

## Distrito Escolar Unificado de Compton

### Formulario de Procedimientos Uniformes para Quejas

Apellido \_\_\_\_\_ Primer nombre \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante (si es aplicable) \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Apto. # \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código postal \_\_\_\_\_

Teléfono de casa \_\_\_\_\_ Teléfono celular \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Fecha de la presunta infracción \_\_\_\_\_ Escuela/Oficina de presunta infracción \_\_\_\_\_

Para acusaciones de incumplimiento, marque el programa o la actividad a la que se hace referencia en su queja, si corresponde:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educación para adultos  | <input type="checkbox"/> Programas de ayuda categórica consolidada          | <input type="checkbox"/> Desarrollo & cuidado infantil |
| <input type="checkbox"/> Educación compensatoria   | <input type="checkbox"/> Centro regionales ocupacionales y sus programas    | <input type="checkbox"/> Ley Cada Estudiante Triunfa   |
| <input type="checkbox"/> Comités escolares   | <input type="checkbox"/> Tarifas de los alumnos para actividades educativas | <input type="checkbox"/> Preescolar estatal            |
| <input type="checkbox"/> Educación y seguridad después de clases   | <input type="checkbox"/> Educación vocacional agrícola                      | <input type="checkbox"/> Planes de seguridad escolar   |
| <input type="checkbox"/> Plan de Control Local Y Rendimiento de Cuentas  | <input type="checkbox"/> Minutos de Educación Física                        | <input type="checkbox"/> Educación migrante            |
| <input type="checkbox"/> Adaptaciones razonables para una alumna lactante  |   |  |
| <input type="checkbox"/> Requisitos educativos y de graduación para alumnos en cuidado de crianza temporal, alumnos sin hogar, alumnos de familias militares |   |  |
| <input type="checkbox"/> Carrera técnica y Educación técnica, y programas de Carrera técnica y formación técnica   |   |  |
| <input type="checkbox"/> Periodos del curso de estudios sin contenido educativo/Satisface los requisitos de graduación/educación postsecundaria              |   |  |
| <input type="checkbox"/> Asuntos de salud y seguridad preescolares estatales en las LEA exentos de licencias   |   |  |
| <input type="checkbox"/> Adaptaciones para estudiantes embarazadas y estudiantes que son madres/padres adolescentes  |   |  |

Para quejas de discriminación, hostigamiento, intimidación o acoso (de empleado a estudiante, de estudiante a estudiante y de tercero a estudiante), marque cuál de las características protegidas reales o percibidas se basó la presunta conducta:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sexo                  | <input type="checkbox"/> Orientación sexual           | <input type="checkbox"/> Genero             |
| <input type="checkbox"/> Identidad de género   | <input type="checkbox"/> Expresión de genero          | <input type="checkbox"/> Ascendencia        |
| <input type="checkbox"/> Información genética  | <input type="checkbox"/> Raza o etnia                 | <input type="checkbox"/> Religión           |
| <input type="checkbox"/> Estado civil          | <input type="checkbox"/> Origen nacional              | <input type="checkbox"/> Edad               |
| <input type="checkbox"/> Color                 | <input type="checkbox"/> Discapacidad física o mental | <input type="checkbox"/> Estado de embarazo |
| <input type="checkbox"/> Estado de inmigración | <input type="checkbox"/> Información medica           | <input type="checkbox"/> Estado parental    |
- Asociación con una persona o grupo con una o más de las categorías reales o percibidas enumeradas anteriormente

***Para quejas de intimidación que no se basen en las características protegidas enumeradas anteriormente, y otras quejas que no figuran en este formulario, comuníquese con el director de su escuela o el Distrito Título IX / Queja de intimidación.***

