto	\$165.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$30.000 (gastos repetidos)	Monto	\$30.000 (gastos repetidos)	Monto	\$30.000 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$191.206 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)	Monto	\$193.118 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios certificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$166.417 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)	Monto	\$168.081 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$107.536 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)	Monto	\$109.913 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$142.876 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)	Monto	\$147.434 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.	Referencia del presupuesto	Libros y suministros, apoyo de fondos Acción 5.13.
Monto	\$13.420 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)	Monto	\$13.848 (gastos repetidos)
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III

Referencia del presupuesto

Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Referencia del presupuesto

Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Referencia del presupuesto

Otros, apoyo de fondos Acción 5.13.

Acción 13

Para las acciones y los servicios que no contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con discapacidades	<input type="checkbox"/> Grupo(s) de estudiantes específicos:
Ubicaciones:	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

O

Para las acciones o los servicios que sí contribuyen con el cumplimiento del requisito de aumento o mejora de los servicios:			
Estudiantes cubiertos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendices de inglés	<input type="checkbox"/> Jóvenes en régimen de acogida familiar	<input type="checkbox"/> Estudiantes de bajos recursos
Alcance de servicio:	<input type="checkbox"/> Toda la LEA	<input type="checkbox"/> Toda la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a los grupos de estudiantes no duplicados
Ubicaciones:	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas específicas:	<input type="checkbox"/> Rangos de grados específicos:

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> Sin cambios
5.13 Dotación de personal: proporcionar personal adecuadamente capacitado y acreditado (si es necesario) para ayudar a los estudiantes EL con su programa de instrucción regular y durante los programas de enriquecimiento o de intervención (por ejemplo, especialistas en EL, asistentes de instrucción bilingües, etc.).		

GASTOS DEL PRESUPUESTO

2017-18	2018-19	2019-20			
Monto	\$656.621	Monto	\$689.452	Monto	\$689.452
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$1.669.500	Monto	\$1.752.975	Monto	\$1.752.975
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$608.748	Monto	\$639.184	Monto	\$639.184

Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	
Monto	\$165.000	Monto	\$165.000	Monto	\$165.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$30.000	Monto	\$30.000	Monto	\$30.000
Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF	Fuente de financiación	LCFF
Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos	Referencia del presupuesto	Servicios y otros gastos operativos
Monto	\$191.206	Monto	\$193.118	Monto	\$193.118
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados	Referencia del presupuesto	Salarios certificados
Monto	\$166.417	Monto	\$168.081	Monto	\$168.081
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados	Referencia del presupuesto	Salarios clasificados
Monto	\$107.536	Monto	\$109.913	Monto	\$109.913
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados	Referencia del presupuesto	Beneficios para empleados
Monto	\$142.876	Monto	\$147.434	Monto	\$147.434
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros	Referencia del presupuesto	Libros y suministros
Monto	\$13.420	Monto	\$13.848	Monto	\$13.848
Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III	Fuente de financiación	Ingresos federales - Título III
Referencia del presupuesto	Otros	Referencia del presupuesto	Otros	Referencia del presupuesto	Otros

Demostración de aumento o mejora de servicios para estudiantes no duplicados

Año del LCAP 2017-18 2018-19 2019-20

Fondos complementarios y de concentración estimados: \$54.541.025 Porcentaje para el aumento o la mejora de los servicios: el 33,34 %

Describa de qué manera aumentan o mejoran los servicios proporcionados a los estudiantes no duplicados en al menos el porcentaje mencionado, ya sea de manera cualitativa o cuantitativa, en comparación con los servicios proporcionados a todos los estudiantes en el año del LCAP.

Identifique cada acción o servicio financiado o proporcionado a nivel escolar o de la LEA. Incluya las descripciones necesarias para respaldar el uso de los fondos a nivel escolar o de la LEA.

(consulte las instrucciones).

CUSD tiene una cantidad de estudiantes no duplicados de alrededor del 90 %. Debido a la gran cantidad de estudiantes de bajos recursos, jóvenes en régimen de acogida familiar y estudiantes EL en CUSD, muchas de las acciones financiadas por los fondos complementarios y de concentración se destinan a las actividades del distrito y de la escuela a fin de mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes, en vez de estar destinados específicamente a un solo subgrupo. Sin embargo, todas las acciones y los servicios se han incluido y diseñado para apoyar el desempeño académico y el éxito escolar de los estudiantes no duplicados y están principalmente dirigidos a estos estudiantes.

Si bien algunos fondos fueron centrales, una parte del financiamiento (aproximadamente \$13 millones; Objetivo 1, Acción 26) de la distribución se proporcionó a los establecimientos escolares a fin de abordar las necesidades individuales del establecimiento en las áreas detalladas en las ocho prioridades estatales y los objetivos del LCAP del distrito, para cumplir con las necesidades de los grupos de estudiantes no duplicados específicas de cada establecimiento escolar individual. Se determinó la distribución de cada establecimiento según los montos por cada estudiante. Se utiliza el proceso de desarrollo del Single School Plan (SPSA, Plan Único Escolar) para alinear los objetivos y las acciones dentro de cada establecimiento SPSA con los objetivos y las acciones de LCAP y con las necesidades de los grupos de estudiantes no duplicados. Las acciones y los servicios implementados con los fondos complementarios y de concentración distribuidos entre los establecimientos escolares incluyen la implementación de programas de intervención, desarrollo profesional del personal, materiales y suministros necesarios para oportunidades de aprendizaje extendido, y la adquisición de materiales/programas complementarios diseñados para estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar. Todos los gastos se procesan en la oficina del distrito mediante el sistema de solicitud de gastos categóricos, donde se supervisan los gastos propuestos en términos de prioridad, inversión más efectiva de los fondos y, principalmente, para destinar estos servicios a los estudiantes no duplicados.

Las siguientes acciones y servicios se clasifican como **a nivel de la LEA**, están principalmente destinados a los estudiantes no duplicados y sirven para aumentar o mejorar los servicios para estos estudiantes:

Objetivo 1:

Desarrollo del plan de estudios y evaluaciones (Acciones 1 y 2): brindar evaluaciones personalizadas constantes alineadas con un plan de estudios integral de todo el distrito garantiza que los estudiantes UDP tengan acceso adecuado y apropiado a los recursos educativos necesarios para acortar la brecha de desempeño. Estas herramientas también garantizan que se identifiquen los recursos de intervención, más allá de los básicos, para los docentes, para que puedan usarlos a fin de respaldar las necesidades de los estudiantes UDP. Por último, la supervisión regular del desempeño de los estudiantes, con gran detalle, (por ejemplo, mediante el subgrupo UDP) que ofrecen estas herramientas garantiza que los estudiantes reciban todo el apoyo necesario para tener éxito.

Programas de enriquecimiento (programas STEM, arte, y educación física) (Acciones 3, 4 y 5): los programas de enriquecimiento son fundamentales para apoyar el éxito de nuestros estudiantes no duplicados. Si bien las clases de arte y educación física son parte del plan de estudios general y se dictan de manera adecuada a todos los estudiantes de CUSD, es importante brindar momentos adicionales de enriquecimiento para mejorar la participación y el desempeño de los estudiantes. Poner docentes adicionales a disposición para que enseñen actividades de enriquecimiento forma parte de cómo se cumplen las acciones de todos estos programas: arte, educación física, STEM. Además, la integración de los temas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM) es fundamental para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para los ambientes de aprendizaje y las carreras profesionales del siglo XXI. Brindarles a los estudiantes UDP muchas posibilidades para participar de programas relacionados con STEM les brinda oportunidades que no siempre se encuentran dentro de la educación básica y les permite desarrollar habilidades que los ayudarán a ser competitivos en sus futuras carreras profesionales y académicas. Los programas como Project Lead the Way (PLTW), MESA o nuestro propio programa Lego First Robotics les proporcionan experiencias a los estudiantes que pueden aplicar a distintos contenidos relacionados con STEM. Gracias a estos programas, los jóvenes en régimen de acogida familiar, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes EL accederán a experiencias y oportunidades lingüísticas que son fundamentales para enriquecer sus esquemas y mejorar el desempeño académico.

Programa EdTech y dotación de personal (Acciones 6, 7 y 8): La educación en el siglo XXI debe incluir un programa de tecnología riguroso y brindar apoyo en la implementación de la tecnología. Brindar una combinación de personal del distrito y del establecimiento para apoyar la implementación de la tecnología educativa en las prácticas regulares en el aula, así como desarrollar cursos informáticos nuevos e innovadores resulta fundamental para brindarles a los estudiantes UDP el acceso adecuado a las experiencias y las habilidades necesarias para alcanzar niveles altos de desempeño y ser

competitivos en futuras carreras profesionales. Los diferentes componentes del programa (es decir, desarrollo profesional, apoyo de capacitación, desarrollo del programa, etc.) y el personal adicional disponible también permiten que los estudiantes UDP tengan un mejor acceso a una amplia variedad de programas de intervención y apoyos para acortar la brecha de desempeño. De esta manera, aumenta su conocimiento del inglés (tanto para estudiantes EL como no EL) y acceden a oportunidades de participación que son equivalentes a las de sus compañeros de clase media y clase media alta.

Tamaño de las clases (Acción 11): reducir el tamaño de las clases de los grados primarios (25:1 en K-1 y 26:1 en 2-3) permite una mayor interacción entre el docente y los estudiantes y esto ayuda a mejorar el desempeño. Los aprendices de inglés, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en régimen de acogida familiar asistirán a entornos de grupos más pequeños, lo que les permitirá acceder a más oportunidades de interactuar de manera directa con el docente durante la instrucción. Estos estudiantes tendrán tiempo adicional para responder las preguntas durante todas las lecciones, debido a que el porcentaje de estudiantes por docente es menor. Las investigaciones demuestran que los estudiantes UDP pueden mejorar el desempeño mediante este tipo de interacciones efectivas entre el docente y los estudiantes. El convenio colectivo de trabajo del distrito indica el siguiente porcentaje: 30:1 para K-3.

Día/año escolar extendido (Acción 14): brindarles a los estudiantes UDP minutos de instrucción adicionales al agregar días (CUSD tiene 183) al año escolar y proporcionar días escolares más largos (36 horas anuales) apoya la mejora del desempeño de los estudiantes, ya que garantiza que tengan oportunidades educativas para aprender las habilidades necesarias para acortar la brecha de desempeño. Los estudiantes EL se beneficiarán del tiempo adicional en el que aprenden y usan el inglés, mientras que los jóvenes en régimen de acogida familiar y los estudiantes de bajos ingresos recibirán los beneficios del tiempo de instrucción adicional ya sea para enriquecer sus habilidades o modificarlas, según lo requieran sus necesidades particulares. Es posible que los estudiantes UDP no tengan acceso a las oportunidades de aprendizaje extendido fuera del entorno escolar y, al proporcionar un año escolar más largo y días escolares más largos, CUSD puede ayudar a apoyar la equidad en las oportunidades de aprendizaje extendido y de intervención.

Materiales complementarios (Acciones 20 y 26): la disponibilidad de intervenciones basadas en la investigación y recursos complementarios, alineados con los estándares estatales y el programa básico, les suministra a los estudiantes UDP los materiales para abordar sus necesidades específicas. Estos materiales complementarios enriquecen la educación básica para darles a los estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar la oportunidad de construir esquemas y comprender mejor los contenidos complejos. Los materiales complementarios también les permiten a los docentes abordar las necesidades de aprendizaje particulares de los estudiantes al contar con materiales de intervención adicionales diseñados para acortar las brechas en el aprendizaje.

Desarrollo profesional (Acciones 22, 24 y 25; y Objetivo 2, Acción 4): asegurarse de que los docentes reciban el desarrollo profesional más relevante y actualizado posible es fundamental para garantizar que dicten las clases más adecuadas y rigurosas para los estudiantes. La investigación demuestra que mejorar la eficiencia de los docentes, mediante el desarrollo profesional, ayuda a los estudiantes a tener más éxito, comprender mejor el contenido y acortar la brecha de desempeño. Garantizar que el personal clasificado esté altamente capacitado para brindarles servicios complementarios a los estudiantes es crucial para poder proporcionar servicios de intervención y programas de instrucción sólidos. Las sesiones de capacitación le brindan al personal las estrategias básicas efectivas, así como las estrategias específicas para apoyar a los estudiantes UDP (por ejemplo, capacitación GLAD para aquellas personas que apoyan a los estudiantes EL, estrategias de intervención en lectura para los estudiantes de bajos ingresos y los jóvenes en régimen de acogida familiar, etc.).

Objetivo 2:

Seguridad (Acción 5): garantizar la seguridad en los campus escolares es crucial para brindarles a los estudiantes UDP el mejor ambiente escolar diseñado para el aprendizaje. Al proporcionar personal de seguridad en la escuela, los estudiantes cuentan con un ambiente escolar más saludable para aprender. Este personal adicional, en un entorno urbano, les proporciona a los estudiantes UDP un adulto a quien pueden acudir si necesitan apoyo en el campus. Este adulto no solo mantiene un entorno seguro al vigilar el campus y hacer cumplir las normas de seguridad, sino que también brinda ayuda a los estudiantes mediante la interacción positiva entre estudiantes. Son mentores y líderes en el campus, que pueden ayudar a todos los estudiantes UDP a acceder a los servicios (es decir, salud y bienestar, servicios lingüísticos, etc.). También pueden actuar como sistemas de apoyo para nuestros estudiantes recién llegados, ya que trabajan activamente para garantizar una transición segura del hogar a la escuela y ayudar al estudiante a ser parte del nuevo entorno escolar. Cuando los estudiantes UDP se sienten seguros, conectados y tienen mentores adultos en la escuela, su capacidad para integrarse en la escuela aumenta y su desempeño también aumenta.

Programas de intervención de comportamiento (Acción 6): los estudiantes no duplicados se benefician de un ambiente escolar positivo, además de los sistemas disciplinarios positivos. Proporcionar una variedad de programas que aborden las distintas necesidades de los UDP les permite a las escuelas y al distrito garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes dentro de un enfoque polifacético e íntegro de actividades de intervención y prevención (por ejemplo, apoyo adicional con asistencia/inscripción debido a las evaluaciones de los expedientes académicos de escuelas fuera de los Estados Unidos, o más servicios de apoyo/asesoramiento necesarios para que los jóvenes en régimen de acogida familiar tengan éxito, etc.).

Tecnología (Acción 10): proporcionar una variedad de herramientas tecnológicas para los estudiantes es fundamental para garantizar que los estudiantes UDP tengan acceso absoluto a las herramientas de aprendizaje necesarias para acortar la brecha de desempeño, brindar actividades de intervención y permitir que los estudiantes UDP accedan a la información que

enriquecerá y expandirá su comprensión del mundo fuera de su vecindario inmediato. Intentar lograr el acceso personalizado a la tecnología en el distrito también requiere que la infraestructura necesaria funcione en su mejor nivel.

Objetivo 3:

Programas de preparación para las carreras universitarias y profesionales (Acciones 2, 3, 4 y 8): ampliar el acceso de los estudiantes UDP a cursos y programas es crucial para garantizar que tengan las mismas oportunidades que los demás estudiantes. Estas acciones y servicios proporcionan un mayor acceso a cursos/programas, como el International Baccalaureate (IB), la colocación avanzada (AP), la informática (CS) y la Early College High School. La asociación que CUSD tiene con El Camino College para su programa Early College High School también se extiende a los cursos de enriquecimiento/extensión de nivel universitario que se brindan a los estudiantes después de clases y durante las sesiones de verano. Los estudiantes UDP tienen varias oportunidades de inscribirse simultáneamente en la universidad mientras continúan en la escuela secundaria. Ampliar el acceso también incluye el desarrollo de diversas academias en nuestras escuelas. Algunas escuelas se están especializando en Project Lead the Way, algunas están trabajando en robótica y STEAM, otras se concentran en ser el centro de las artes; todo ese esfuerzo para brindarles a los estudiantes opciones/experiencias/alternativas que les darán una mejor preparación para la carrera universitaria. AVID juega un papel muy importante en garantizar la equidad y el acceso a la preparación para la universidad a nuestros estudiantes UDP. Sus experiencias en el programa desde la escuela primaria hasta la escuela secundaria los ayuda no solo a estar preparados para las exigencias de la universidad, sino también a explorar los cursos que harán que vivan una rica experiencia universitaria/profesional. Cada acción y servicio amplía el acceso que los estudiantes UDP tienen para prepararse para cursos universitarios rigurosos, y expande sus experiencias particulares para ampliar sus opciones y elecciones para el futuro. Asimismo, proporcionar estos programas que son interesantes para los estudiantes sirve para que mantengan su interés en la escuela y las futuras carreras profesionales.

Educación técnica y profesional (CTE) (Acciones 5, 6 y 7): proporcionarles a los estudiantes UDP la oportunidad de experimentar senderos de carreras profesionales de gran crecimiento, con salarios altos y alto rendimiento, es crucial para su éxito después de la educación K-12 (desde el jardín de infantes hasta 12.º grado). Contar con la gran variedad de los 15 senderos de CTE actuales les permite a los estudiantes probar distintos tipos de cursos o concentrarse en construir una base sólida antes de ingresar a una escuela técnica o universidad/colegio universitario después de la graduación. Estos senderos se extienden a nuestro programa Adult School, que los estudiantes pueden seguir para acceder a cursos que les brindan ayuda tanto durante la secundaria como después de la graduación. La experiencia en estos tipos de programas también les da a los estudiantes la oportunidad de obtener prácticas y trabajos mejor remunerados mientras continúan con su educación después del 12.º grado.

Servicios de asesoramiento extendidos (Acción 9): disminuir el porcentaje de estudiantes por consejero les permite a los estudiantes UDP recibir servicios de asesoramiento que incluyan los aspectos académicos, así como también los socioemocionales. También les permite a los estudiantes desarrollar relaciones significativas con estos mentores adultos que fomentan la participación de los estudiantes en la escuela y la comunidad.

Objetivo 4:

Programas de asistencia escolar positiva (Acciones 1, 2 y 3): las investigaciones demuestran que, mientras mejor sea la asistencia de los estudiantes, mejor será su desempeño. Los estudiantes UDP tienen dificultades particulares que pueden afectar su capacidad de asistir a la escuela de manera tal que estimule el desempeño positivo. Al establecer programas y servicios adicionales que supervisen y controlen regularmente la asistencia de los UDP, intervenir cuando tienen dificultades para asistir regularmente y celebrar la asistencia positiva o las mejoras en la asistencia, nos aseguraremos de que los estudiantes están recibiendo la instrucción que necesitan para tener éxito académico.

Wellness Initiative (Iniciativa de Bienestar) (Acción 4): crear un ambiente informado y que trate el trauma es crucial para suministrarles a los estudiantes los recursos necesarios para superar y sobrellevar cualquier experiencia adversa durante la niñez (ACES) que tengan que enfrentar. Las investigaciones demuestran que los niños con una gran cantidad de dichas experiencias o incluso con una sola instancia severa presentan dificultades para aprender y participar en un ambiente de clase regular sin apoyos.

ACES no se limita a las 10 condiciones habituales, sino que también incluye otras condiciones que los estudiantes EL recién llegados y otros viven, como mudarse a una nueva cultura/país y perder amigos, familia y estilos de vida familiares. ACES puede atribuirse a cualquier cambio en la vida serio que afecte el sentido de seguridad, constancia, etc. Las acciones y servicios asociados con Wellness Initiative brindan el apoyo socioemocional a los estudiantes y las habilidades y estrategias a los docentes para que todos tengan éxito durante el proceso académico.

Participación de los padres (Acción 7): asegurarse de que los padres de los estudiantes UDP estén informados sobre las habilidades y estrategias necesarias para ayudar a que sus hijos tengan éxito en la escuela a fin de estar preparados para las carreras universitarias y profesionales es una parte importante que ayuda a garantizar que los estudiantes reciban apoyo en sus hogares de manera tal que los ayude a tener éxito en la escuela. Proporcionar talleres, reuniones y cursos para padres, más allá de las reuniones generales de padres y docentes, la noche de regreso a la escuela y el día de puertas abiertas, es importante para ayudar a que los padres comprendan el contenido presentado y las estrategias utilizadas con sus hijos durante la jornada escolar y equiparlos con las herramientas necesarias para apoyarlos en el hogar. Enfocarse en las necesidades particulares de los estudiantes UDP (por ejemplo, necesidades lingüísticas, brechas de desempeño, problemas de comportamiento, etc.) en los talleres para padres ayuda a los estudiantes UDP tanto dentro como fuera de la escuela dado que les brinda a sus padres o tutores las herramientas necesarias para satisfacer sus necesidades particulares.

Participación/conexión con la escuela (Acción 11): conectarse con la escuela es crucial para mantener una asistencia escolar positiva, mejorar las habilidades académicas y garantizar la graduación satisfactoria de los estudiantes. Al ampliar los programas y servicios o actividades extracurriculares para los estudiantes, nos aseguramos de que desarrollen una conexión con la escuela y continúen esforzándose por el desempeño académico. Estos programas y servicios también amplían y enriquecen el aprendizaje dentro del aula a fin de ayudar a que los estudiantes tengan una amplia variedad de experiencias a las cuales recurrir cuando están allí (por ejemplo, ampliar esquemas, desarrollar habilidades sociales, mejorar la adquisición del inglés a través de la comunicación con compañeros).

Las siguientes acciones y servicios están señalados como **limitados** para los grupos de estudiantes no duplicados y aumentan o mejoran los servicios de la siguiente manera:

Objetivo 1:

Servicios para jóvenes en régimen de acogida familiar (Acciones 9 y 10): proporcionar personal designado específicamente para apoyar las necesidades particulares de los jóvenes en régimen de acogida familiar y establecer un sistema de control y seguimiento de los logros, necesidades, dificultades y servicios proporcionados para dichos jóvenes contribuye a su éxito general en lo social y académico. Estas acciones y servicios proporcionan atención adicional y servicios especializados para los jóvenes en régimen de acogida familiar.

Materiales y programas de intervención (Acciones 12, 13 y 15): los materiales y programas de intervención descritos en estas acciones y servicios están específicamente diseñados para cumplir con las necesidades de aprendizaje particulares de nuestros estudiantes UDP, ya que les proporcionan tutores educativos adicionales, acceso a programas informáticos efectivos basados en la investigación (por ejemplo, Achieve 3000, i-Ready, etc.) y oportunidades de aprendizaje extendidas durante el año escolar regular y durante el verano. Al ofrecer estos programas y materiales, los estudiantes UDP reciben instrucción adicional muy necesaria para ayudar a acortar las brechas en el aprendizaje de cada uno.

Programas de enriquecimiento (Acción 17): las investigaciones demuestran que generalmente no se identifica a los estudiantes UDP para recibir servicios para estudiantes dotados y oportunidades de enriquecimiento. Estas acciones y servicios se centran en garantizar que se identifique a los estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar para recibir servicios de enriquecimiento o para estudiantes dotados en la misma proporción que sus pares.

Apoyo de especialistas en desarrollo profesional (Acciones 19 y 23): brindar capacitaciones para los docentes del aula, a cargo de colegas que se destacan en estrategias educativas y pedagogía de instrucción, es crucial para mejorar la instrucción en el aula y aumentar los logros de los estudiantes UDP. Proporcionar personal especializado en servicios de intervención, tecnología, etcétera, a fin de brindar instrucción en grupos reducidos es crucial para proporcionar programas de intervención eficaces. Estas acciones y servicios proporcionan personal certificado adicional para trabajar como entrenadores de instrucción y docentes de intervención a fin de ayudar a crear un ambiente que permita acortar la brecha de desempeño de nuestros estudiantes UDP.

Objetivo 3:

Participación de los padres (Acción 10): con frecuencia, los padres y tutores de los estudiantes UDP no están familiarizados con los distintos procesos y procedimientos asociados con asistir a una universidad o escuela técnica. Estas acciones permiten ofrecer talleres adicionales para padres específicamente diseñados para ayudar a las familias de bajos recursos, de aprendices de inglés y de jóvenes en régimen de acogida familiar a afrontar el camino hacia la universidad o escuela técnica.

Objetivo 4:

Servicios de apoyo para estudiantes “en riesgo” (Acción 6): proporcionar personal para supervisar y evaluar los servicios y programas de intervención en todo el distrito es crucial para garantizar que un sistema con 90 % de estudiantes UDP tenga programas y servicios eficaces. Estas acciones se relacionan con proporcionar oportunidades de intervención en todo el distrito específicas para estudiantes UDP y coordinar actividades de participación para padres en todo el distrito para fomentar el progreso de los estudiantes “en riesgo”.

Participación de los padres (Acción 8): a fin de garantizar niveles apropiados de apoyo de la familia para los estudiantes UDP, los padres y tutores deben involucrarse en el proceso educativo. Estas acciones y servicios proporcionan charlas o reuniones adicionales para padres, talleres adicionales para padres y actividades adicionales con participación de los padres focalizados en las necesidades específicas de los estudiantes UDP, aparte de los apoyos generales comprendidos en el Objetivo 4.

Objetivo 5:

Programas extendidos (Acción 5): proporcionar programas extendidos para los aprendices de inglés es crucial para fomentar que conserven su lengua y cultura maternas. Estas acciones y servicios proporcionan programas Dual Immersion, cursos de idiomas para hablantes nativos, etcétera, para que los aprendices de inglés se gradúen como bilingües.

Materiales y programas de intervención (Acciones 6, 7, 8 y 9): apoyar a que los estudiantes cuya lengua materna no es inglés alcancen un nivel competente en este idioma es importante para el éxito académico general de nuestros aprendices de inglés. Proporcionar materiales y programas adicionales orientados a cumplir con las demandas del aprendizaje de inglés, especialmente aprender a leer y escribir, es crucial para mejorar el desempeño de los estudiantes.

Participación de los padres (Acción 10 y 11): las necesidades de los padres de los aprendices de inglés son tan particulares y variadas como la de dichos estudiantes. Proporcionar talleres y actividades de apoyo adicionales dirigidos a

los padres, que también son aprendices de inglés, es importante para mejorar el desempeño de sus hijos y permitirles sentirse plenamente integrados en la comunidad escolar.

Desarrollo profesional (Acción 12): trabajar con los aprendices de inglés no es una tarea exclusiva de un docente de nivel de grado específico o un docente de una asignatura específica. Todos los docentes que tengan aprendices de inglés en sus clases deben comprender las necesidades de estos estudiantes y contar con las habilidades y estrategias necesarias para apoyar el aprendizaje, tanto del contenido como de la lengua, de manera eficaz.

Estas acciones apoyan el desarrollo profesional diseñado para abordar el trabajo con aprendices de inglés, aparte del desarrollo profesional de las asignaturas básicas.

Personal de apoyo educativo (Acción 13): contar con personal de apoyo que hable la lengua materna del estudiante puede ser un factor decisivo para ayudar a que este alcance la independencia en la nueva lengua: el inglés. El principal objetivo de esta acción es proporcionar personal de apoyo adicional para estos estudiantes.